

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Июнь 2022 года**

**ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:** уровень освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**ВРЕМЯ КОНТРОЛЯ:** 30 мая – 30 июня 2022 года.

**ПРОВЕРЯЮЩИЙ:** заместитель директора по УВР Матюхевич О.В.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена.

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ:** учителя, работающие в 9-х классах, обучающиеся 9-а и 9-б классов.

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах обучались 39 учеников. По решению педагогического совета (протокол № 10 от 18.05.2022 года) к государственной итоговой аттестации не были допущены 3 ученика Лексиков Виктор, не сдавший академическую задолженность за курс 8 класса и не освоивший образовательные программы основного общего образования; Пулин Степан и Фунтов Владислав, не освоившие образовательные программы основного общего образования.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 36 учеников 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки:

- 26 девятиклассников получили документы установленного образца (аттестаты об основном общем образовании) обычного образца, 2 девятиклассницы (Минаева Анастасия и Хантимилова Милана) получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием);
- 4 ученика (Амосова Ксения Александровна, Белянин Артём Александрович, Макарова Валерия Викторовна, Нечаева Луиза Алексеевна) не сдали математику в основные сроки, 2 ученика (Третьяков Данил Денисович, Алланов Ринат Андреевич) - русский язык в основные сроки; 1 (Куницина Валерия Дмитриевна) - географию в основные сроки;
- не сдавал русский язык в основной срок ученик Бахмутов Богдан Григорьевич по причине болезни;
- таким образом, из 36 обучающихся 9-х классов, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании только 28 человек;
- согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения государственной итоговой аттестации Амосовой Ксении Александровне, Белянину Артёму Александровичу, Макаровой Валерии Викторовне, Нечаевой Луизе Алексеевне, Третьякову Данилу Денисовичу, Алланову Ринату Андреевичу. Кунициной Валерии

Дмитриевне и Бахмутову Богдану Григорьевичу будет предоставлена возможность пересдать экзамены в резервные сроки: 05,06, 07 июля 2022 года.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике – и 2 экзамена по выбору.

**Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали на государственную итоговую аттестацию следующие предметы**

Предмет	Общее количество сдающих	Учитель
география	30 чел. (83,3%)	Воронкова Г.Я.
химия	1 чел. (2,8%)	Ладыгина Е.В.
обществознание	23 чел.(63,9%)	Приходько Е.Э.
биология	2 чел. (5,6%)	Россинская Л.А.
информатика	12 чел. (33,3%)	Малышева И.С.
физика	1 чел. (2,8%)	Кузнецова Ю.Г.
английский язык	3 чел. (8,3%)	Дятлова Ю.Ю., Дворецкая Е.В.

Проведенный мониторинг результатов выбора предметов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что расширился спектр экзаменов по выбору (ребята выбирают такие предметы, как химия, физика, информатика, английский язык). Обучающиеся, предполагающие обучение в 10 классе, осознанно выбрали те предметы, которые хотят изучать на профильном уровне.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Учитель	Успеваемость на ГИА	Количество учеников, не сдавших экзамен
Математика	Емелькина Л.А.	90%	2 человека
Математика	Борисова Н.И.	87,5%	2 человека
Русский язык	Вилкова Е.В.,	100%	0 человека
Русский язык	Яшкова Л.М.	87,5%	2 человека
Обществознание	Киреев А.С.	100%	0 человек
Химия	Ладыгина Е.В.	100%	0 человек
География	Воронкова Г.Я.	96,7%	1 человек
Биология	Россинская Л.А.	100%	0 человек
Информатика	Малышева И.С.	100%	0 человек
Физика	Кузнецова Ю.Г.	100%	0 человек

**Качество сдачи учебных предметов (обязательных и по выбору) на государственной итоговой аттестации в 2022 году**

класс	предмет	Ф.И.О. учителя	% качества
9-а	математика	Борисова Н.И.	25%
9-б	математика	Емелькина Л.А.	25%
9-а	русский язык	Яшкова Л.М.	50 %
9-б	русский язык	Вилкова Е.В.	45%
9-а	обществознание	Киреев А.С.	40%
9-б	обществознание	Киреев А.С.	23%
9-а	география	Воронкова Г.Я.	35,7%
9-б	география	Воронкова Г.Я.	62,5%
9-а	химия	Ладыгина Е.В.	100%
9-а	физика	Кузнецова Ю.Г.	100%
9-а	информатика	Малышева И.С.	60%
9-б	информатика	Малышева И.С.	57%
9-а	биология	Россинская Л.А.	100%
9-б	биология	Россинская Л.А.	0%
9-б	английский язык	Дворецкая Е.В.	0%
9-б	английский язык	Дятлова Ю.Ю.	0%

**Рейтинг по уровням качества знаний**

- оптимальный уровень качества знаний (**100%-50%**) показали учащиеся 9-а класса по русскому языку (учитель Яшкова Л.М.), по информатике (учитель Малышева И.С.), по физике (учитель Кузнецова Ю.Г.), по биологии (учитель Россинская Л.А.), по химии (учитель Ладыгина Е.В.); учащиеся 9-б класса по географии (учитель Воронкова Г.Я.), по информатике (учитель Малышева И.С.);
- допустимый (**49%-30%**) – обучающиеся 9-б класса по русскому языку (учитель Вилкова Е.В.), обучающиеся 9-а класса по обществознанию (учитель Киреев А.С.), по географии (учитель Воронкова Г.Я.);
- тревожный (**29%-15%**) – обучающиеся 9-а класса по математике (учитель Борисова Н.И.); обучающиеся 9-б класса по математике (учитель Емелькина Л.А.), по обществознанию (учитель Киреев А.С.);
- критический (**14% - 0%**) – обучающиеся 9-б класса по биологии (учитель Россинская Л.А.), по английскому языку (учителя Дворецкая Е.В., Дятлова Ю.Ю.).

