


«Согласовано»


Заместитель директора по УВР



 З.Т. Глебова

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

 Ю.Г. Кузнецова

Приказ №  от  2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

деятельности детско-юношеского спортивного клуба
«АТЛЕТ»

МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

на 2024 – 2025 учебный год

Составители:

Титова Анастасия Николаевна,
Кирилаш Александр Геннадьевич,
учителя физической культуры

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1–11 классов. Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, приобщения школьников к систематическому участию в спортивно-массовых мероприятиях, воспитания личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель программы - организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи программы:

- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися;
- участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня: внутри учреждения, среди образовательных организаций;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- обеспечивать консультационное сопровождение педагогов образовательного учреждения, реализующих в своей профессиональной деятельности физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовое направления;
- совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений.

В своём предметном содержании программа направлена на:

Организацию физического воспитания школьников через:

- уроки по физической культуре;
- внеклассные спортивно-массовые мероприятия;
- оздоровительно-профилактические акции.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре, спорту и туризму, регулярным врачебно-педагогическим контролем за здоровьем учащихся, за учебно-воспитательным процессом.

Основным организационно-педагогическим **принципом** осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Содержание деятельности спортивного клуба «Атлет»

Деятельность спортивного клуба реализуется по направлениям:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в Учреждении.
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников Учреждения, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физической культуре и спорте;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в Учреждении.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;

- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм и требований государственных тестов, норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности спортивного клуба «Атлет» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умений характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- развитие умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании» в РФ;
3. Закон РФ «Об общественных объединениях»;
4. Международная конвенция «О правах ребенка»;
5. Положение о спортивном клубе;
6. Устав школы.