

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А.Кассиля» Л.А.Кассиля

Приказ № 274 от 08.09.2023г. Семенова Ю.Г./



Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение им. Л.А.Кассиля»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
на 2023-2024 учебный год**

*Педагог - психолог: Кириллаш Дарина Темиржановна*

Цель: сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и социального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- Психолого-педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в критических, кризисных ситуациях;
- Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- Помощь педагогическому коллективу в создании условий, обеспечивающих самопознание и саморазвитие учащихся.

Выполняемые задачи на этапах обучения.

Начальная школа:

- Определение готовности к школьному обучению;
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самоорганизации. Поддержка и формирование желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднюю школу;
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации и проф. самоопределении;
- Развитие психосоциальной компетентности;
- Профилактика девиантного поведения разного вида зависимостей;
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

№	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Участники	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>1. Профилактика</b> <b>Задачи:</b> создание благоприятных психолого-педагогических условий, необходимых для полноценного психического и личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.						
1.1	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе Профилактика дезадаптации в 5-х, 10-х классах	Обсуждение результатов диагностики адаптации с классными руководителями, родителями, выдача рекомендаций, проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.	Снижение количества детей – дезадаптантов, информирование о процессе адаптации детей к обучению, рекомендации	Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов.	Октябрь – декабрь	
1.2	«Неделя психологии»	система запланированных мероприятий, в рамках которой на протяжении нескольких дней реализуется деятельность по психологическому просвещению и психопрофилактике участников образовательных отношений, а также мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующих благополучному психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.	содействие развитию у подростков личностных качеств, позволяющих им успешно преодолевать жизненные кризисы, внутриличностные и межличностные конфликты и эмоциональные травмы.	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	
1.3	Профилактика безнадзорности,	Выступления на родительских собраниях,	Повышение педагогической	Родители обучающихся	В течение года	

	беспризорности, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними	консультации родителей	грамотности родителей			
1.4	Профилактика стресса при подготовке к ГИА	Классные часы «Боримся со стрессом», «Спокойствие – наш друг на экзамене»	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса.	9-11 класс	Апрель-май	
1.5	Профилактика компьютерной зависимости у Обучающихся	Выступления на родительских собраниях, консультации родителей	Формирование понятий о безопасности интернет среды	Родители обучающихся 5-9 классов	В течение года	
1.6	Профилактика употребления ПАВ	Классные часы, индивидуальные беседы, консультации	Формирование мотивации на здоровый образ жизни, повышению психосоциальной адаптации	5-9 класс	В течение года	
1.7	Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	По плану школы	Снижение количества учащихся с девиантным поведением.	4-9 классы	В течение года	
1.8	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся	Обсуждение результатов диагностики, консультации, беседы, методическая помощь при проведении профилактических классных часов в 1-9 классах	Снижение количества учащихся с нарушениями поведения	1-9	В течение года	
1.9	Заседания ППК	Анализ полученных результатов, рекомендации	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагоги	В течение года	

## 2.Диагностика и мониторинги

**Задачи:** изучение индивидуальных психологических особенностей детей для осуществления дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе

2.1	Диагностика учащихся 1-го,5-го, 10-го класса (психолого-педагогическое сопровождение по ФГОС)	Методика Александровской.	Получение объективных данных об умственном и психическом развитии, выявление дезадаптантов	1,5,10 класс	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	
2.2	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на ВШУ, КДН, СОП	Пакет методик диагностики личностных качеств	Изучение особенностей личности учащихся с нарушением поведения	1-11 класс	По запросу	
2.3	Изучение эмоционально-психологического климата	Методика «Социометрия» Дж. Морено	Определение характера взаимоотношений между учениками с целью улучшения эмоционально-психологического климата в классе	5-11 класс	По запросу	
2.4	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» (модификация Г.В. Резапкиной)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии	8 класс	Февраль-апрель	
2.5	Индивидуальное обследование учащихся, испытывающих трудности в процессе адаптации	Индивидуальная диагностика. Пакет методик по изучению личности, познавательной сферы, матрица Равена, тест школьной тревожности Филиппа	Выявление проблем в развитии учащихся с целью их дальнейшей коррекции	1-9 классы	По запросу родителей, педагогов.	

