

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Июнь 2022 года

**ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:** уровень освоения образовательных программ среднего общего образования выпускниками 11 класса по русскому языку, математике профильного и базового уровней, обществознанию, истории, физике, биологии.

**ВРЕМЯ КОНТРОЛЯ:** 30 мая – 30 июня 2022 года.

**ПРОВЕРЯЮЩИЙ:** заместитель директора по УВР Матюхевич О.В.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** независимая аттестация в форме ЕГЭ.

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ:** учителя, работающие в 11 классе, выпускники 11 класса.

12 выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

**Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ, представлены в таблице №1:**

предмет	кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет	Ф.И.О. учителя
Русский язык (база)	12	100%	Вилкова Е.В.
Математика (профиль)	5	41,7%	Емелькина Л.А.
Математика (база)	7	58,3%	Емелькина Л.А.
Информатика	1	8,3%	Мальшева И.С.
Физика	3	25%	Кузнецова Ю.Г.
Обществознание	8	66,7%	Киреев А.С.
История	7	58,3%	Киреев А.С.
Биология	2	16,7%	Россинская Л.А.

Как видно из таблицы, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и гуманитарному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2020-2021 учебным годом выбор экзаменов в 2021 году несколько расширился: появился предмет «Биология». В этом учебном году 7 человек выбрали сдачу математики базового уровня, в 2021 году этот экзамен был отменен в связи с пандемией.

**Анализ результатов экзаменов представлен в таблице №2:**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл	ФИ ученика, получившего высший балл
Русский язык	12	63,25	82	Яфаров Ринат

(база)				
Математика (профиль)	5	58	80	Яфаров Ринат
Математика (база)	7	13,9	18	Курышкин Вадим, Калинник Алина
Информатика	1	51	51	Хрущ Даниил
Физика	3	56,7	80	Яфаров Ринат
Обществознание	8	50,125	69	Меркулов Иван
История	7	45,4	84	Курышкин Вадим
Биология	2	42	48	Багдасарян Лидия

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по русскому языку (63,25), самый низкий – по биологии (42). По результатам ЕГЭ 2022 года 6 выпускников не преодолели минимальный порог: один (Мартынова Диана) по профильной математике, два выпускника 11 класса не перешли минимальный порог по предмету «История» (Борисова Наталия и Запорожец Анна), три человека не сдали обществознание (Борисова Наталия, Запорожец Анна, Касаев Рустам). Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ЕГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года (репетиционные экзамены и контрольные работы по предмету подтверждали низкий уровень знаний учеников), отсутствие должного контроля со стороны родителей, необъективность оценивания знаний учителем Киреевым А.С.

**Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2022 году с результатами 2020, 2021 годов в таблице № 3:**

Предметы	средний балл по школе 2020г.	средний балл по школе 2021 г.	средний балл по школе 2022г.
Русский язык	73,5	71,5	63,25
Математика (профиль)	60,83	66	58
Информатика	69	65	51
Физика	53	55	56,7
Обществознание	62,3	44,2	50,125
История	62,7	53,3	45,4
Биология	-	-	42

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче только ЕГЭ по физике и обществознанию, отрицательная динамика по следующим предметам:

- русский язык;
- профильная математика;
- история;
- информатика.

Вместе с тем в 2022 году результаты единого государственного экзамена невысокие, хотя класс был достаточно мотивированный. Учебный год на «4» и «5» закончили 6 человек, то есть 50% от общего количества обучающихся. Самый высокий средний балл по школе по русскому языку – 63,25, что на 8,25 ниже среднего балла по этому же предмету результатов 2021 года, где было всего только 3 ударника.

**Рейтинг предметов по среднему баллу по школе (таблица №4):**

Предмет	Средний балл	Место в школьном рейтинге по предмету
Русский язык	63,25	1
Математика (профиль)	58	2
Информатика	51	4
Физика	56,7	3
Обществознание	50,125	5
История	45,4	6
Биология	42	7

**Результаты ЕГЭ (в процентах и баллах) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки (таблица №5)**

Предмет	Баллы до 24	Баллы 24 - 29 (%)	Баллы 30-49 (%)	Баллы 50-79 (%)	Баллы 80-100 (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	-	-	1 (8,3%)	10 (83,4%)	1 (8,3%)	63,25
Математика (профиль)	1(20%)	-	-	3 (60%)	1 (20%)	58
Информатика	-	-	-	1 (100%)	-	51
Физика	-	-	2 (66,7%)	-	1 (33,3%)	56,7
Обществознание	-	-	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	50,125
История	1 (14,3%)	1(14,3%)	3	1 (14,3%)	1 (14,3%)	45,4
Биология	-	-	2 (100%)	-	-	42

Все восемь предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (математика и информатика) были усилены элективными курсами.

Самый низкий средний балл по биологии: сдавали две ученицы, Мартынова Диана сумела набрать лишь минимум баллов. По-прежнему низкий уровень подготовки выпускников по истории, что свидетельствует о недостаточной

объективности оценивания знаний учеников учителем Киреевым А.С.: обе ученицы, не сдавшие экзамен, имели годовую оценку «4».

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 47,5 ( для сравнения в 2021 году - 59,2), что свидетельствует о низком уровне готовности выпускников 2022 года к государственной итоговой аттестации. Динамика отрицательная.

**Процент неудовлетворительных оценок по предметам при сдаче ЕГЭ в основные сроки в сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами (таблица № 6):**

Предмет	% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ		
	2020	2021	2022
Русский язык	0%	0%	0%
Математика (профиль)	0%	0%	20%
Информатика	0%	0%	0%
Физика	0%	0%	0%
Обществознание	0%	25%	37,5%
История	0%	0%	28,6%
Биология	-	-	0%

В 2021-2022 учебном году 4 выпускника в основной срок сдачи ЕГЭ не преодолели минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором в 2022 году, по обществознанию (3 человека), по истории (2 человека), по профильной математике (1 человек), причем две выпускницы (Борисова Н. и Запорожец А.) не сдали экзамены по двум выбранным ими предметам (по истории и обществознанию), в то время как в 2020, 2021 году таких учеников, которые не сдали бы два предмета, не было.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2022 года с результатами 2021 годом динамика отрицательная;
- рейтинг школы по среднему баллу ЕГЭ в 2022 году соответствует 47,5, что ниже на 11,7 по сравнению с 2021 годом.

**Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:**

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками (например, Багдасарян Л. имеет годовую оценку по биологии «5», а экзамен сдала на 48 баллов; Борисова Н. и Запорожец А. имеют годовые оценки по обществознанию и истории «4», а экзамены по этим предметам не сдали);
- недостаточно высокий уровень преподавания таких предметов, как история и обществознание.

**Пути решения этих проблем:**

- использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний;
- тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам;
- систематический и жесткий контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей;
- работа над повышением учебной мотивации учеников;
- систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты ЕГЭ на августовском заседании.
2. Довести аналитическую справку до педагогов школы на августовском педсовете.

Заместитель директора по УВР  
30.06.2022 года

Матюхевич О.В.