

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение
имени Льва Абрамовича Кассиля»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «30» мая 2024года

«Утверждаю»
Руководитель
МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа п. Пробуждение
им. Л. А. Кассиля"
Кузнецова Ю.Г.
Приказ № 178
от «30» мая 2024года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Инфознайки»

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 4 месяца
Объем программы: 34 часа
Возраст детей: 9-11 лет

Ф.И.О. Малышева Ирина Сергеевна
педагог дополнительного образования

Энгельс 2024

Комплексосновных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ИнфоЗнайка» имеет техническую направленность и разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» (приказ №398 от 26.09.2019 года).

Культура использования персонального компьютера необходима сегодня каждому человеку, независимо от возраста и профессии. Для приобретения навыков работы на компьютере необходимы начальные знания. Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации.

Программа предложена для реализации с обучающимися младшего школьного возраста – с 9 до 11 лет. Образовательная деятельность организуется по подгруппам, количество детей в подгруппе (12-17).

Обучающиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию обучающегося, вхождение его в информационное общество.

Направленность программы. Настоящая общеразвивающая программа дополнительного образования имеет техническую направленность.

Новизна программы заключается в применении высокотехнологичного оборудования, самых последних разработок в сфере информационных и компьютерных технологий. Особенностью программы является ориентированность на освоение технологий работы в различных информационных программных средах, развитие последовательного (алгоритмического) мышления и творческого потенциала обучающегося. Знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях по программе «ИнфоЗнайка», необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики, рассчитанного на более старший возраст.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который оказывает существенное влияние на различные стороны психологического развития детей. Возникает целый ряд новых детских деятельностей, тесно связанных с овладением воспитанников компьютерными играми (исследование, мысленное конструирование, сюжетная игра, творческое экспериментирование и т.д.). Владение компьютером благотворно влияет на формирование личности ребёнка и придаёт ему более высокий социальный статус, значительно повышает самооценку ребёнка.

Адресат программы: обучающиеся 9-11 лет.

Объём и сроки освоения программы – 34 часа.

Форма обучения – очная.

Режим работы: 1 раз в неделю.

Количественный состав группы: 12-17 человек.

Принцип набора учащихся – объединение – свободный.

Цель и задачи программы

Цель: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение графического, текстового редакторов и редактора презентаций.

Задачи:

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности обучающихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- освоение приемов работы в графическом, текстовом редакторах.
- знакомство с приемами работы в редакторе по созданию презентаций

Воспитательные:

- формировать навыки трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности при работе с оборудованием;
- формировать позитивные личностные качества обучающихся: целеустремленность, ответственность, терпение, внимание, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к технической деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Развивающие:

- расширить кругозор обучающихся в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления.

Планируемые результаты

Предметные:

- освоение основных понятий и методов работы за компьютером;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.)
- создание и редактирование рисунков, усовершенствование навыков;
- создание презентаций и настройка демонстрации;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских, творческих, проектных работ;
- владение основами ИКТ;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность с обучающимися в процессе проектной, практической деятельности;

Личностные:

- развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивации к познанию и творчеству;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

В конце обучения по данному курсу обучающиеся должны *знать*:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав;
- электронная почта, Интернет. WWW - «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет.
- основные приемы ввода и редактирования текста;
- приемы форматирования текста;
- вставку объектов в текст (рисунков, фигур);
- основные приемы работы с программным пакетом создания презентаций;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа.

В конце обучения по данному курсу обучающиеся должны *уметь*:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, мышью;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- осуществлять обмен информацией;
- осуществлять прием/передачу электронной почты;
- осуществлять просмотр Web страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод и редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- создавать презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст;
- демонстрировать презентации с использованием мультимедийного проектора;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;

Учебный план

№	разделов, блоков, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Тема 1 Устройства компьютера и основные операции.	4	2	2	Опрос, беседа, демонстрация результатов работы
2	Тема 2 Работа в сети Интернет.	4	2	2	Опрос, беседа, демонстрация результатов

3	Тема 3 Графический редактор	5	1	4	Опрос, беседа, готовый мини-проект
4	Тема 4 Текстовый редактор	12	6	6	Опрос, беседа, готовый мини-проект
5	Тема 5 Редактор создания презентаций	9	4	5	Опрос, беседа, готовый мини-проект
Итого:		34	15	19	

Содержание учебного плана

Тема 1 Устройства компьютера и основные операции.

Теория: Проведение инструктажа по технике безопасности. Организация рабочего места. Снятие компьютерной усталости. Знакомство с основными устройствами компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Назначение составляющих частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер. Понятие компьютерного интерфейса. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Основные компоненты интерфейса: меню, панель инструментов, окна. Понятие файла и папки. Значение имени папки и файла. Основные операции с папками и файлами: создание, переименование, копирование, перетаскивание, удаление. Корзина. Организации информации с помощью вложенных папок. Поиск информации на компьютере. Внешние диски. Работа с внешними дисками. Безопасное извлечение диска.

