

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2019г.

Согласовано с Советом родителей
(протокол №1 от 30.08.2019 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ
п.Пробуждение» Энгельского
муниципального района
Саратовской области

 Ю.Г.Кузнецова

Приказ № 227 от
«02» 09 2019 г.

Положение

о порядке разработки и управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Пробуждение»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Пробуждение» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
 - Уставом МОУ «СОШ п. Пробуждение» (далее - Учреждение);
 - другими локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.1. Положение определяет порядок разработки управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении.

- 1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Пробуждение» разрабатываются на основе Примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке:
 - основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
 - основная образовательная программа основного общего образования – на 5 года;
 - основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.
- 1.4. Основные образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.
- 1.5. Основанием принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета согласованное с Советом родителей и Советом обучающихся МОУ «СОШ п. Пробуждение», закрепленное приказом директора школы.
- 1.6. В основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в установленном Положением порядке.
- 1.7. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и (или) дополнения не позднее 1 сентября текущего года.
- 1.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются объектом контроля в Учреждении.
- 1.9. Управление реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении осуществляется на основе данных, получаемых в ходе внутреннего мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении

- 2.1. Основанием разработки основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствующего уровня образования является переход на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня

образования на основании решения педагогического совета, согласованного с Советом родителей и Советом обучающихся и закрепленного приказом директора Учреждения «О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования)», издаваемого при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

- 2.2. На заседании Совета родителей рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, Примерных основных образовательных программ, специфики, особенности Учреждения, статуса Учреждения и т.д., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.
- 2.3. Для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора Учреждения
- 2.4. В состав рабочей группы по разработке (внесению изменений и (или) дополнений) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования входят:
 - заместители директора;
 - руководители школьных методических объединений и наиболее опытные педагогические работники;
 - педагог-психолог;
 - родители (из числа коллегиальных органов управления в Учреждении).
- 2.5. Проект основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется. Проект программы дорабатывается рабочей группой с учетом полученных предложений и дополнений и заслушивается на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей и Совета обучающихся. Решение педагогического совета о принятии основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:
 - разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
 - изменение системы оценивания в Учреждении.
- 2.7. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления Учреждения в соответствии с Положением и оформляются приказом директора Учреждения.

- 2.8. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу соответствующего уровня образования, в течение 10 рабочих дней включаются в экземпляр, размещенный на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.
- 2.9. Основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в Учреждении, разработанные согласно Положения, являются собственностью Учреждения.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования

3.1. Администрация Учреждения:

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках бюджетного финансирования, а также путем привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в том числе учебных планов;
- организуют в Учреждении образовательный процесс на их основе;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ выполнения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования совместно с руководителями методических объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивают корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- руководят деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- руководят работой педагога-психолога по мониторингу личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- осуществляют контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану контроля;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- готовят информацию для руководителей методических объединений, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

3.1.3. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Учреждения;
- готовит информацию для руководителей методических объединений Учреждения, коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса.

3.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования;
- проводят экспертизу изменений в рабочие программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогическими работниками (ежегодно в мае — июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования учащимися по всем группам образовательных достижений — предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования

4.1. Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования согласно п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».