**Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования**

**7-й класс**

Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования, для поступающих в 7 класс определяется умениями:

1. Слушание

* Понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 100 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.

1. Говорение

* Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
* Участвовать в диалоге объемом не менее 4 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями), соблюдать правила русского речевого этикета.
* Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, научно-популярной и художественной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение).
* Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 100 слов.
* Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

1. Чтение

* Понимать содержание прочитанных научно-учебных, научно-популярных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 100 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4); составлять план.
* Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.
* Определять принадлежность текста к определенному функционально-смысловому типу речи; находить в тексте описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий.
* Представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.

1. Письмо

* Передавать в письменной форме подробно и сжато содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 110 слов).
* Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства объемом не менее 90 слов.
* Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100 - 110 слов; соблюдать при письме правила русского речевого этикета.
* Применять правила правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); гласных в приставках пре- и при-; корней с безударными проверяемыми гласными.
* Соблюдать правила правописания: безударных окончаний имен существительных; имен прилагательных; личных окончаний глаголов, правописания собственных имен существительных; слитного и раздельного написания не с глаголами; ь в формах глагола повелительного наклонения.
* Соблюдать при письме правила слитного, раздельного правописания имен числительных; окончаний имен числительных.
* Соблюдать при письме правила правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.
* Соблюдать при письме пунктуационные правила: тире между подлежащим и сказуемым; запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но; с обращением; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а.

1. Лексика. Грамматика

* Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.
* Соблюдать нормы словоизменения, нормы произношения имен существительных, постановки ударения в именах существительных.
* Соблюдать нормы словообразования, нормы произношения имен прилагательных, постановки ударения в именах прилагательных.
* Уметь склонять числительные.
* Употреблять местоимения в соответствии с их морфологическими признаками и требованиями русского речевого этикета.
* Употреблять глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонении.