

Аналитическая справка по итогам проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ 2023 года

Цель: контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», приказом комитета по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ», в целях организации эффективного мониторинга проведения всероссийских проверочных работ, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 году, были получены следующие данные:

4 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметку «4»	29	0	7	22	0	0	76	24
		отметку «5»	11	0	0	8	3	0	27	73

математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23	77	0
		отметку «4»	29	0	6	23	0	0	79	21
		отметку «5»	10	0	1	6	3	0	30	70
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	34	0	1	28	5	15	82	3
		отметку «5»	9	0	0	5	4	0	44	56

Выводы по работам за курс 4-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки фонетического разбора (определение звуков, их характеристика);
- навыки морфологического разбора;
- навыки синтаксического разбора;
- навыки определения частей речи;
- орфографические и пунктуационные навыки;

по математике (за курс 4-го класса):

- навыки арифметических действий с числами и числовыми выражениями;
- навыки решения текстовых задач;
- навыки основ логического и алгоритмического мышления;

по окружающему миру:

- навыки использования готовых моделей (глобуса, карты, плана);
- навыки обнаружения простейших взаимосвязей между живой и неживой природой;
- навыки несложных наблюдений в окружающей среде.

5 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
----------------	--------------	--------------------------------	--	--

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89	11
		отметку «5»	7	0	1	4	2	0	29	71
математика	5	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	15	0	6	9	0	60	40	0
		отметку «4»	14	0	2	11	1	6,7	79	14,3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
история	5	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	2	1	33	67	0
		отметку «4»	26	0	7	12	7	27	46	27
		отметку «5»	3	0	1	0	2	0	67	33

Выводы по работам за курс 5-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки фонетического разбора (определение звуков, их характеристика);
- навыки морфологического разбора;
- навыки синтаксического разбора;
- навыки орфографического письма;
- навыки работы с текстом;

по математике:

- навыки решения текстовых задач на движение, работу, проценты;
- навыки решения задач практического содержания;
- навыки нахождения значения арифметического выражения с натуральными числами;

- навыки пространственных представлений;
- навыки решения задач повышенной сложности;

по биологии:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение и выводы.

6 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	14	8	1	65	35	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
биология	6а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17

		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	4	0	2	1	1	25	25	50
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17	83	0
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,5	12,5

Выводы по работам за курс 6-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки морфологического и синтаксического разбора;
- орфоэпические навыки;
- умение распознавать нарушения грамматических норм русского языка;
- умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельном и оформленном на письме речевом высказывании;

по математике;

- навыки применения геометрических представлений при решении практических задач;
- навыки нахождения значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;
- навыки нахождения части числа и числа по его части;

по обществознанию:

- навыки освоения приемов работы с социально значимой информацией и ее осмысление;
- умения делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

по географии:

- навыки работы с географической картой;
- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;
- навыки обозначения на карте точки по заданным координатам и определения направления;
- знание географических объектов на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения;

по биологии:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение и выводы;

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение и выводы;

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	23	3	0	11,5	88,5	0
		отметку «4»	14	0	1	13	0	0	86,5	13,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	31	1	0	3	97	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	3	11	0	0	79	21
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60

обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0-	0	0	0
география	76	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	67	33
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
физика	76	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
английский язык	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	7	7	0	50	50	0
		отметку «4»	24	0	0	17	7	29	71	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Выводы по работам за курс 7-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки владения орфоэпическими нормами современного русского языка;
- навыки орфографического письма;
- навыки распознавания и формулирования основной мысли текста в письменной форме;
- навыки творческой работы с фразеологизмами;

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- навыки владения основными единицами измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости;
- навыки решения текстовых задач на движение и проценты;

по биологии:

- навыки оценивания последствий деятельности человека в природе;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по обществознанию:

- навыки выражения собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- поиск примеров основных видов деятельности человека
- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

по английскому языку:

- умение понимать прочитанный текст;
- навыки монологического высказывания на основе плана;
- умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте;
- знание грамматики и лексики изучаемого языка;

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по географии:

- навыки работы с географической картой;
- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;
- навыки обозначения на карте точки по заданным координатам и определения направления;

знание географических объектов на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения
8 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	16	1	0	9	91	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	67	33
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	26	1	0	3,7	96,3	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17	83	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
география	8б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0

		отметку «4»	8	0	3	5	0	0	62,5	37,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	86	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14,5	71	14,5
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы по работам за курс 8-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- орфографические и пунктуационные навыки;
- умения проводить все виды разбора (морфологический, морфемный, словообразовательный, синтаксический) ;
- умение работать с разными типами речи;
- умение писать мини-сочинения;

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- навыки решения квадратных и линейных уравнений, системы уравнений;

по биологии;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по обществознанию:

- навыки выражения собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- поиск примеров основных видов деятельности человека

- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по физике:

- знание физических формул;
- умение применять полученную информацию для решения практических задач;
- навыки математического вычисления;
- умение соотносить теоретические знания с их практической направленностью.

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	4 аб	54	98%	74%	69,6%
Математика		53	98%	73,6%	75,9%
Окружающий мир		55	100%	78,2%	85,7%
Всего по 4 классам			98,7%	75,3%	77,1%
Русский язык	5аб	36	94,4%	72,2%	62,4%
Математика		37	94,1%	50%	59,3%
Биология		43	100%	72,1%	71,9%
История		43	93%	67,4%	60,5%
Всего по 5 классам			95,4%	66,2%	63,5%
Русский язык	6аб	31	87,1%	45,2%	78,7%
Математика		31	87,1%	12,9%	66,5%
История		15	100%	53,3%	58,9%
Биология		17	100%	52,9%	71%
Обществознание		17	94,1%	29,4%	68,3%
География		17	100%	82,4%	88,2%
Всего по 6 классам			95,4%	46,02%	71,9

Русский язык	7аб	46	89,1%	32,6%	85,2%
Математика		46	95,7%	26,1%	88,5%
Обществознание		17	94,1%	23,5%	63,3%
Биология		24	100%	79,2%	86,5%
Физика		23	100%	60,9%	66,5%
География		24	100%	54,2%	55,6%
Английский язык		48	83,3%	54,2%	56,7%
Всего по 7 классам			82,7%	47,2%	58,9%
Русский язык	8аб	34	91,2%	45,2%	84,9%
Математика		34	97,1%	17,6%	68,5%
История		18	100%	50%	65%
Химия		16	100%	50%	61,8%
География		18	100%	72,2%	79,1%
Физика		18	100%	50%	72,6%
Всего по 8 классам			98,05%	47,5%	71,98%
Всего по 4 – 8 классам			95,07%	54,31%	69,89%

Обученность учеников по школе составила - 50

Рекомендации:

- руководителям ШМО естественно-математического и гуманитарного циклов:
 - проанализировать результаты всероссийских проверочных работ на заседании методического объединения;
 - составить дорожную карту работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
 - провести методическую учебу по развитию функциональной грамотности обучающихся на предметах естественно-математического и гуманитарного циклов;
- учителям-предметникам:
 - составить индивидуальные планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по результатам всероссийских проверочных работ;
 - на уроках организовать систематическое повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся;
 - продумать применение эффективных современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний и обученности учеников;
 - систематически работать над развитием читательской грамотности;

- заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - взять на контроль вопрос подготовки к всероссийским проверочным работам;
 - провести методическую учебу по теме «Современные педагогические технологии – эффективный способ повышения уровня обученности школьников»;
- классным руководителям:
 - довести до сведения родителей результаты всероссийских проверочных работ.

Справку составила заместитель директора по УВР Матюхевич О.В.