

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся), а также по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников из 12 обучающихся 11 класса. Не получила аттестат о среднем общем образовании Кабакова Надежда, не сдавшая экзамен по математике. Среди выпускников 11 класса ни один не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. **Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ, представлены в таблице №1:**

предмет	кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет	Ф.И.О. учителя
Русский язык (база)	12	100%	Вилкова Е.В.
Математика (профиль)	5	41,7%	Борисова Н.И.
Математика (база)	7	58,3%	Борисова Н.И.
Информатика	3	25%	Малышева И.С.
Физика	1	8,4%	Кузнецова Ю.Г.
Обществознание	9	75%	Киреев А.С.

История	3	25%	Киреев А.С.
Литература	1	8,4%	Вилкова Е.В.
Английский язык	2	16,7	Дворецкая Е.В.

Как видно из таблицы, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и гуманитарному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2021-2022 учебным годом выбор экзаменов в 2022-2023 учебном году несколько расширился: появились такие предметы, как литература и английский язык, но не был выбран такой предмет, как биология, хотя в 2022 году две ученицы его сдавали. В этом учебном году 7 человек выбрали сдачу математики базового уровня, в 2022 году базу сдавали тоже 7 человек.

Анализ результатов экзаменов представлен в таблице №2:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл	ФИ ученика, получившего высший балл
Русский язык (база)	12	60,08	85	Щелочкова Виктория
Математика (профиль)	5	52,4	72	Назаров Михаил
Математика (база)	7	11,7	16	Щелочкова Виктория
Информатика	3	54,3	64	Назаров Михаил
Физика	1	43	43	Мякотина Алина
Обществознание	9	40,56	88	Щелочкова Виктория
История	3	27,3	38	Шпак Альбина
Литература	1	55	55	Алекперли Айсу
Английский язык	2	65,5	72	Щелочкова Виктория

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по английскому языку (65,5), самый низкий – по истории (27,3). По результатам ЕГЭ 2023 года выпускников не преодолели минимальный порог по следующим предметам: один человек (при минимальном пороге 7 баллов Кабакова Надежда набрала только 6 баллов) по базовой математике, два выпускника 11 класса не перешли минимальный порог по предмету «История» (при минимальном пороге 35 баллов Анисимов Константин набрал 16 баллов, а Кужагалиев Денис – 28 баллов), шесть человека не сдали обществознание (при минимальном пороге 42 балла Хотинев Данила набрал 30 баллов, Шпак Альбина – 38 баллов, Анисимов Константин – 30 баллов, Левин Кирилл – 38 баллов, Кужагалиев Денис – 30 баллов, Кабакова Надежда – 20 баллов). Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ЕГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года на

родительских собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями, а репетиционные экзамены и контрольные работы по предметам подтверждали не только низкий уровень знаний учеников, но и отсутствие должного контроля со стороны родителей. Особо следует отметить необъективность оценивания знаний учителем Киреевым А.С. по истории и обществознанию.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2023 году с результатами 2021, 2022 годов в таблице № 3:

Предметы	средний балл по школе 2021 г.	средний балл по школе 2022 г.	средний балл по школе 2023 г.
Русский язык	71,5	63,25	60,08
Математика (профиль)	66	58	52,4
Информатика	65	51	54,3
Физика	55	56,7	43
Обществознание	44,2	50,125	40,56
История	53,3	45,4	27,3
Биология	-	42	-
Литература	-	-	55
Английский язык	-	-	65,5

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче только ЕГЭ по информатике только при сравнении с 2022 годом, отрицательная динамика по следующим предметам:

- русский язык;
- профильная математика;
- история;
- обществознание;
- физика.

Вместе с тем в 2023 году результаты единого государственного экзамена крайне низкие, значительно ниже, чем в 2022 году, причем государственная итоговая аттестация выявила необъективность оценивания знаний учеников по таким предметам, как литература, история, обществознание.

Самый высокий средний балл по школе по английскому языку – 65,5. Средний балл по русскому языку в 2023 году составил 60,08, что на 3,17 ниже результатов 2022 года.

Рейтинг предметов по среднему баллу по школе (таблица №4):

Предмет	Средний балл	Место в школьном рейтинге по предмету
Английский язык	65,5	1

Русский язык	60,08	2
Литература	55	3
Информатика	54,3	4
Математика (профиль)	52,4	5
Физика	43	6
Обществознание	40,56	7
История	27,3	8

**Результаты ЕГЭ (в процентах и баллах) обучающихся 11 класса,
сдававших экзамены в основные сроки (таблица №5)**

Предмет	Баллы до 24	Баллы 24 - 29 (%)	Баллы 30-49 (%)	Баллы 50-79 (%)	Баллы 80-100 (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	-	-	3 (25%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	60,08
Математика (профиль)			2 (40%)	3 (60%)		52,4
Информатика			1(33,3%)	2 (66,7%)		54,3
Физика			1 (100%)			43
Обществознание	1(11,1%)		7 (77,8%)		1 (11,1%)	40,56
История	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)			27,3
Литература				1 (100%)		55
Английский язык				2 (100%)		65,5

Все восемь предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (математика и информатика) были усилены элективными курсами.

Самый низкий средний балл по истории: сдавали три ученика, Анисимов Константин сумел набрать лишь 16 баллов; Кужагалиев Денис – 28 баллов; Шпак Альбина – 38 баллов, что чуть выше минимального порога. По-прежнему низкий уровень подготовки выпускников по истории объясняется свидетельствует не только о безответственном отношении обучающихся к подготовке к ГИА, но и о недостаточной объективности оценивания знаний учеников учителями. Так Анисимов К., не сдавший экзамен, имел годовую оценку «4»; Шпак Альбина, еле перешагнувшая минимальный порог, тоже имела оценку «4» по предмету за год (учитель Киреев А.С.). Алекперли Айсу

по литературе имела за год оценку «5», а экзамен сдала только на 55 баллов (учитель Вилкова Е.В.). Из 6 человек, не перешедших порог по обществознанию, 5 человек имели за год оценку «4» (учитель Киреев А.С.)

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 44,28 (для сравнения в 2022 году - 47,5; в 2021 году - 59,2), отрицательная динамика свидетельствует о низком уровне готовности выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации.

Процент неудовлетворительных оценок по предметам при сдаче ЕГЭ в основные сроки в сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами (таблица № 6):

Предмет	% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Русский язык	0%	0%	0%
Математика (профиль)	0%	20%	0%
Математика (база)	0%	0%	14,29%
Информатика	0%	0%	0%
Физика	0%	0%	0%
Обществознание	25%	37,5%	66,67%
История	0%	28,6%	66,67%
Биология	-	0%	-
Литература	-	-	0%
Английский язык	-	-	0%

В 2022-2023 учебном году не преодолели порог по следующим предметам: по базовой математике – 1 человек (Кабакова Н. набрала 6 баллов при минимальном пороге в 7 баллов, причем в резервный срок она также не сумела пересдать предмет, снова набрав 6 баллов); по истории – 2 человека (Анисимов К., Кужагалиев Д.); по обществознанию – 6 человек (Анисимов К., Кужагалиев Д., Кабакова Н., Левин К., Хошинов Д., Шпак А.), причем три человека не сдали ЕГЭ по двум предметам.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2023 года с результатами 2022 годом динамика отрицательная;
- рейтинг школы по среднему баллу ЕГЭ в 2023 году соответствует 44,28, что ниже на 3,22 по сравнению с 2022 годом;
- одна ученица (Кабакова Н.) не получила аттестат по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками;
- заниженные требования к ученикам, что свидетельствует о низком выполнении основной образовательной программы в части планируемых предметных результатов;
- низкий уровень преподавания таких предметов, как история и обществознание.

Пути решения этих проблем:

- использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний;
- тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам;
- систематический и жесткий контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей;
- работа над повышением учебной мотивации учеников;
- систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Матюхевич О.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Срок: октябрь 2023 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
Срок: август 2023 года.
- 2.6. Запланировать персональный контроль работы учителя истории и обществознания Киреева А.С. по подготовке учеников 11 класса к ГИА.
- 3.Руководителям ШМО проанализировать результаты ЕГЭ на августовском заседании.
- 4.Довести аналитическую справку по итогам ГИА ЕГЭ до педагогов школы на августовском педсовете.

Заместитель директора по УВР
30.06.2023 года

Матюхевич О.В.