

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 З.Т. Глебова

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 277 от 21.09 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Юный друг полиции»**

**6- А класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель:**

**Россинская Людмила Александровна**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Актуальность.** Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности. Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия: педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области.

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие:**

содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;  
содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные:**

содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;  
способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;  
содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;  
способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: учащиеся 6 класса МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» Энгельского муниципального района Саратовской области, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области. Объем программы: 34 часа. Срок освоения: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час):

**Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции».** Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа.

Теория (1 час):

**Тема 2.1. История правоохранительных органов России.** Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (1 час):

**Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел.** Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музей территориальных органов МВД России.

**Формы аттестации/контроля:** блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа.

Теория (3 часа):

**Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.** Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты.

Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.** Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**Тема 3.3. Административные правонарушения.** Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Практика (1 час):

**Тема 3.4. Основы криминалистики.** Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.

**Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Строй и управление им.** Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (3 часа):

**Тема 4.2. Строевые команды.** Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

**Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям.** Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

**Тема 4.4. Правила выполнение выхода из строя.** Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.

**Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.** Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (3 часа):

**Тема 5.2. Пожарная безопасность.** подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

**Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.** Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

**Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.

Теория (1 час):

**Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки.** Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (3 часа):

**Тема 6.2. Способы остановки кровотечений.** Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

**Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации.** Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

**Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия.** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

**Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

**Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Тема 7.4. Изготовка для стрельбы.** Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.

Теория (1 час):

**Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы).** Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (4 часа):

**Тема 8.2.** Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

**Тема 8.3.** Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. **Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.**

**Тема 8.4.** Специально-подготовительные упражнения. Страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

**Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.** Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 4 часа.

Теория (1 час):

**Тема 9.1. Ассертивное поведение.** Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (3 часа):

**Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.** Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

**Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры.** Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

**Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**Формы аттестации/контроля:** синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.

**Теория (1 час):**

**Тема 10.1. История создания кинологической службы.** Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками.** Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.

**Практика (2 часа):**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля:** рефлексия.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Предметные результаты**

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;

- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**Личностные результаты** освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты**

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.



**Календарно-тематический план**  
курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» в 6-А классе

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	факт
1	Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.	04.09.2023г.	
2	История правоохранительных органов России.	11.09.2023г.	
3	История и боевые традиции органов внутренних дел.	18.09.2023г.	
4	Конституция Российской Федерации как основной закон государства.	25.09.2023г.	
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	02.10.2023г.	
6	Административные правонарушения.	09.10.2023г.	
7	Основы криминалистики. Практическое занятие.	16.10.2023г.	
8	Строй и управление им.	23.10.2023г.	
9	Строевые команды.	13.11.2023г.	
10	Движение строевым шагом по разделениям.	20.11.2023г.	
11	Правила выполнения выхода из строя.	27.11.2023г.	
12	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.	04.12.2023г.	
13	Пожарная безопасность.	11.12.2023г.	
14	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.	18.12.2023г.	
15	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	25.12.2023г.	
16	Анатомия и физиология как науки.	15.01.2024г.	
17	Способы остановки кровотечений.	22.01.2024г.	
18	Обучение способам иммобилизации.	29.01.2024г.	
19	Разборка и сборка пистолета Макарова.	05.02.2024г.	
20	Разборка и сборка автомата Калашникова.	12.02.2024г.	
21	Изготовка для стрельбы.	19.02.2024г.	
22	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы).	26.02.2024г.	
23	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации.	04.03.2024г.	
24	Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	11.03.2024г.	
25	Специально-подготовительные упражнения.	18.03.2024г.	
26	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.	25.03.2024г.	

27	Ассертивное поведение.	01.04.2024г.	
28	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.	08.04.2024г.	
29	Упражнения и коммуникативные игры.	15.04.2024г.	
30	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.	22.04.2024г.	
31	История создания кинологической службы.	29.04.2024г.	
32	Основные приемы работы кинолога с собаками.	06.05.2024г.	
33	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.	13.05.2024г.	
34	Конкурсные мероприятия. Заключительное занятие.	20.05.2024г.	