


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 З.Т. Глебова



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 1/1 от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 класс
на 2024 – 2025 учебный год

Составители:

Полякова Людмила Владимировна,
Танцарова Ольга Александровна,
Архипова Ирина Евгеньевна,
Казанская Ирина Александровна,
Фаизова Альфия Фягимовна,
Звегильская Татьяна Викторовна,
Романова Юлия Анатольевна
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Задачами изучения блока «Читательская грамотность» являются развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачами изучения блока «Математическая грамотность» являются формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачами изучения блока «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения блока «Естественно-научная грамотность» являются формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Формы проведения занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков,
 - использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Содержание программы

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения литературного чтения, математики и окружающего мира, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию компетенций по следующим блокам:

читательская грамотность - анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

математическая грамотность: счет предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел, задание на нахождение суммы, разности, произведения и частного, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и в несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания;

финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость;

естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты, воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	<p>Читательская грамотность</p> <p>В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.</p> <p>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.</p> <p>М. Пляцковский. Урок дружбы.</p> <p>Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.</p> <p>Е. Пермяк. Четыре брата.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html</p> <p>https://audioskazki-online.ru/narodnye/russkie/moroz-i-zayats</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/zhivye-griby/</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%86%D1%8B%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&path=yandex_search&parent-reqid=1662711743742060-1467159893690399451-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-6741&from_type=vast&filmId=5397208379180673768</p> <p>https://uchitelya.com/literatura/38375-prezentaciya-m-plyackovskiy-urok-druzhby-1-klass.html</p> <p>https://rutube.ru/video/5cb8dc2dab085cc05eb0c39c849aca33/</p> <p>https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/interaktivnaja_kniga_kak_lisa_uchilas_letat/361-1-0-60765</p> <p>http://russkay-literatura.net/skazki/95-chetyre-brata-permyak-skazka-s-illyustratsiyami.html</p>
	Итого	8	
2	<p>Математическая грамотность</p> <p>Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost</p> <p>https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS&subrazdel=Vneurochnaya_deyatel_nost_84</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/matematiches</p>

	Про Машу и трех медведей.	1	kii-trenazher-korzina-s-nalivnymi-jablochkami-dlja-detei-5-7-let.html https://www.maam.ru/detskijasad/matematicheskaja-skazka-masha-i-tri-medvedja-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://present5.com/matematicheskaya-skazka-kolobok-zhili-byli-starik/
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_medved
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность За покупками. Находчивый колобок.	1 1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-kak-delat-pokupki-s-umom-doshkolniki-4242659.html https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/08/07/metodicheskaya-razrabotka-stsenariya
	День рождения мухи-цокотухи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-muha-cokotuha-5137980.html
	Буратино и карманные деньги.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-monety-dlya-buratiino-5480677.html
	Кот Василий продает молоко.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA&path=yandex_search&parent-reqid=1662716987581996-14951327918916784063-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-5743&from_type=vast&filmId=3751843693498547039
	Лесной банк.	1	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/konspekt_zanyatiya_po_formirovaniyu_finansovoj_gramot_120605.html
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-russkoi-narodnoi-skazke-muzhik-i-m.html
	Как мужик золото менял.	1	https://ollforkids.ru/skazkart/5106-mena-russkaya-narodnaya-skazka-pereskaz-aplastova-anemolyaeva-1949-god.html
	Итого	8	
4	Естественно-научная грамотность Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие	1 1 1	https://www.chitalnya.ru/work/3382664/ https://www.youtube.com/watch?v=Y2A-BCtba3U https://infourok.ru/material.html?mid=56412

корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/03/19/plyvet-plyvet-korablik
Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html
	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%B8%D0%BD%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662718991757613-9368678974761641275-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-2552&from_type=vast&filmId=7240644434969079887
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%82%20%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D1%82%20%D0%BA%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662719070499448-11376314781860024544-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-7763&from_type=vast&filmId=5656736984242857328
Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1	https://deti123.ru/skazka/sol
	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662719365792631-16275902633648939372-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-3226&from_type=vast&filmId=3425960853878430648
Итого	9	
Итого	33	

