

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся), а также по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников из 8 обучающихся 11 класса. Бахмутов Б. в основной период не сдал математику базового уровня, однако в дополнительный период он сдал этот предмет и получил аттестат о среднем общем образовании. Среди выпускников 11 класса ни один не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. **Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ, представлены в таблице №1:**

предмет	кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет	Ф.И.О. учителя
Русский язык (база)	8	100%	Яшкова Л.М.
Математика (профиль)	2	25%	Борисова Н.И.
Математика (база)	6	75%	Борисова Н.И.
Информатика	2	25%	Малышева И.С.
Обществознание	4	50%	Киреев А.С.
История	1	12,5%	Киреев А.С.
Английский язык	2	12,5%	Дятлова Ю.Ю.

Биология	1	12,5%	Россинская Л.А.
----------	---	-------	-----------------

Как видно из таблицы, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и гуманитарному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2022-2023 учебным годом выбор экзаменов в 2023-2024 учебном году несколько сузился: появился такой предмет, как биология, но не были выбраны такие предметы, как физика и литература, хотя в 2023 году эти предметы ребята выбирали для сдачи на ЕГЭ. В этом учебном году 6 человек выбрали сдачу математики базового уровня, что на 17% больше, чем в 2023 году.

Анализ результатов экзаменов представлен в таблице №2:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Высший балл	ФИ ученика, получившего высший балл
Русский язык (база)	812	50,88	73	Полькин Максим
Математика (профиль)	2	58	76	Полькин Максим
Математика (база)	6	13,8	18	Агарев Егор
Информатика	2	55	64	Полькин Максим
Обществознание	4	45,75	62	Буянов Иван
История	1	40	40	Белянин Артем
Английский язык	1	71	71	Буянов Иван
Биология	1	36	36	Кондратьева Наиля

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по русскому языку (73 балла – Полькин Максим), самый низкий – по обществознанию (28 баллов – Кондратьева Наиля). По результатам ЕГЭ 2024 года 2 выпускника не преодолели минимальный порог по следующим предметам: один человек (при минимальном пороге 7 баллов Бахмутов Богдан набрал только 6 баллов по базовой математике, но при пересдаче предмета в дополнительный срок набрал необходимое количество баллов и аттестат получил; одна выпускница 11 класса – Кондратьева Наиля - не перешла минимальный порог по предмету «Обществознание» (при минимальном пороге 42 балла она набрала 28 баллов). Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ЕГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями, а репетиционные экзамены и контрольные работы по предметам подтверждали не только низкий уровень знаний учеников, но и отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2024 году с результатами 2022, 2023 годов в таблице № 3:

Предметы	средний балл по школе 2022 г.	средний балл по школе 2023 г.	средний балл по школе 2024 г.
Русский язык	63,25	60,08	50,88
Математика (профиль)	58	52,4	58
Информатика	51	54,3	55
Физика	56,7	43	-
Обществознание	50,125	40,56	45,75
История	45,4	27,3	40
Биология	42		36
Литература	-	55	-
Английский язык	-	65,5	71

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче только ЕГЭ по информатике только при сравнении с 2022 и 2023 годами, положительная динамика наблюдается и в подготовке к ЕГЭ по английскому языку по сравнению с 2023 годом. Отрицательная динамика по сравнению с двумя предыдущими годами по русскому языку. Результаты 2024 года лучше результатов 2023 года, но хуже 2022 года по следующим предметам:

- профильная математика;
- история;
- обществознание.

Вместе с тем в 2024 году результаты единого государственного экзамена крайне низкие, значительно ниже, чем в 2022 году, причем государственная итоговая аттестация выявила необъективность оценивания знаний учеников по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, биология.

Самый высокий средний балл по школе по английскому языку – 71. Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 50,88, что на 9,2 ниже результатов 2023 года.

Рейтинг предметов по среднему баллу по школе (таблица №4):

Предмет	Средний балл	Место в школьном рейтинге по предмету
Английский язык	71	1
Математика (профиль)	58	2
Информатика	55	3
Русский язык	50,88	4
Обществознание	45,75	5
История	40	6
Биология	36	7

Результаты ЕГЭ (в процентах и баллах) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки (таблица №5)

Предмет	Баллы до 24	Баллы 24 – 29 (%)	Баллы 30-49 (%)	Баллы 50-79 (%)	Баллы 80-100 (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	-	-	5 (62,5%)	3 (37,5%)		50,88
Математика (профиль)			1 (50%)	1 (50%)		58
Информатика			1(50%)	1(50%)		55
Обществознание		1 (25%)	2 (50 %)	1 (25%)		45,75
История			1 (100%)			40
Английский язык				71 (100%)		71
Биология			1 (100%)			36

Все семь предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (математика и информатика) были усилены элективными курсами.

Самый низкий средний балл по биологии: сдавала одна ученица, которая набрала только 36 баллов. По-прежнему низкие баллы и по обществознанию: сдавали четыре ученика (Кондратьева Наилия, набрав 28 баллов, не преодолела минимальный порог; Агарев Егор сумел набрать лишь 49 баллов; Белянин Артем – 44 балла). Низкий уровень подготовки выпускников по обществознанию и биологии объясняется не только о безответственном отношении обучающихся к подготовке к ГИА, но и о необъективностью оценивания знаний учеников учителями. Так Кондратьева Н., не сдавшая экзамен по обществознанию, имела годовую оценку «4».

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 46,3 (для сравнения в 2023 году – 44,28; в 2022 году – 47,5), по сравнению с 2023 годом динамика положительная (+ 2,02), а по сравнению с 2022 годом динамика отрицательная (- 1,2), что свидетельствует об отсутствии системы подготовки выпускников 2024 года к государственной итоговой аттестации.

Процент неудовлетворительных оценок по предметам при сдаче ЕГЭ в основные сроки в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами (таблица № 6):

Предмет	% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ		
	2022	2023	2024
Русский язык	0%	0%	0%
Математика (профиль)	20%	0%	0%
Математика (база)	0%	14,29%	0%
Информатика	0%	0%	0%
Физика	0%	0%	-
Обществознание	37,5%	66,67%	25%
История	28,6%	66,67%	0%

Биология	0%	0%	0%
Литература	-	0%	-
Английский язык	-	0%	0%

В 2023-2024 учебном году не преодолела минимальный порог только Кондратьева Н. по обществознанию. Бахмутов Б., не сдавший математику базового уровня в основной срок, сумел пересдать ее в дополнительный срок в июле.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2024 года с результатами 2023 годом динамика положительная, однако качество низкое;
- рейтинг школы по среднему баллу ЕГЭ в 2024 году соответствует 46,3, что на 2,02 выше по сравнению с 2023 годом;
- все выпускники 11 класса получили аттестат по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками;
- заниженные требования к ученикам, что свидетельствует о низком выполнении основной образовательной программы в части планируемых предметных результатов;
- низкая мотивация выпускников, незаинтересованность родителей (законных представителей) в повышении мотивации и качества обученности их детей.

Пути решения этих проблем:

- использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний;
- тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам;
- систематический и жесткий контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей;
- работа над повышением учебной мотивации учеников;
- систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Срок: август 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Матюхевич О.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Срок: октябрь 2024 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Срок: август 2024 года.

3.Руководителям ШМО проанализировать результаты ЕГЭ на августовском заседании.

4.Довести аналитическую справку по итогам ГИА ЕГЭ до педагогов школы на августовском педсовете.

Заместитель директора по УВР
30.07.2024 года

Матюхевич О.В.