Проведение мониторинговых исследований:						
2.6	Изучение уровня воспитанности	Методика Н.П.Капустиной	Изучение уровня воспитанности учащихся	1-11 классы	март	
2.8	Исследование психо-эмоционального состояния подростков	Анкета «Шкала настроения»	Выявление обучающихся в депрессивном состоянии	6-9 класс	Март-апрель	
2.9	Изучение уровня уровня толерантности интолерантности	Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	Изучение уровня толерантности интолерантности	10 класс	декабрь	
Исследования по сопровождению предпрофильной подготовки						
2.11	Исследование готовности учащихся к выбору профессии	Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии»	Определение готовности обучающихся к выбору профессии	9 класс	Октябрь-ноябрь	
<b>3. Консультирование.</b> <b>Задачи:</b> Оказание помощи учащимся и родителям, в вопросах обучения, общения и психическом самочувствии; педагогам в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей психического развития обучающихся.						
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Материалы консультаций	Выявление и устранение причин, мешающих обучающимся полноценно проявлять личностные качества в процессе общения с социумом	Родители	В течении года	
3.2	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (СОП)	Материалы консультаций	Формирование умений у учащихся противостоять трудным жизненным ситуациям	1-9 класс	В течение года	

3.3	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся начальной школы и подростков (социально-психологический аспект)	Материалы консультаций	Повышение уровня психологической компетентности	Педагогический коллектив	В течение года	
3.4	Консультирование обучающихся, находящихся на ВШУ, КДН	Материалы консультаций	Коррекция цели и задач перестройки воспитательной ситуации в переориентации личности подростка.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН	В течение года	
3.5	Участие в работе МО учителей, классных руководителей (по запросу)	Выступление, рекомендации.	Повышение уровня психологической компетентности	Педагогический коллектив	В течение года	

#### 4.Просвещение

**Задача:** оказание помощи в организации учебного процесса как процесса свободного личностного развития каждого обучающегося в меру его индивидуальных способностей, интересов и склонностей.

4.1	Выступление на педагогических советах (темы по запросу администрации)	Лекция	Организация психолого-педагогических условий для успешности обучающихся	Педагогический коллектив	В течение года	
4.2	Родительские собрания	Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению	Родители 1-11 классов	По запросу классных руководителей и администрации	

			ребенка в процессе школьного обучения.			
Организационно-методическая работа						
4.3	Планирование работы	Составление годового плана работы	Планирование деятельности в соответствии с планом развития школы		В течение года	
4.4	Анализ работы	Составление полугодового и годового анализа работы, аналитической справки	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана		Январь, июнь	
4.5	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимулирующего материала.	Организация плановой деятельности		Сентябрь	
4.6	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов, написание заключений	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы		В течении года	
4.7	Планирование работы с семьями учащихся СОП, стоящих на ВШУ, КДН.	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)	Выявление проблемных сторон учащихся в ситуации СОП		В течение года	



4.8	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, графика работ на текущий период, написание справок	Организационная деятельность		Еженедельно в течение года	
4.9	Участие в семинарах, МО внутри школы, РМО, ГМО, районных конференциях		Повышение уровня квалификации, самообразования.		В течение года	
4.10	Анализ научной и практической литературы, посещение сайтов Интернет.		Повышение уровня квалификации, самообразования.		В течение года	

### 5.Коррекционно-развивающая работа

**Задачи:** организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения, формирование социальной компетенции учащихся.

5.1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с нарушениями поведения	Программа работы с обучающимися, испытывающими трудности в поведении	Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.	Обучающиеся, состоящие на ВНУ, КДН, СОП	В течение года	
5.2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по коррекции трудностей с обучением	Составление индивидуальных программ коррекции.	Коррекция выявленных проблем в обучении.	1-4 классы	В течение года	
5.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Реализация программ	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, учащихся, а также формирование коммуникативных компетенций.	1-11 классы	В течение года	

### 6.Экспертиза

6.1	Социометрия класса	Изучение ученического коллектива	Оценить социометрический статус каждого учащегося	по запросу		
-----	--------------------	----------------------------------	---	------------	--	--

