

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ПРОБУЖДЕНИЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413151 Саратовская область, Энгельский район, п. Пробуждение, ул. Школьная д. 1
☎ 778-541 E-mail: probudka@yandex.ru

П Р И К А З

от 26.09.2019

№ 398

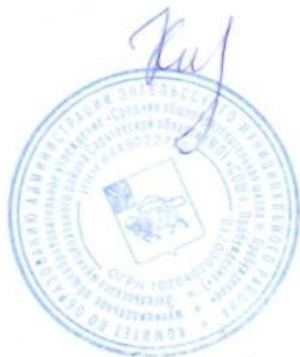
Об утверждении положений
организации дополнительного
образования

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 24.09.2019 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение об организации дополнительного образования в школе(Приложение №1).
2. Утвердить положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. (Приложение 2)
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ю.Г. Кузнецова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №2 от «24» сентября
2019 г.

Согласовано с Советом родителей
(протокол №2 от 25.09. 2019 г.)

Согласовано с Советом обучающихся
(протокол №2 от 25.09.2019 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Ю.Г. Кузнецова
Приказ № 38 от «26» сентября 2019 г.



Положение об организации дополнительного образования в МОУ «СОШ п. Пробуждение»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования в МОУ «СОШ п. Пробуждение» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработано в целях формирования единого образовательного пространства в МОУ «СОШ п. Пробуждение» (далее – Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах; регламентирует порядок нормирования и учета, организации дополнительного образования (далее – ДО) за счет средств бюджета регионального образования.

1.2. ДО детей и подростков направлено на воспитание, развитие личности и обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию дополнительного образования детей являются:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года №288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;

Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года №310-П «О персонализированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области».

1.4. Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором Учреждения.

II. Основные ценности и функции ДО детей

2.1. ДО – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом

совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.3. При организации ДО детей Учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор видов и сфер деятельности.

2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности. Возможность свободного самоопределения и самореализации.

3. Единство обучения, воспитания, развития.

4. Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

2.5. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

2.6. Координатором работы объединений ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными на основе примерных, рекомендованных Министерством просвещения РФ, модифицированных (адаптированных), авторских.

2.8. Структура ДО определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и включает кружки, секции, клубы, и т.д.

2.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в Учреждении. Деятельность работников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.10. Зачисление детей в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детей и их родителей (законных представителей) образовательной области и образовательных программ с использованием портала-навигатора <https://saratov.pfdo.ru>. по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка о предоставлении сертификата и согласие на обработку персональных данных.

2.11. Объединения ДО располагаются в Учреждении.

III. Задачи ДО

Развитие ДО в Учреждении предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся в ДО;

- определение содержания ДО, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста, вида Учреждения, особенностей его социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- интеграция основного и дополнительного образования детей с целью сближения процессов воспитания, обучения и развития;

- расширение видов творческой деятельности в системе ДО для наиболее полного

удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа детей среднего и старшего возраста;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

IV. Содержание образовательной деятельности в объединениях ДО

4.1. Образовательная деятельность в объединениях ДО организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- техническая;

- физкультурно-спортивная;
- естественно научное;
- туристико- краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическая.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 1 и более педагогических работников, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений ДО детей.

V. Структурно - организационные формы реализации ДО детей

5.1. Работа ДО осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-тематических планов, согласованных заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденных директором Учреждения.

5.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав детей в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в Учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Списочный состав объединений ДО определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагогического работника, но рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек.

5.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагогического работника, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

5.6. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.7. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форме аттестации учащихся.

5.8. Зачисление детей в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка о предоставлении сертификата и согласие на обработку персональных данных.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

5.10. Каждый ребенок имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направление обучения.

5.11. Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях ДО не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивной и неспортивной направленностей. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более двух раз в неделю. Продолжительность отдыха между занятиями в Учреждении и занятиями в объединениях ДО не менее 45 мин. Для учащихся младше 8 лет - не менее 30 минут.

5.12. ДО детей осуществляют педагоги дополнительного образования.

VI. Взаимодействие педагогов Учреждения в обеспечении развития ДО детей

6.1. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе осуществляет:

-координацию деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль выполнения учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

6.2. Педагог дополнительного образования:

-размещает дополнительную общеразвивающую программу в реестре бюджетных программ, в подразделе «Реестр значимых программ», платные дополнительные образовательные общеразвивающие программы в подразделе «Реестр платных программ» с использованием портала - навигатора [https://saratov.pfdo.ru.](https://saratov.pfdo.ru;);

-реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

-занимается развитием талантов и способностей учащихся;

-участвует в разработке авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, несет ответственность за качество их реализации;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития способностей детей в системе ДО.

6.3. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя, оказывает поддержку педагогам дополнительного образования в реализации принципов гуманистической педагогики на практике, т.е. осуществлении лично - ориентированного образования.

6.4. Педагог-психолог:

-осуществляет работу по сохранению психического, соматического, социального благополучия учащихся, оказывает поддержку как творчески одаренным детям, так и детям, требующим определенной коррекции развития, поведения;

-оказывает консультации педагогам ДО;

-проводит психодиагностику (по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и педагога дополнительного образования) и отслеживает изменения в уровне развития учащихся способностей, выявляет причины сложностей в работе педагогического работника или его взаимоотношениях с детьми.

6.5. Заведующая библиотекой оказывает помощь педагогам дополнительного образования и их воспитанникам, подбирая наиболее интересную методическую, научно-популярную, художественную литературу.