Практика: Гимнастика «Снятие компьютерной усталости». Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Выполнение упражнений по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши. Знакомство с Рабочим столом и объектами Рабочего стола. Практическое задание «Путешествие по файловой системе». Практическое задание «Способы создания папок и файлов». Практические задания «Создаем свое рабочее пространство», «Найди спрятанную папку».

Тема 2 Работа в сети Интернет.

Теория: Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные). Программы для работы в глобальной сети интернет. Браузер. Безопасная работа в сети интернет. Сетевой этикет. Поиск и сохранение информации. Адрес в сети интернет. Почтовый адрес. Образовательные сайты и порталы.

Практика: Составление памятки «Безопасное общение в сети интернет». Составление запросов по заданным требованиям. Практическое задание «Поиск в Интернет. Сохранение информации на компьютер». Создание электронной почты. Работа с электронной почтой. Практическое задание «Пишем письмо Марсианину»

Тема 3 Графический редактор

Теория: Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Выбор и изменение палитры. Использование графических примитивов. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Композиция. Использование графических примитивов. Атрибуты и действия с рисунком. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Атрибуты текста. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм. Основы конструирования сложного изображения. Добавление вставок из файла. Понятие флэш технологии. Способы создания и имитации анимации. Сервисы для создания анимации. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

Практика: Практическое задание «Геометрические фигуры». Практическое задание «Орнамент». Практическое задание «Визитка для Марсианина». Практическое задание «Моя первая картина».

Тема 4 Текстовый редактор

Теория: Программы для работы с текстом: общая характеристика, возможности, операции с файлами. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Параметры текста: шрифт, размер, цвет, выравнивание. Параметры абзаца: выравнивание, отступы, интервалы. Действие с фрагментом текста: изменение параметров текста и абзаца. Нумерованные и маркированные списки. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Изменение параметров таблицы (границы, заливки, заголовки). Объединение и разделение ячеек. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Графические вставки в текстовый документ. Оформление текста с графическими вставками. Создание рисунков с помощью фигур.

Практика: Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Технология ввода текста. Выполнение операций с файлами: форматирование текста. Практическое задание «Письмо другу» (напечатать письмо другу, отредактировать и сохранить его в заданной папке). Практическое задание «Что взять с собой в путешествие на Марс» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке). Практическое задание «Веселое расписание» (напечатать текст и вставить таблицу по образцу и сохранить в заданной папке). Практическое задание «Незнайка и его друзья» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке). Практическое задание «Мой любимый персонаж» (создание и оформление текстового документа с добавлением автофигур). Практическое задание «Календарь» (оформить текст с использованием шаблона и сохранить в указанной папке).

Тема 5 Редактор создания презентаций

Теория: Назначение презентаций. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Структурные элементы презентаций (слайды). Требование к оформлению презентаций. Макет слайда. Вставка текста и картинок в слайд. Добавление и настройка эффектов анимации для текста, графики, таблиц. Гиперссылки. Переходы между слайдами. Настройка времени анимации. Объемные надписи. Шаблоны как разработанный инструмент дизайна презентации. Подбор шаблона для тематической презентации. Особенности использования графики и видео в презентации. Вставка графических объектов. Инструменты обработки графических объектов. Вставка и настройка видео.

Практика: Практическая работа «Моя первая презентация». Практическая работа «Времена года» (использование макета слайда, вставка и редактирование текста и рисунка). Практическая работа «Загадки» (вставка и редактирование текста, рисунка, фигурного текста и гиперссылок). Практическая работа «Моя первая сказка» (вставка текста, рисунков, гиперссылок, настройка анимации).

Формы и режимы занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 34 часа.

Формы аттестации и планируемые результаты программы и их периодичность

Для определения готовности обучающихся к работе на компьютере и усвоению программы, проводится мониторинг усвоения программы с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

Виды и формы контроля:

входной: предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся в форме входного устного опроса на общие знания технических особенностей компьютера;
текущий: контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого

обучающегося;

промежуточный: проводится после изучения каждой темы – обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания);

итоговый: осуществляется по завершению всего периода обучения по программе, в форме итогового проекта.

Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся:

Темы	Уровни оценки образовательной деятельности		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Устройство компьютера и основные операции	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в графическом редакторе	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно
Работа в программе создания презентаций	самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход

Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса по данной программе необходимы следующие ресурсы.

Кадровые: Специалисты, имеющие педагогическое, техническое образование, владеющие знаниями, навыками и методикой преподавания беспилотных технологий и воздушной робототехники, физики, математики, основ программирования.

Методы, используемые при осуществлении занятий по программе «Основы виртуального проектирования и моделирования»:

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- Наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографий);

- Проблемные методы (обозначается проблема и даётся часть готового материала);
- Метод проектов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- 1) Требования к помещению: просторное, светлое.
- 2) Оснащение мебелью: парты, стулья (с учётом возраста детей); стол, стул, шкаф для педагога; шкафы под материалы и инструменты.
- 3) Оборудование: Компьютеры, проектор.

Электронные ресурсы: лицензионное программное обеспечение, материалы флеш-носителях. презентации.

Оценочные материалы

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В течение курса периодически будут проводиться практические занятия, что позволит фиксировать промежуточные итоги обучения и определить, как сильные, так и слабые стороны учащихся.

Выполнение теста оценивается также по уровням, соотношение уровня с количеством правильных ответов зависит от количества вопросов теста:

- свыше 80% правильных ответов - высокий;
- от 50% до 80% правильных ответов - средний;
- от 40% до 50% правильных ответов - низкий.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля обучающихся к программе разработаны оценочные материалы:

- экспертные листы
- протоколы контрольных занятий;
- лист наблюдения;
- карты анализа продуктов деятельности;
- отзыв детей и родителей.

Методы контроля: анализ продуктов деятельности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: создание портфолио достижений обучающегося. Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Календарный график программы «Инфознайка»

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1		Правила поведения за компьютером. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос
2		Учимся работать с мышью	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа
3		Интерфейс компьютера. Операции с файлами и папками.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа
4		«Создаем свое рабочее пространство». «Найди спрятанную папку»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа
5		Компьютерные сети. Безопасное поведение в Интернет.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа
6		Практическое задание «Поиск в Интернет. Сохранение информации на компьютер»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление результата
7		Электронная почта.	1	Технологический кабинет	традиционная	Беседа, опрос
8		Практическое задание «Пишем письмо Марсианину»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление результата
9		Знакомство с графическим редактором.	1	Технологический кабинет	Традиционная	Опрос, беседа
10		Практическое задание «Геометрические фигуры»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление результата
11		Отражение и поворот объектов. Практическое задание «Орнамент»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление результата
12		Текст и графика. Практическое задание «Визитка для Марсианина»	1	Технологический кабинет	практика	Беседа, представление мини-проекта
13		Использование кистей и распылителя. Практическое задание «Моя первая картина»	1	Технологический кабинет	практика	Беседа, представление мини-проекта
14		Текстовые редакторы. Набор и оформление текста.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа

15	и	Форматирование и редактирование текста.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа
16		Практическое задание «Письмо другу»	1	Технологический кабинет	практика	представление мини- проекта
17		Заголовки, списки и надписи.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа, мини проект
18		Практическое задание «Что взять с собой в путешествие на Марс»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, демонстрация результата работы.
19		Таблицы	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа
20		Практическая работа «Веселое расписание»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление мини- проекта
21		Вставка изображение в текстовый документ.	1	Технологический кабинет	традиционное	Опрос, беседа
22		Практическая работа «Незнайка и его друзья»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление мини- проекта
23		Создание изображение при помощи автофигур	1	Технологический кабинет	традиционное	Опрос, беседа
24		Практическая работа «Мой любимый персонаж»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление мини- проекта
25		Проект на тему «Календарь»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление мини- проекта
26		Знакомство с программой создания презентаций. Шаблоны презентаций. Добавление слайдов.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа, мини-проект
27		Практическая работа «Моя первая презентация»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, мини-проект
28		Макет слайда. Изменение дизайна. Форматирование текста. Вставка изображения.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа
29		Практическая работа «Времена года»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, мини-проект
30		Вставка гиперссылок.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа, мини-проект
31		Практическая работа «Загадки»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, мини-проект
32		Настройка анимации в презентации.	1	Технологический кабинет	традиционная	Опрос, беседа, мини-проект
33		Практическая работа «Моя первая сказка»	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление проекта

34		Творческий проект на свободную тему.	1	Технологический кабинет	практика	Опрос, беседа, представление проекта
		ИТОГО	34			

Литература

Список литературы для педагога

1. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.: ил.
2. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
3. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
4. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2005. -112с., ил. 14
5. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
6. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
7. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 212 с., ил.
8. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
9. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.: ил.
10. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 144 с.: ил.
11. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 496 с.: ил.
12. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 496 с.: ил.
13. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 220. – 272 с.: ил.

Список литературы для обучающихся

1. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2007.
2. Информатика. Увлекательная программа-тренажёр для детей.
3. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
4. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003. 15
5. MicrosoftWord для детей. Компания «Одиссей», 2006.
6. MicrosoftExcel для детей. Компания «Одиссей», 2006.
7. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 220 – 272 с.: ил.
8. Хребтов В.А. Информатика для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Информатика для детей! Курс Компьютерики. Урок 1. \(youtube.com\);](https://www.youtube.com/watch?v=...)
2. [Азбука цифровой грамотности. ВСЕ серии - Смешарики 2D \(youtube.com\);](https://www.youtube.com/watch?v=...)
3. [Курс по базовой компьютерной грамотности \(youtube.com\);](https://www.youtube.com/watch?v=...)
4. [Компьютерная грамотность для начинающих: 1 сезон - YouTube.](https://www.youtube.com/watch?v=...)
5. [Компьютерная грамотность: бесплатный курс для начинающих \(neumeka.ru\)](https://neumeka.ru/)