

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ на 2023-2024 учебный год

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы;
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Основные направления	Содержание	Сроки
1. Диагностическое	Изучение медико-психолого-педагогической документации.	август
	Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося.	сентябрь
	Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы.	сентябрь
	Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития учащихся.	декабрь
	Итоговое дефектологическое обследование	май
2. Организационно-методическое	Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности.	сентябрь
	Оформление и ведение документации дефектолога: составление графика работы, расписания коррекционно-развивающих занятий; планирования в соответствии со структурой дефекта	сентябрь
	Комплектование списка проведения коррекционных занятий на основе анализа результатов обследования.	сентябрь
	Анализ результатов коррекционной работы за год (составление аналитического отчета).	май
	Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования: -изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования (журналы "Дефектология", "Коррекционная педагогика в начальном образовании",	в течение учебного года

	<p>«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»), публикаций в сети интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбор заданий и упражнений к занятиям; -изготовление (приобретение) дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала; -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов и родителей. <p>Оформление портфолио специалистов.</p> <p>Участие в методической работе школы (МО, педсоветы, совещания).</p> <p>Размещение публикаций на различных сайтах и на сайте ОУ.</p> <p>Самообразование по вопросам обучения детей.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Оформление дефектологического кабинета, паспорта кабинета.</p>	
3. Коррекционно-развивающее	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	сентябрь
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	в течение учебного года
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ.	сентябрь
4. Консультативно-просветительское	<p>Индивидуальные консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система оценки достижения планируемых результатов в усвоении учебной программы детьми с задержкой психического развития младшего школьного возраста». - «Обучение детей с ЗПР». - «Особенности обучения детей с нарушением интеллекта». - «Итоги диагностического обследования, задачи и содержание работы на новый учебный год». - «Динамика развития обучающихся». - «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-воспитательной работе с детьми». - «Анализ взаимосвязи дефектолога и учителей». - "Итоги работы за год" (результаты диагностирования). - Обсуждение новинок методической литературы, журналов "Дефектология". 	в течение учебного года и по запросу
	Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.	в течение учебного года
	Участие в ПП консилиумах.	
	Обсуждение результатов обследования детей с педагогом-психологом. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми.	
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей: уточнение индивидуальных особенностей ребенка. Анкетирование родителей. Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.	
	Посещение занятий учителей-дефектологов (по согласованию).	