VII. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе, утверждается директором Учреждения и имеет следующие разделы:

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Содержание программы

учебный (тематический) план,

содержание учебного (тематического) плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Список литературы.

- 7.2. Педагог ДО с использованием портала–навигатора <https://saratov.pfdo.ru> в личном кабинете Учреждения размещает дополнительную общеразвивающую программу в соответствующем реестре бюджетных программ или платных программ.
- 7.3. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе ежегодно представляет уполномоченному органу по реализации персонифицированного дополнительного образования детей (далее – уполномоченный) –комитету по образованию администрации энгельского муниципального образования, перечни реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ.
- 7.4. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ Комиссия по реестрам принимает в случае одновременного соответствия программы следующим требованиям:
- 7.4.1. Программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.
- 7.4.2. Программа специально разработана в целях сохранения традиций энгельского муниципального образования и формирования патриотического сознания детей.
- 7.4.3. Программа не будет востребована населением в случае ее реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- 7.5. В случае, если дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая Учреждением, не удовлетворяет условиям включения в реестр значимых программ, и при этом не соответствует условиям включения образовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ, Комиссия по реестрам в праве принять решение о ее включении в реестр общеразвивающих программ. Решение о включении дополнительной общеобразовательной программы в реестр общеразвивающих программ принимается по окончании завершения формирования реестров значимых программ, с учетом доступных после формирования указанных реестров остатков бюджетных ассигнований.
- 7.6. В реестр общеразвивающих программ в приоритетном порядке включаются дополнительные общеобразовательные программы, не включенные в реестр значимых программ, освоение которых в новом учебном году продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующему формированию реестров программ. Новые зачисления на обучение на соответствующие программы могут быть ограничены по решению Комиссии по реестрам.

VIII. Оценка качества работы объединения ДО

8.1 Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов объединения ДО в соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества;
- активность детей в процессе занятий;
- посещаемость объединения ДО.

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета № 2
от "24" сентября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ "СОШ п. Пробуждение"
Ю.Г.
Кузнецова
"24" сентября 2019г.



**Положение о порядке разработки и реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя
общеобразовательная школа п. Пробуждение" Энгельсского
муниципального района Саратовской области
(МОУ "СОШ п. Пробуждение")**

г. Энгельс, 2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение" Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение" Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МОУ "СОШ п. Пробуждение").

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МОУ "СОШ п. Пробуждение".

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально- гуманитарная.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку

талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

2.4. Каждый обучающийся МОУ "СОШ п. Пробуждение". должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МОУ "СОШ п. Пробуждение" в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются руководителем МОУ "СОШ п. Пробуждение".

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно- заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.

- Раздел 1. Пояснительная записка (комплекс основных характеристик программы).
- Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.
- Раздел 3. Список литературы.
- Приложение.
- Календарный учебный график.

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1).

Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование МОУ "СОШ п. Пробуждение", (согласно формулировке устава организации);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название, направленность и уровень программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы (количество часов в год);
- ФИО, должность автора (ов) – разработчика (ов) программы; город и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) Планируемые результаты подразделяются на личностные, метапредметные, предметные.
- содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана. Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации/контроля, составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы (Приложение №2). Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей;
- формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану, которые позволяют определить

достижение обучающимися планируемых результатов.

4.4. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);

- педагогические технологии и приемы- перечень технологий , используемых для привлечения внимания ребенка;

- материально- техническое обеспечение - перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;

- оценочные материалы представляют собой систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

4.5.Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.).

4.6. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы (Приложение №3).

5. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2 Администрация МОУ "СОШ п. Пробуждение" осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определенном порядке.

5.4. Решение о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом руководителя МОУ "СОШ п. Пробуждение".

5.5. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МОУ "СОШ п. Пробуждение".

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

6. Обязанности и ответственность

6.1. Администрация МОУ "СОШ п. Пробуждение" осуществляет систематический

контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практической части.

6.2. МОУ "СОШ п. Пробуждение" и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. К обязанностям учителя относится:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности;
- итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

7. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

7.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом МОУ "СОШ п. Пробуждение".

7.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

7.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам.

7.4. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом МОУ "СОШ п. Пробуждение" на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.5. Учебная группа считается сформированной на основании приказа МОУ "СОШ п. Пробуждение" о зачислении обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7.6. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в МОУ "СОШ п. Пробуждение" и на странице электронной платформы ПФДО.

8. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МОУ "СОШ п. Пробуждение" в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

8.3. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

8.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8.5. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

8.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом МОУ "СОШ п. Пробуждение".

8.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

9. Заключительные положения

9.1. Учреждение **ежегодно** обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесённые изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

9.2. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое -1.5 см; страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, выравнивание по ширине.

Срок действия Положения: до принятия нового.

Приложение 1

РАССМОТРЕНО:

на заседании педсовета

№ _____

от _____

УТВЕЖДЕНО:

Директор МОУ "СОШ п.

Пробуждение"

Ю.Г. Кузнецова _____ I

От _____

Дополнительная общеразвивающая программа

«.....»

Направленность:

Возраст обучающихся:

Кол-во часов в год:

Составители:

ФИО педагога дополнительного образования

Энгельс, 20...г.

Оформление учебно-тематического плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебно-тематического плана

Раздел 1. *Наименование*

раздела Тема 1.1.

Наименование темы

Теория. *Текст*

Практика. *Текст*

Оформление календарного учебного графика

№	Тема занятия	Кол- во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля