


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г

Согласовано с Советом родителей
(протокол №1 от 31.08.2021 г.),
с Советом обучающихся
(протокол №1 от 31.08.2021 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п.
Пробуждение им. Л.А.
Кассиля» Энгельского
муниципального района
Саратовской области


Ю.Г. Кузнецова
Приказ № 183 от
«01» 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа п. Пробуждение имени Льва Абрамовича Кассиля»
Энгельского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими
нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г № ВБ –511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Психолого-педагогический класс при МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» создается по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог»;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс, численностью не более 20 обучающихся, открывается на третьей ступени обучения и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором школы ежегодно.

3.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля».

3.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» на основании решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план содержит элективный курс «Психология человека».

4.3. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, в школьных и муниципальных неделях психологии.

4.4. Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

4.5. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается государственной итоговой аттестацией.

5. Основные требования к отбору обучающихся

5.1. Психолого-педагогический класс комплектуется из выпускников девятых классов МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» и других общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района

5.2. Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- предоставить характеристику;
- подготовить к собеседованию по теме «Особенности педагогической профессии. Моя будущая профессия».
- пройти индивидуальное собеседование.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью 3 листа

Директор МОУ «СШ № 11 п. Пробуждение им. Л.А. Каскина»

« 07 » 10.11.2017 г.

