**Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования**

**8-й класс**

Уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования, для поступающих в 8 класс определяется умениями:

1. Слушание

* Понимать содержание прослушанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.

1. Говорение

* Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
* Участвовать в диалоге объемом не менее 5 реплик на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.
* Владеть различными видами диалога: диалог - запрос информации, диалог - сообщение информации.
* Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.
* Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объемом не более 120 слов.
* Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

1. Чтение

* Понимать содержание прочитанных научно-популярных, публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста; составлять план.
* Выделять главную и второстепенную информацию в тексте.
* Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.
* Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.
* Распознавать тексты разных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы).

1. Письмо

* В письменной форме подробно, сжато и выборочно передавать содержание текста (объем исходного текста должен составлять не более 120 слов); письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.
* Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (объемом не менее 90 слов).
* Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110 - 120 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.
* Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; написания не с причастиями.
* Применять правила слитного и раздельного написания не с деепричастиями.
* Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; написания е и и в приставках не- и ни- наречий.
* Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.
* Соблюдать при письме правила постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом и.

1. Лексика. Грамматика

* Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией. Употреблять причастия, деепричастия, наречия; союзы, предлоги, частицы в речи.
* Склонять причастия.
* Правильно строить предложения с одиночными причастиями и причастными оборотами.
* Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.
* Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.
* Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением.
* Соблюдать нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами, предлогов из - с, в - на в составе словосочетаний.
* Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением.
* Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением.