



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

### П Р И К А З

от *14.06.2019* № *1294*

г. Саратов

#### **О развитии сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области на 2019–2025 годы**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2018 года № ТС-1627/08 «О школьных информационно-библиотечных центрах»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области на 2019–2025 годы (приложение № 1).
2. Утвердить Региональный план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции развития сети информационно-библиотечных центров (СИБЦ) образовательных организаций в Саратовской области на 2019–2025 годы (приложение № 2).
3. Поручить организацию работы по выполнению Регионального плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития сети информационно-библиотечных центров (СИБЦ) в образовательных организациях Саратовской области на 2019–2025 годы государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».
4. Управлению планирования и исполнения бюджета министерства образования Саратовской области обеспечить внесение изменений в государственное задание и соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

5. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования в течение одного рабочего дня после подписания.

6. Отделу развития общего и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования направить копию настоящего приказа:

6.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трёх рабочих дней после подписания.

6.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



И.В. Седова

Приложение № 1  
Утверждено приказом  
министерства образования  
Саратовской области  
от 14.06.2019 № 1294

**Концепция развития сети информационно-библиотечных  
центров образовательных организаций в Саратовской области  
на 2019–2025 годы**

Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области (далее – Концепция) определяет главные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) образовательных организаций Саратовской области на основе модернизации школьных библиотек.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития школьных ИБЦ Саратовской области и определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

**Правовой основой Концепции являются:**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».

При разработке Концепции использованы рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек образовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015).

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для

реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей) и постепенно трансформирующиеся в библиотечно-информационные центры.

Для формирования всесторонне развитой личности в информационную эпоху библиотека как центр знаний становится точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения.

ИБЦ образовательной организации поддерживает инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения.

Во всем мире происходит смещение от индивидуального опыта к коллективному мышлению, поддержанному новыми коммуникационными технологиями, и эта тенденция находит отражение в организации библиотечного пространства.

Библиотека образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитана на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

При этом библиотека становится общественным пространством, в котором человек реализует себя, развивается, общается и отдыхает, наряду с домом и работой.

На базе библиотек образовательных организаций функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия, таким образом, библиотеки становятся центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

Для распространения лучших практик деятельности библиотек образовательных организаций и достижения синергии через сетевое взаимодействие во всем мире создаются национальные ассоциации, координируемые единым центром профессиональной экспертизы.

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых

для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

В современных условиях школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

Современная школьная библиотека – это:

информационное пространство, в котором обеспечен равноправный открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и управляемым цифровым коллекциям;

социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения и формирования читательских навыков.

Школьные библиотеки образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности и в общественной жизни.

### **Проблемы развития школьных библиотек в Саратовской области**

Система общего образования в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. Проблемы развития школьных библиотек в России характерны и для школьных библиотек в Саратовской области.

К основным проблемам развития школьных библиотек Саратовской области, которые препятствуют получению ими статуса информационно-библиотечных центров, относятся:

несовершенство нормативно-правовой базы;

противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием образовательной организации;

кризис фондов;

проблемы кадрового обеспечения;

слабое материально-техническое оснащение школьных библиотек.

Большой проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря в школе.

В настоящее время библиотеки и ИБЦ образовательных организаций не имеют статуса педагогического структурного подразделения, хотя в соответствии с требованиями ФГОС ООО призваны формировать информационную культуру и стать площадками для организации урочной и внеурочной проектной деятельности обучающихся.

Большинство школьных библиотек области в настоящее время оснащено компьютерной техникой, однако эта оснащенность недостаточна.

Как правило, в библиотеке отсутствует Wi-Fi, что затрудняет использование интернет-ресурсов и электронного контента.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники. Отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам.

Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Нуждаются в обновлении фонды программной классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек требует дальнейшего развития. Одной из проблем развития ИБЦ является неготовность сотрудников библиотеки к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств в деятельности библиотеки.

Повышение квалификации школьных библиотекарей в Саратовской области проводится Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» с 2013 года. Однако по-прежнему в регионе отмечается потребность в курсах, направленных на развитие ИКТ-компетентности педагогов-библиотекарей, а также в курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования ИБЦ в образовательной деятельности общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров, использования электронного контента и др.

Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, технологии взаимодействия и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности. Доступ к сети Интернет в Саратовской области имеют 100 % образовательных организаций, однако часть образовательных организаций (особенно это касается школ, расположенных в сельской местности) имеют низкую скорость подключения к Интернету.

Ключевым препятствием к развитию школьных библиотек в настоящее время является несовершенство нормативной правовой базы.

В части нормативно-правового обеспечения ИБЦ требуется создание целого ряда нормативных документов:

положения и правил пользования ИБЦ образовательной организации,

введения в штатное расписание образовательной организации должностей, необходимых для функционирования ИБЦ, должностных инструкций работников ИБЦ образовательной организации,

технологической документации ИБЦ.

Система методического сопровождения школьных библиотекарей на региональном и муниципальном уровне не соответствует требованиям Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Способом решения обозначенных выше проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является реализация настоящей Концепции.

Основополагающими идеями реализации Концепции являются:

создание эффективной централизованной системы методического сопровождения школьных библиотекарей,

создание условий для оптимизации использования информационно-образовательных ресурсов участниками образовательных отношений,

создание условий для появления новых видов деятельности участников образовательного пространства на основе сетевой совместной деятельности,

создание условий для использования библиотекарями школьных ИБЦ региональных автоматизированных информационных систем (АИС) и информационно-библиотечных систем (АИБС), развернутых на базе ведущих библиотек Саратова.

### **Цели и задачи Концепции**

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Саратовской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных ФГОС ООО.

Задачи Концепции:

разработка модели ИБЦ образовательных организаций, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов,

разработка подходов к созданию и развитию сети ИБЦ образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевой синергии и внедрения инновационных механизмов работы.

### **Основные направления реализации Концепции**

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического обеспечения школьных библиотек: разработка методических рекомендаций



по созданию нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных ИБЦ, отвечающих современным требованиям.

2. Модернизация системы методического сопровождения школьных библиотекарей, централизация методической поддержки школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях:

создание регионального информационно-библиотечного центра (далее – РИБЦ) на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;

создание профессионального сообщества школьных библиотекарей Саратовской области на основе сетевой совместной деятельности.

3. Развитие сетевого взаимодействия школьных библиотек:

создание единой сети школьных библиотек региона как подсистемы федеральной сети;

создание базовых площадок сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

4. Развитие информационно-ресурсного обеспечения:

создание единой технологической платформы, объединяющей фонды школьных ИБЦ;

пополнение фондов электронными изданиями художественной и учебной литературы;

централизация электронных каталогов;

создание условий для сотрудничества школьных библиотек с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации и Министерства культуры Саратовской области (координация вопросов по комплектованию, библиографированию и оцифровыванию документов, организации и проведению совместной информационно-просветительской работы).

5. Совершенствование системы повышения квалификации библиотекарей и педагогов-библиотекарей:

разработка новых программ повышения квалификации школьных библиотекарей, в том числе программ для дистанционных курсов;

использование разнообразных форм повышения квалификации, в том числе дистанционного обучения;

создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

6. Совершенствование материально-технической базы школьных ИБЦ.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом ИБЦ образовательной организации необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (включая технологию BYOD), зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

распространять технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

7. Координация деятельности школьных ИБЦ, их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны РИБЦ.

В функции РИБЦ входит:

организационно-методическое сопровождение деятельности школьных ИБЦ в Саратовской области;

мониторинг деятельности школьных библиотек по оптимизации закупок литературы для пополнения фондов;

обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента, в том числе и на школьном уровне;

проработка механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети является кооперация с библиотеками системы министерства культуры Саратовской области и Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания читателей с работой по общему плану, согласованному с органами местного самоуправления, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования обслуживания населения.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Использование перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным ИБЦ обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

### **Реализация Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество образования.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки региональной сети ИБЦ.

#### **Ожидаемые результаты:**

Создание современных ИБЦ на базе общеобразовательных организаций Саратовской области обеспечит:

создание сети ИБЦ общеобразовательных организаций различных типов;

доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания);

внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым образовательным ресурсам.

#### **Критерии оценки результатов реализации Концепции:**

Наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций;

техническая оснащенность ИБЦ общеобразовательных организаций;

скорость интернет-соединения в ИБЦ общеобразовательных организаций;

обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования сети Wi-Fi);

наличие в школьных ИБЦ пространственно-обособленных зон;

обеспечение обучающихся художественной литературой с использованием интернет-ресурсов.

Приложение № 2  
 Утверждено приказом  
 министерства образования  
 Саратовской области  
 от 14.06.2019 № 1294

**Региональный план мероприятий (дорожная карта) по реализации  
 Концепции развития сети информационно-библиотечных центров (СИБЦ)  
 образовательных организаций в Саратовской области  
 на 2019–2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере развития СИБЦ				
1	Разработка Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области	II квартал 2019 года	Региональный информационно-библиотечный центр (далее – РИБЦ)	Концепция развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области, утвержденная приказом министерства образования Саратовской области
2	Разработка дорожной карты по реализации Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области	II квартал 2019 года	РИБЦ	Дорожная карта по реализации Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области, утвержденная приказом министерства образования Саратовской области

3	Организация и проведение мониторинга развития СИБЦ в образовательных организациях Саратовской области	II квартал, ежегодно	Отдел мониторинга, анализа и статистики государственного автономного дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»)	Аналитическая справка
4	Разработка нормативов материально-технического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) в Саратовской области в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и ФГОС	III квартал 2019 года	РИБЦ	Приказ министерства образования Саратовской области
5	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных библиотек и ШИБЦ в Саратовской области	IV квартал 2019 года	РИБЦ	Приказ министерства образования Саратовской области
6	Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями и заключение соглашений о сотрудничестве	I квартал 2020 года	Управления образования администрации муниципальных районов и городских округов	Утвержденный план совместной работы, соглашения о сотрудничестве
7	Регулярное информирование образовательных организаций о федеральных нормативно-правовых и методических документах, касающихся деятельности ШИБЦ	По мере выхода документов	РИБЦ	Страница РИБЦ на сайте ГАУ ДПО «СОИРО»
II. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ				
8	Разработка региональных подпрограмм, проектов, ориентированных на	II квартал 2020 года	РИБЦ, управления образования	Приказ министерства образования Саратовской области,

	существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек		администраций муниципальных районов и городских округов	проектные документы
9	Включение школьных библиотек в региональные (муниципальные) программы, проекты информатизации образовательных организаций	2019–2025 годы	Министерство образования Саратовской области, управления администрации муниципальных районов и городских округов	Приказ министерства образования Саратовской области, проектные документы, приказы органов, осуществляющих управление в сфере образования
III. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка школьных библиотек и ШИБЦ				
10	Мониторинг кадрового обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ Саратовской области	Ежегодно	Отдел мониторинга, анализа и статистики ГАУ ДПО «СОИРО»	Аналитическая справка
11	Развитие системы повышения квалификации и переподготовки школьных библиотечкарей и специалистов школьных библиотек	Ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО»	Дополнительные профессиональные программы с учетом Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Саратовской области
12	Организация и проведение областного конкурса «Библиотечкарь года»	С 2020 года ежегодно	РИБЦ, ГАУ ДПО «СОИРО»	Положение о конкурсе, конкурсные материалы
13	Разработка мер материально-технического и информационного обеспечения и поощрения лучших школьных библиотек и ШИБЦ, лучших школьных библиотечкарей и специалистов ШИБЦ	Ежегодно	Министерство образования Саратовской области, управления администрации муниципальных районов и городских округов	Положение о поддержке лучших школьных библиотек и ШИБЦ Саратовской области
14	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ посредством проведения регулярных семинаров, вебинаров, публикаций на ресурсах Интернета и на сайтах профессиональных сообществ	В течение года	РИБЦ, ГАУ ДПО «СОИРО»	Программы проведенных семинаров, ссылки на размещенные в Сети материалы