


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 З.Т. Глебова

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

 Ю.Г. Кузнецова

Приказ № _____ от _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Работа в тренажерном зале»
7-11 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Гаранин Виталий Михайлович,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально – активной, гармонически развитой личности. Программа секции "Тренажерный зал" относится к физкультурно – спортивной направленности.

Основными направлениями деятельности учебно – спортивной работы являются:

- ✓ укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- ✓ воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- ✓ развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- ✓ воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- ✓ участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо – эмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность программы:

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения является в настоящее время одним из актуальных социальных вопросов и главных стратегических задач развития страны.

Официальные данные Минздравсоцразвития России объясняют повышенный интерес к проблеме формирования здорового поколения:

- ✓ 53% школьников имеют ослабленное здоровье;
- ✓ 2/3 детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания;
- ✓ лишь 10 % выпускников образовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых.

Существенным фактором, ухудшающим здоровье школьников, является их низкая двигательная активность. С поступлением ребенка в школу его общая двигательная активность падает во много раз и дефицит двигательной активности уже в младших классах составляет 35–40%, а среди старшеклассников – 75–85%. Обязательные уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10–18%) компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для укрепления и сохранения здоровья. Из этого следует, что для повышения двигательного режима обучающихся необходимо проводить дополнительные занятия по физической культуре во внеурочное время. Именно это и обусловило создание секции для детей "Тренажерный зал".

Цель – поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы через занятия в тренажерном зале, создание наиболее

благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью.

Задачи:

- ✓ укрепление здоровья через занятия в тренажерном зале;
- ✓ воспитание навыков здорового образа жизни;
- ✓ приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- ✓ развитие физических качеств.

Программа секции "Тренажерный зал" для детей 11 – 16 лет(5– 9 классы) рассчитана на один год, 68 часов, при 2х занятиях в неделю по 2 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы истории возникновения и развития атлетической гимнастики, а также техники правильного выполнения упражнений. В практической части изучаются упражнения специальной физической подготовки и общей физической подготовки. На занятиях с обучающимися целесообразно акцентировать внимание на подвижные игры и эстафеты, поэтому на эти разделы программы отводится большое количество часов.

Содержание программы

Материал программы разбит на 5 разделов: основы знаний, ознакомительные занятия, специальная физическая подготовка, общая физическая подготовка, игровые занятия.

I. Основы знаний – 4 часа:

- ✓ инструктаж по Т/Б;
- ✓ история возникновения и развития атлетической гимнастики;
- ✓ основные правила построения тренировки;
- ✓ самоконтроль при занятиях;
- ✓ гигиена спорта, анатомия человека;
- ✓ основы физической подготовки.

II. Ознакомительные занятия – 6 часов:

- ✓ знакомство с тренажерами для развития различных видов мышц.

III. Специальная физическая подготовка – 38 часов:

- ✓ упражнения на развитие мышц брюшного пресса;
- ✓ упражнения на развитие мышц предплечья;
- ✓ упражнения на развитие мышц бицепса;
- ✓ упражнения на развитие мышц трицепса;
- ✓ упражнения на развитие дельтовидной мышцы;
- ✓ упражнения на развитие мышц спины;
- ✓ упражнения на развитие мышц бедра;
- ✓ армреслинг.

IV. Общая физическая подготовка – 10 часов:

- ✓ круговая тренировка на тренажерах.

V. Подвижные игры и эстафеты – 10 часов.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

✓ готовность и способность демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

✓ проговаривать последовательность действий;

✓ уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

✓ учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

✓ умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В итоге реализации программы учащиеся **должны знать:**

✓ историю возникновения и развития атлетической гимнастики в мире и России;

✓ название основных групп мышц и расположение их на своем теле;

✓ правила технического выполнения упражнений с различными отягощениями;

✓ основные понятия и терминологию атлетической гимнастики;

✓ способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

✓ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий силовыми упражнениями.

Должны уметь:

- ✓ выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;
- ✓ выполнять комплекс упражнений с применением отягощений (предельного и непредельного веса, динамического характера);
- ✓ составлять силовые комплексы (с гантелями, эспандерами, штангой, гирями);
- ✓ выполнять толчок гири одной рукой и двух гирь от груди;
- ✓ выполнять жим штанги от груди;
- ✓ выполнять толчок двух гирь по длинному циклу;
- ✓ выполнять приседания со штангой;
- ✓ выполнять упражнения с преодолением веса собственного тела (отжимание в упоре лежа, отжимание на брусьях, подтягивание ног к перекладине, подтягивание в висе, сгибание и разгибание рук в упоре и т.п.);
- ✓ выполнять упражнения с внешним сопротивлением: с отягощениями (гантелями, набивными мячами, штангой), с сопротивлением партнера, с сопротивлением упругих предметов (эспандер, резиновый жгут);
- ✓ выполнять упражнения на силовых тренажерах.

Список используемой литературы

- ✓ Вайнбаум Я.С., "Дозирование физической нагрузки школьников", – М.: Просвещение, 1991;
- ✓ Говердовский Ю.К., "Техника гимнастических упражнений", – М.: ФиС, 1986;
- ✓ Должиков И.И., "Планирование уроков физической культуры 1–11 классов", – М., 1998;
- ✓ Железняк Ю.Д., "Педагогическое физкультурно– спортивное совершенствование", – М., 2002;
- ✓ Зайцев Г.К., Зайцев А.Г., "Твое здоровье. Укрепление организма", – СПб.: Детствопресс, 2000;
- ✓ Зверева М.С., "Программы для ДЮСШ и образовательных школ. Спортивные кружки и секции", – М.: Просвещение, 1986;
- ✓ Иванова Н.П., "Содержание, организация и методика проведения тренировочных занятий в тренажном зале для учащихся 9–11 классов", – Южно–Сахалинск, 2010;
- ✓ Лаптев А.К., "Тайна пирамиды здоровья", – СПб.: РЕТРОС, 1998;
- ✓ Лях В.И., "Методика физического воспитания учащихся: 1–11 классы", – М.: Просвещение, 2002;
- ✓ Максименко А.М., "Основы теории и методики физической культуры и спорта", – М., 2001;
- ✓ Мейксон Г.Б., "Самостоятельные занятия учащихся по ФК", – М.: Просвещение, 1986;
- ✓ Никитин С.Е., Тришин Т.В., "Здоровье и красота вашей осанки", – М.: Сов.Спорт, 2002;
- ✓ Потанчук А.А., Спирина И.Ю., "Осанка детей", – СПб.: Комета, 1994;

- ✓ Смирнов Н.К., "Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы", – М.: Аркти, 2003;
- ✓ Соколов П.П., "Физкультура против недуга. Гипотонию можно одолеть", – М.: Сов. Спорт, 1989;
- ✓ Тяпин А.Н., "Тренажерный зал в школе", журнал "Справочник руководителя образовательного учреждения", № 3, 2008;
- ✓ Шестопапов С., "Бодибилдинг", –М., 2001;
- ✓ "Энциклопедический справочник. Здоровье детей", – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004.