Сравнение годовых и итоговых оценок свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками: так ученики 9-

б класса Баннов Г., Касперович А., Буянов И., сдававшие английский язык, имели по этому предмету за год оценку «4», экзамен сдали только на «3». Ученица 9-б класса Куницина В. по итогам учебного года имела по географии оценку «4», а экзамен по этому предмету в основной срок сдала на «2».

**Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в сравнении с годовыми оценками обучающихся**

Предмет	Качество на ГИА по школе в 2021-2022 учебном году	Качество по школе за 2021-2022 учебный год	Динамика качества	Соответствие экзаменационной оценки и годовой по школе в 2021-2022 учебном году	Динамика соответствия
Русский язык	47,2%	41,7%	+5,5%	55,6%	- 44,4%
Математика	25%	30,6%	-5,6%	66,7%	- 33,3%
Английский язык	0%	100%	-100%	0%	-100%
Химия	100%	100%	=	100%	100%
Биология	50%	50%	=	100%	100%
Обществознание	34,8%	34,8%	=	69,6%	-30,1%
Информатика	58,3%	58,3%	=	50%	-50%
География	70%	53,3%	+16,7%	66,7%	-33,3%
Физика	100%	100%	=	100%	100%

По сравнению с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации снизилось по математике, английскому языку, повысилось по русскому языку и географии. По остальным предметам качество знаний на экзаменах соответствует годовому. Уровень соответствия свидетельствует по-прежнему о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся. Не перешли минимальный порог 7 человек: по математике - 4 ученика (9-а – 2 человека, 9-б - 2), по русскому языку – 2 ученика (оба из 9-а класса), по географии – 1 ученик (9-б класс). Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что педагогическим коллективом школы была проделана достаточно эффективная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, но вместе с тем вопрос объективности оценивания знаний обучающихся по-прежнему остается актуальным.

**Результаты среднего балла на ГИА 2022 года 9-х классов в сравнении со средним баллом за 2021 года:**

Предмет	Средний балл на ГИА 2021	Средний балл на ГИА	Динамика среднего балла
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------

	года	2022года	
Русский язык	3,7	3,5	- 0,2
Математика	3,15	3,2	+ 0,05
Обществознание	-	3,5	
Химия	-	5,0	
Биология	-	4,0	
География	-	3,7	
Физика	-	4,0	
Информатика	-	3,9	
Английский язык	-	3,0	

Сравнение среднего экзаменационного балла в 2021 году и в 2022 году можно провести только по обязательным предметам, потому что в 2021 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Анализ результатов свидетельствует о том, что произошло снижение среднего балла по русскому языку и незначительное повышение (всего на 0,05) по математике. Следует отметить, что учителя-предметники грамотно спланировали работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как химия, биология, информатика. Однако по-прежнему

**Сравнительная таблица уровня качества знаний обучающихся 9-х классов по основным предметам за три года с учетом итогов ГИА:**

Предмет	Качество знаний 2019-2020 учебный год (без учета ГИА, так в 2020 году из-за пандемии ОГЭ был отменен )	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Математика	34,3%	26,67%	25%
Русский язык	62,9%	60 %	47,2%

Сравнительный анализ уровня качества знаний обучающихся 9-х классов свидетельствует об отрицательной динамике по математике и русскому языку.

### **ВЫВОДЫ:**

- государственная итоговая аттестация выявила, что не все обучающиеся 9-х классов (из 36 обучающихся, допущенных к ГИА) освоили образовательные программы основного общего образования;
- только 28 обучающихся сдали обязательные экзамены на положительные оценки, подтвердив освоение образовательных программ основного общего образования;

- один ученик 9-а класса Бахмутов Богдан не сдал русский язык в основной срок по объективной причине (болезнь);
- согласно Порядку государственной итоговой аттестации в 2022 году у этих обучающихся есть возможность пересдать математику, русский язык и географию в июле;
- спектр предметов для сдачи экзаменов по выбору достаточно широкий, свидетельствующий о разнообразных познавательных интересах обучающихся;
- итоги ГИА свидетельствуют о недостаточно высоком уровне предпрофильной подготовки, о чем свидетельствует тот факт, что ряд учеников не перешли минимальный порог и получили на экзаменах оценку «2» по математике, русскому языку, географии;
- более качественно обучающиеся 9-х классов были готовы к экзаменам по обществознанию, биологии, химии, информатике, физике: все обучающиеся сдали эти экзамены на положительные оценки;
- по-прежнему низкий уровень объективности оценивания знаний обучающихся наблюдается по всем предметам, и это является нерешенной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- 1.Руководителям ШМО на августовском заседании проанализировать результаты государственной итоговой аттестации.
2. Учителям – предметникам объективно оценивать знания обучающихся в новом учебном году.
3. Классным руководителям 9-х классов в срок до 28.06.2022 года довести до сведения родителей результаты ГИА.

Заместитель директора по УВР

Матюхевич О.В.

30.06.2022 года