


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

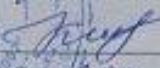
 З.Т. Глебова



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

«Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

 Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 214 от 02.09. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Орлята России»

4б класс

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Романова Юлия Анатольевна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа кружка для 4б класса «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Орлята России» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачами курса являются:

1. воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
2. воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
3. формировать лидерские качества и умение работать в команде;
4. развивать творческие способности и эстетический вкус;
5. воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
6. воспитывать уважение к труду, людям труда;
7. формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
8. содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
9. формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа кружка «Орлята России» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (4 класс).

Реализация программы «Орлята России» для детей 4а класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формиро-

вания самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных триместров и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Орлята России». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков,
 - использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание программы

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля».

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок» для детей второго года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Этот месяц отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводный «Орлянский урок» для детей второго года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь»	1	

	бесвозмездно!»		помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о во-
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	лонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка -
24	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Дви- гайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы РФ
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	«Мы – хранители»	1	

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
----	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей второго года участия в Программе	03.09	
2.	«Лидер – это ...»	10.09	
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	17.09	
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	24.09	
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	01.10	
6.	«Мы дружный класс!»	08.10	
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	15.10	
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	22.10	
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	05.11	
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	12.11	
11.	«Мастер – это...»	19.11	
12.	«Россия мастеровая»	26.11	
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	03.12	
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	10.12	
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	17.12	
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	24.12	
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	14.01	
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	21.01	
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	28.01	
20.	«Движение – жизнь!»	04.02	
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	11.02	
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	18.02	
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	25.02	
24.	«Азбука здоровья»	04.03	
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	11.03	
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	18.03	
27.	Экологический квест «Ключи природы»	25.03	
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	01.04	
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	08.04	
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	15.04	
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	22.04	
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	29.04	
33.	«Мы – хранители»	06.05	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	13.05	

