

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 З.Т. Глебова

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

Ю.Г. Кузнецова

Приказ №  от 01.09 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Волонтерство»**

**8а класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель:**

**Ажгалиева Татьяна Петровна,**

**учитель технологии**

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: ФГОС начального общего образования и основного общего образования - изменения Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России; санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10;

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерской группы «отряд волонтеров» **актуальна.**

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** волонтерской группы – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Снизить количество учащихся, состоящих на ВШУ..

Рабочая программа внеурочной деятельности волонтерской группы «Отряд волонтеров» составлена с учетом:

федерального образовательного стандарта основного общего образования;

### Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности волонтерской группы «Отряд волонтеров» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу "равный - равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### Направления работы

**экологическое** (организация и участие в различных акциях "Покормите птиц зимой!", "Посади дерево", «Мы за чистое село», «Чистый берег»)

**спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", веселые старты )

**патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы» )

**социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)

**событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа волонтерской группы «Отряд волонтеров» создана для обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часа. Возраст – 10 – 16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные результаты** освоения программы волонтерской группы «Досуг» формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные** результаты освоения программы волонтерской группы «Отряд волонтеров»

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров, Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для

соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия: 1 раз в неделю

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 2 часа с перерывом 10 мин.

Продолжительность для отдыха детей (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

**Режим работы в период школьных каникул.** Занятия в объединениях проводятся:

по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

-по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **6.Условия реализации программы**

##### **Материально-техническое обеспечение программы.**

-Аудиторное помещение на 17 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

Ноутбук

Мультимедиапроектор

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

Планов проведения обучающих семинаров;

Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)

Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)

Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

#### Литература для преподавателей и обучающихся

Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.

Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени".

// Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000

Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога.- М.,1997.

Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестникобразования. N 8.2000 г.

Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.

Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.

Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде// Методическое пособие. М., 2000.

Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.

Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.

Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Яберегу...»: Методические рекомендации. М., 2003 г