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	<p>Читательская грамотность</p> <p>Михаил Пришвин. Беличья память.</p> <p>И. Соколов-Микитов. В берлоге.</p> <p>Лев Толстой. Зайцы.</p> <p>Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты.</p> <p>Эдуард Шим. Тяжкий труд.</p> <p>Полевой хомяк.</p> <p>Про бобров.</p> <p>Позвоночные животные.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zadaniya_dlya_proverki_funkcion_alnoj_gramotnosti_dl_065947.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2021/12/07/diagnosticheskaya-rabota-po</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dQIIAF6BTi0</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1017746/</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_zanyatiya_po_poznavatelno_rechevomu_razvi_193344.html</p>
	Итого	8,5	
2	<p>Математическая грамотность</p> <p>Про беличьи запасы.</p> <p>Медвежье потомство.</p> <p>Про зайчат и зайчиху.</p> <p>Лисьи забавы.</p> <p>Про крота.</p> <p>Про ежа.</p> <p>Про полевого хомяка.</p> <p>Бобры строители.</p> <p>Встреча друзей.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>https://uchitelya.com/pedagogika/177677-prezentaciya-belka-dlya-doshkolnikov.html</p> <p>https://ppt-online.org/217998</p> <p>https://pandia.ru/text/78/443/48326.php</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_igra_lisa_v_russkikh_narodnykh_skazkakh/217-1-0-17082</p> <p>http://fomuvi.ru/golovolomki/mosty-golovolomki/krot.html</p> <p>https://pedsovet.su/load/240-1-0-50055</p> <p>https://pikabu.ru/story/matematika_gt_raskraska_a_gt_zadacha_pro_khomyaka_est_reshenie_544547</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/87245-prezentaciya-bobry-stroiteli.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html</p>
	Итого	8,5	
3	<p>Финансовая грамотность</p> <p>Беличьи деньги.</p>	<p>1</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-finansovoi-gramotnosti-doshkolnikov.html</p>

	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoy-gramotnosti-zaschita-deneg-ot-poddelok-3571948.html
	Банковская карта.	1	http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/3542-06102014.html
	Безопасность денег на банковской карте.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html
	Про кредиты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html
	Про вклады.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-nedele-finansovoy-gramotnosti-bankovskie-vkladi-i-kredit-3359537.html
	Ловушки для денег.	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
	Такие разные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-raznye-dengi-5033056.html
	Встреча друзей.	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html
	Итого	8,5	
4	Естественно-научная грамотность		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/26/kak-zhivut-belki-zimoy
	Про белочку и погоду.	1	
	Лесные сладкоежки.	1	https://pochemu4ka.ru/photo/konkurs_quot_tvo_rim_i_masterim_quot/podelki_quot_tvorim_i_masterim_quot/lesnoj_sladkoezhka/336-0-50778
	Про зайчишку и овощи.	1	https://ppt-online.org/693037
	Лисьи норы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html
	Корень часть растения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html
	Занимательные особенности яблока.	1	https://urok.1sept.ru/articles/634355
	Про хомяка и его запасы.	1	https://myslide.ru/presentation/skachat-xomyaki-2-klass
	Материал для плотин.	1	https://myslide.ru/presentation/pochemu-bobry-stroyat-plotinu
	Позвоночные животные.	0,5	https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS&subrazdel=Vneurochnaya_deyatel_nost_84
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Читательская грамотность Про дождевого червяка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html
	Кальций.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
	Сколько весит облако?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html
	Хлеб, всему голова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html
	Про мел.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html
	Про мыло.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html
	История свечи.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=29995
	Магнит.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-volshebniy-magnit-klass-4018143.html
	Итого	8	
2	Естественно-научная грамотность Дождевые черви.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
	Полезный кальций.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html
	Про облака.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html
	Про хлеб и дрожжи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html
	Интересное вещество мел.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html
	Чем интересно мыло и	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-

	как оно «работает»?		funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
	Про свечи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-svechi-ih-izgotovlenie-proektnaya-deyatelnost-uchaschihsyaosti-2906358.html
	Волшебный Магнит.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-magnity-volshebnoe-svoistvo-magnitov.html
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/39635 https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeynyy-byudzhets-3-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/4675-otkuda-v-seme-berutsya-dengi.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-programme-finansovaia-gramotnost-na-te.html https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-na-chto-semya-tratit-dengi-5795844.html https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
	Итого	8	
4	Математическая грамотность Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1 1 1 1 1 1 1	https://urok.1sept.ru/articles/618768 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/18/vneurochnoe-zanyatie-planirovanie-semeynogo-byudzheta https://pandia.org/text/85/359/1185.php https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html https://fingeniy.com/neregulyarnye-doxody/ https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy-finansovaja-gramotnost-na-chto-tratjatsja-dengi/414-1-0-71179

	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2019/06/17/finansovaya-gramotnost-2-3-klass
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	http://ysolka.eduou.ru/funkczionalnaya-gramotnost/3735-zadaniya-po-funkczionalnoj-gramotnosti-3-klass
	Итого	34	

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Читательская грамотность Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1 1 1 1 2 1 1	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vnieklassnogho_mieropriiatia_funktsionalnyi_kharakter_odiezhdy_v_starinu https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2015/11/11/prezentatsiya-russkie-narodnye-golovnye https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzhskoj-russkij-narodnyj-kostyum-4080858.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/10/31/prezentatsiya-russkaya-izba https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prieiznatsiia-ubranstvo-russkoi-izby https://uchitelya.com/mhk/164093-prezentaciya-istoriya-posudy.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy
	Итого	8	
2	Естественно-научная грамотность Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук.	1 1 1 1 1	http://www.myshared.ru/slide/181122 https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-bolgarskiy-perec-3949302.html https://infourok.ru/prezentaciya-kartofel-klass-317108.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/02/14/agrotekhnika-vyrashchivaniya-baklazhanov https://uchitelya.com/okruzhayushchii-

