

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ в 2024 году

Июнь 2024 года

Цель проверки: мониторинг качества образования на основе результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию АЭМР от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации эффективного мониторинга результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных в 2024 году, были получены следующие статистические данные.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	18	0	18	0	0	0	100	0
	отметку «4»	20	0	3	15	2	10	75	15
	отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
математика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	15	0	15	0	0	0	100	0
	отметку «4»	18	0	4	14	0	0	78	22
	отметку «5»	9	0	0	6	3	0	67	33
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	20	0	2	18	0	0	90	10
	отметку «5»	9	0	0	5	4	0	44	56

Выводы по результатам работ за курс 4-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки фонетического разбора (определение звуков, их характеристика);
- навыки морфологического разбора;
- навыки синтаксического разбора;
- навыки определения частей речи;
- орфографические и пунктуационные навыки;

по математике (за курс 4-го класса):

- навыки арифметических действий с числами и числовыми выражениями;
- навыки решения текстовых задач;
- навыки основ логического и алгоритмического мышления;

по окружающему миру:

- навыки использования готовых моделей (глобуса, карты, плана);
- навыки обнаружения простейших взаимосвязей между живой и неживой природой;
- навыки несложных наблюдений в окружающей среде.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	13	9	0	41	59	0
	отметку «4»	26	0	1	23	2	4	88	8
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	##
математика	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	17	0	9	8	0	47	53	0
	отметку «4»	21	0	2	17	2	9,5	81	10
	отметку «5»	11	0	0	7	4	0	36	64
история	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	8	0	7	1	0	13	88	0
	отметку «4»	29	0	0	26	3	0	90	10
	отметку «5»	16	0	0	11	5	0	31	69
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	19	0	17	2	0	11	89	0
	отметку «4»	32	0	3	26	3	9,5	81	10
	отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20

Выводы по результатам работ за курс 5-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки фонетического разбора (определение звуков, их характеристика);
- навыки морфологического разбора;
- навыки синтаксического разбора;
- навыки орфографического письма;

- навыки работы с текстом;
- по математике:
- навыки решения текстовых задач на движение, работу, проценты;
 - навыки решения задач практического содержания;
 - навыки нахождения значения арифметического выражения с натуральными числами;
 - навыки пространственных представлений;
 - навыки решения задач повышенной сложности;
- по биологии:
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умение строить логические рассуждения, делать умозаключение и выводы.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	17	0	12	5	0	42	58	0
	отметку «4»	18	0	0	18	0	0	100	0
	отметку «5»	8	0	0	2	6	0	75	25
математика	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	21	0	8	13	0	62	38	0
	отметку «4»	14	0	0	8	6	42	58	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
	отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
	отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
	отметку «4»	8	0	1	7	0	0	87,5	12,5
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
обществознание	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
	отметку «4»	6	0	1	3	2	17	50	33
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
	отметку «4»	13	0	1	10	2	15	77	8

русский язык	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
	отметку «3»	17	0	14	3	0	16	84	0
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	21	0	20	1	0	5	95	0
	отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
	отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
	отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
	отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
	отметку «4»	6	0	1	4	1	16,5	67	16,5
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по результатам работ за курс 7-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки владения орфоэпическими нормами современного русского языка;
- навыки орфографического письма;
- навыки распознавания и формулирования основной мысли текста в письменной форме;
- навыки творческой работы с фразеологизмами;

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- навыки владения основными единицами измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости;
- навыки решения текстовых задач на движение и проценты;

по биологии:

- навыки оценивания последствий деятельности человека в природе;

- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по обществознанию:

- навыки выражения собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- поиск примеров основных видов деятельности человека
- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по физике:

- теоретические навыки;
- умение давать характеристику физическим явлениям;
- решение задач.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	9	2	7	0	0	22	78	0
	отметку «3»	23	0	21	2	0	9	91	0
	отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89	11
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

математика	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	31	0	27	4	0	13	87	0
	отметку «4»	14	0	3	8	3	21,5	57	22
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
	отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
	отметку «4»	12	0	3	9	0	0	75	25
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
физика	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	11	0	6	5	0	45	55	0
	отметку «4»	12	0	1	10	1	8,5	83	8,5
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
химия	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
	отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Выводы по результатам работ за курс 8-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- орфографические и пунктуационные навыки;
- умения проводить все виды разбора (морфологический, морфемный, словообразовательный, синтаксический);
- умение работать с разными типами речи;
- умение писать мини-сочинения;

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- навыки решения квадратных и линейных уравнений, системы уравнений;

по обществознанию:

- навыки выражения собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- поиск примеров основных видов деятельности человека
- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

по физике:

- знание физических формул;
- умение применять полученную информацию для решения практических задач;
- навыки математического вычисления;
- умение соотносить теоретические знания с их практической направленностью;

по химии:

- слабое знание химической символики;
- низкий уровень знания классов неорганических веществ;
- неумение отличать металлы от неметаллов;
- низкий уровень вычислительных навыков.

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	4 аб	43	97,7	55,8	81,4
Математика		43	97,7	62,8	72,1
Окружающий мир		41	100	70,7	82,9
Всего по 4 классам			98,5	63,1	78,8
Русский язык	5абв	54	92,6	48,1	74,1
Математика		55	89,1	58,2	65,5
Биология		56	100	66,1	83,9
История		57	96,5	78,9	61,4
Всего по 5 классам			94,55	62,8	71,2
Русский язык	6аб	47	91,5	55,3	76,6
Математика		42	85,8	35,7	64,3
История		25	96	72	72
Биология		22	100	45,5	81,8
Обществознание		21	85,7	38,1	47,6
География		24	100	83,3	79,2
Всего по 6 классам			93,15	54,98	70,25
Русский язык	7аб	34	73,5	23,5	64,7
Математика		34	82,4	20,6	76,5
История		18	83,3	55,6	61,1
Биология		18	100	55,6	100
Обществознание		18	83,3	11,1	55,6
Физика		17	88,2	35,3	70,6
Всего по 7 классам			85,1	33,6	71,4
Русский язык	8аб	53	83	39,6	79,2

Математика		50	92	30	72
История		25	92	44	76
Обществознание		28	96,4	50	67,9
Химия		26	88,5	34,6	65,4
Физика		28	89,3	50	64,3
Всего по 8 классам			90,2	41,4	70,8
Всего по 4 – 8 классам			92,3	51,17	72,49

По результатам всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы:

- низкий уровень качества по следующим предметам: русскому языку (5-е.7-е.8-е классы), математике (6-е.7-е,8-е классы), истории (8 класс), обществознанию (6-е, 7-е, 8-е классы), биологии (6 класс), физике (7, 8 классы), химии (8 класс);
- низкий уровень соответствия в следующих параллелях по следующим предметам: в 5-х классах по русскому языку, математике, истории; в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, в 7- классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике; в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии.

Данные результаты свидетельствуют о слабой работе учителей-предметников, о необъективности оценивания знаний обучающихся, о завышении оценок, об отсутствии эффективной системы контроля знаний учащихся, о слабом использовании новейших технологий обучения

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов всем учителям- предметникам обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО, а также на расширенном заседании методического совета школы.
2. Всем классным руководителям 4-8 классов довести результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.
3. Всем учителям-предметникам объективно оценивать знания обучающихся в 2024-2025 учебном году, шире использовать в образовательном процессе современные методы и форм обучения, эффективные педагогические технологии с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Предусмотреть в плане работы на новый учебный год контроль за подготовкой обучающихся к независимым формам проверки их знаний.