

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Июнь 2023 года

ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ: уровень освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

ВРЕМЯ КОНТРОЛЯ: 30 мая – 30 июня 2023 года.

ПРОВЕРЯЮЩИЙ: заместитель директора по УВР Матюхевич О.В.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ: учителя, работающие в 9-х классах, обучающиеся 9-а и 9-б классов.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучались 46 учеников. По решению педагогического совета (протокол № 10 от 20.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации не был допущен 1 ученик Лексиков Виктор, не сдавший академическую задолженность за курс 8 класса и не освоивший образовательные программы основного общего образования. 2 ученика 9а и 9б классов (Докунин Д., Токарев Н.) обучались по адаптированной программе, формой аттестации у них была защита индивидуального проекта.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 43 учеников 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки:

- 39 девятиклассников получили документы установленного образца (аттестаты об основном общем образовании) обычного образца;
- 4 ученика (Боброва Дарья, Ветчинникова Марьяна, Пулин Степан и Фунтов Владислав) не сдали государственную итоговую аттестацию в основные сроки соответственно по следующим предметам: математика, география; математика; математика, русский язык, география;
- таким образом, из 43 обучающихся 9-х классов, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании только 39 человек;
- согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения государственной итоговой аттестации Бобровой Д., Ветчинниковой М., Пулину С., Фунтову В. будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике – и 2 экзамена по выбору.

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали на государственную итоговую аттестацию следующие предметы

Предмет	Общее количество сдающих	Учитель
география	35 чел. (81,4%)	Воронкова Г.Я.
обществознание	31 чел.(72,1%)	Киреев А.С.
биология	7 чел. (16,3%)	Россинская Л.А.
информатика	10 чел. (23,3%)	Мальшева И.С.
история	1 чел. (2,3%)	Киреев А.С.

Проведенный мониторинг результатов выбора предметов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом сузился спектр экзаменов по выбору (ребята не выбрали такие предметы, как химия, физика, английский язык). Обучающиеся, предполагающие обучение в 10 классе, осознанно выбрали те предметы, которые хотят изучать на профильном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Учитель	Успеваемость на ГИА	Количество учеников, не сдавших экзамен
Математика	Борисова Н.И.	90,7%	4 человека
Русский язык	Вилкова Е.В.,	95,7%	1 человек
Русский язык	Яшкова Л.М.	95,7%	1 человека
Обществознание	Киреев А.С.	100%	0 человек
География	Воронкова Г.Я.	93,07%	3 человека
Биология	Россинская Л.А.	100%	0 человек
Информатика	Мальшева И.С.	100%	0 человек
История	Киреев А.С.	100%	0 человек

Качество сдачи учебных предметов (обязательных и по выбору) на государственной итоговой аттестации в 2023 году

класс	предмет	Ф.И.О. учителя	% качества
9-а	математика	Борисова Н.И.	25%
9-б	математика	Борисова Н.И.	25%
9-а	русский язык	Яшкова Л.М.	50 %
9-б	русский язык	Вилкова Е.В.	45%
9-а	обществознание	Киреев А.С.	40%
9-б	обществознание	Киреев А.С.	23%
9-а	география	Воронкова Г.Я.	35,7%

9-б	география	Воронкова Г.Я.	62,5%
9-а	история	Киреев А.С.	0%
9-а	информатика	Малышева И.С.	60%
9-б	информатика	Малышева И.С.	57%
9-а	биология	Россинская Л.А.	100%
9-б	биология	Россинская Л.А.	0%

Рейтинг по уровням качества знаний

- оптимальный уровень качества знаний (**100%-50%**) показали учащиеся 9-а класса по русскому языку (учитель Яшкова Л.М.), по информатике (учитель Малышева И.С.), по биологии (учитель Россинская Л.А.), учащиеся 9-б класса по географии (учитель Воронкова Г.Я.), по информатике (учитель Малышева И.С.);
- допустимый (**49%-30%**) – обучающиеся 9-б класса по русскому языку (учитель Вилкова Е.В.), обучающиеся 9-а класса по обществознанию (учитель Киреев А.С.), по географии (учитель Воронкова Г.Я.);
- тревожный (**29%-15%**) – обучающиеся 9-а класса по математике (учитель Борисова Н.И.); обучающиеся 9-б класса по математике (учитель Борисова Н.И.), по обществознанию (учитель Киреев А.С.);

Сравнение годовых и итоговых оценок свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками.

Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в сравнении с годовыми оценками обучающихся

Предмет	Качество на ГИА по школе в 2022-2023 учебном году	Качество по школе за 2022-2023 учебный год	Динамика качества	Соответствие экзаменационной оценки и годовой по школе в 2022-2023 учебном году	Динамика соответствия
Русский язык	47,2%	41,7%	+5,5%	55,6%	- 44,4%
Математика	25%	30,6%	-5,6%	66,7%	- 33,3%
Биология	50%	50%	=	100%	100%
Обществознание	34,8%	34,8%	=	69,6%	-30,1%
Информатика	58,3%	58,3%	=	50%	-50%
География	70%	53,3%	+16,7%	66,7%	-33,3%
История	0%	100%	-100%	0%	- 100%

По сравнению с годовыми оценками за 2022-2023 учебный год качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации снизилось по математике, повысилось по русскому языку и географии. По остальным предметам качество знаний на экзаменах соответствует годовому. Уровень соответствия свидетельствует по-прежнему о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся. Не перешли минимальный порог 7 человек: по математике - 4 ученика (9-а – 2 человека, 9-б - 2), по русскому языку – 2 ученика (9-а и 9б классы), по географии – 3 ученика (9-а, 9б классы). Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что педагогическим коллективом школы была проделана достаточно эффективная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, но вместе с тем вопрос объективности оценивания знаний обучающихся по-прежнему остается актуальным.

Результаты среднего балла на ГИА 2023 года 9-х классов в сравнении со средним баллом за 2022 года:

Предмет	Средний балл на ГИА 2022 года	Средний балл на ГИА 2023 года	Динамика среднего балла
Русский язык	3,7	3,5	- 0,2
Математика	3,15	3,1	- 0,05
Обществознание	3,5	3,3	- 0,2
Биология	4,0	3,8	- 0,2
География	3,7	3,4	- 0,3
История	-	3,0	
Информатика	3,9	3,9	=

Сравнение среднего экзаменационного балла в 2022 году и в 2023 году свидетельствует о том, что произошло снижение среднего балла практически по всем предметам, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания знаний обучающимися учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ:

- государственная итоговая аттестация выявила, что не все обучающиеся 9-х классов (из 43 обучающихся, допущенных к ГИА) освоили образовательные программы основного общего образования;
- только 39 обучающихся сдали обязательные экзамены на положительные оценки, подтвердив освоение образовательных программ основного общего образования;
- согласно Порядку государственной итоговой аттестации в 2022 году у этих обучающихся есть возможность пересдать математику, русский язык и географию в сентябре;
- спектр предметов для сдачи экзаменов по выбору достаточно широкий, свидетельствующий о разнообразных познавательных интересах обучающихся;

- итоги ГИА свидетельствуют о недостаточно высоком уровне подготовки, о чем свидетельствует тот факт, что ряд учеников не перешли минимальный порог и получили на экзаменах оценку «2» по математике, русскому языку, географии, причем сдавая экзамены повторно;
- более качественно обучающиеся 9-х классов были готовы к экзаменам по обществознанию, биологии, истории: все обучающиеся сдали эти экзамены на положительные оценки;
- по-прежнему низкий уровень объективности оценивания знаний обучающихся наблюдается по всем предметам, и это является нерешенной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Руководителям ШМО на августовском заседании проанализировать результаты государственной итоговой аттестации.
2. Учителям – предметникам объективно оценивать знания обучающихся в новом учебном году.

Заместитель директора по УВР

Матюхевич О.В.

30.06.2023 года