	Капуста.	1	mir/39775-presentaciya-luk-moy-drug-4-klass.html
	Горох.	1	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/98959-presentaciya-kladovaya-vitaminov-kapusta.html
	Грибы.	1	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2013/01/15/prezentatsiya-rastenyakotorye-my-edimgorokh
	Грибы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-po-teme-gribi-466168.html
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	2 1 1 2 1 1	https://nsportal.ru/vuz/ekonomicheskie-nauki/library/2013/07/02/prezentatsiya-k-teme-potrebitelskaya-korzina https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/25540-presentaciya-inflyaciya-kak-yavlenie-povsednevnoy-zhizni.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-skidki-komu-oni-vigodni-592085.html https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-urok-miloserdiya-i-blagotvoritelnosti-1141217.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-strahovanie-1526525.html
	Итого	8	
4	Математическая грамотность В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.	1 2 1 1	https://topslide.ru/matematika/plavaniie-i-matiematika https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-raschyot-stoimosti-remonta-i-oborudovaniya-kvartiry-prakticheskaya-rabota-5052716.html chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://oulicei.tuk.obr55.ru/files/2020/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf https://comfort-invest.ru/dokumenty/oformlenie-uchastka-v-shkole-svoimi-rukami-letom-2019-god.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

	Поход в кино.	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematike-v-4-klasse-na-temu-reshenie-tekstovyh-zadach-6046820.html
	Отправляемся в путешествие.	1	https://urok.1sept.ru/articles/622771
	Итого	8	
5	Творческие работы По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1 1	https://infourok.ru/slovar-dlya-shkolnika-finansovye-terminy-4361420.html
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.		
10.	Про козу, козлят и капусту.		
11.	Про петушка и жерновцы.		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
13.	Про наливные яблочки.		
14.	Про Машу и трех медведей.		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.		
17.	За покупками.		
18.	Находчивый колобок.		
19.	День рождения мухи-цокотухи.		
20.	Буратино и карманные деньги.		
21.	Кот Василий продает молоко.		
22.	Лесной банк.		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.		
24.	Как мужик золото менял.		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
27.	Про репку и другие корнеплоды.		
28.	Плывет, плывет кораблик.		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.		
30.	Как делили апельсин.		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
32.	Иванова соль.		
33.	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого:	33	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.		
2.	Про беличью запасы.		
3.	Беличья деньги.		
4.	Про белочку и погоду.		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		

6.	Медвежье потомство.		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.		
8.	Лесные сладкоежки.		
9.	Лев Толстой. Зайцы.		
10.	Про зайчат и зайчиху.		
11.	Банковская карта.		
12.	Про зайчишку и овощи.		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.		
14.	Лисьи забавы.		
15.	Безопасность денег на банковской карте.		
16.	Лисьи норы.		
17.	Обыкновенные кроты.		
18.	Про крота.		
19.	Про кредиты.		
20.	Корень часть растения.		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
22.	Про ежа.		
23.	Про вклады.		
24.	Занимательные особенности яблока.		
25.	Полевой хомяк.		
26.	Про полевого хомяка.		
27.	Ловушки для денег.		
28.	Про хомяка и его запасы.		
29.	Про бобров.		
30.	Бобры строители.		
31.	Такие разные деньги.		
32.	Материал для плотин.		
33.	Позвоночные животные.		
34.	Встреча друзей.		
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	Про дождевого червяка.		
2.	Кальций.		
3.	Сколько весит облако?		
4.	Хлеб, всему голова.		
5.	Про мел.		
6.	Про мыло.		
7.	История свечи.		
8.	Магнит.		
9.	Дождевые черви.		
10.	Полезный кальций.		
11.	Про облака.		
12.	Про хлеб и дрожжи.		
13.	Интересное вещество мел.		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
15.	Про свечи.		

16.	Волшебный Магнит.		
17.	Проверь себя.		
18.	Что такое «бюджет»?		
19.	Семейный бюджет.		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
25.	Как сэкономить семейные деньги?		
26.	Расходы и доходы бюджета.		
27.	Планируем семейный бюджет.		
28.	Подсчитываем семейный доход.		
29.	Пенсии и пособия.		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
31.	Подсчитываем расходы.		
32.	Расходы на обязательные платежи.		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
34.	Проверь себя.		
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	Старинная женская одежда.		
2.	Старинные женские головные уборы.		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
7.	История посуды на Руси.		
8.	Какие деньги были раньше в России.		
9.	Томат.		
10.	Болгарский перец.		
11.	Картофель.		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
13.	Лук.		
14.	Капуста.		
15.	Горох.		
16.	Грибы.		
17.	Творческая работа.		
18.	Потребительская корзина.		
19.	Потребительская корзина.		
20.	Прожиточный минимум.		
21.	Инфляция.		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.		
23.	Распродажи, скидки, бонусы.		
24.	Благотворительность.		

25.	Страхование.		
26.	В бассейне.		
27.	Делаем ремонт.		
28.	Делаем ремонт.		
29.	Праздничный торт.		
30.	Обустроиваем участок.		
31.	Поход в кино.		
32.	Поход в кино.		
33.	Отправляемся в путешествие.		
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.		
	Итого:	34	