

Исх. 21.03.2025 / 37



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение  
им. Л.А. Кассиля»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 20.03.2025 года

Кузнецова Ю.Г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа п. Пробуждение имени Льва Абрамовича**  
**Кассиля» Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2024 год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 10 от 20 марта 2025 года

Вх. № 1225  
26-03-2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени Льва Абрамовича Кассиля» Энгельсского  
муниципального района  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение имени Льва Абрамовича Кассиля» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля») |
| Руководитель                                 | Кузнецова Юлия Геннадьевна                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                            | Российская Федерация, 413151, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, ул. Школьная, д.1.                                                                                                                         |
| Телефон, факс                                | (88453) 77- 85- 41, (88453) 77-85-18                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | probudka@yandex.ru                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Энгельсский муниципальный район                                                                                                                                                                                                  |
| Дата создания                                | 1996 год                                                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | Регистрационный номер 3549 от 23.08.2021 г., приказ министерства образования Саратовской области №1428 от 23.08.2021г.                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 1803 от 17.02.2022 г. Серия 64А01 № 000114                                                                                                                                                                 |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания в 2024 году проводилась в традиционном очном формате. На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа Школы осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Спортивный клуб», «Волонтерство».

**Военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое направления воспитательной работы.**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                           | Сроки                  | Участники             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1.    | Акции:<br>«Журавли», «Письмо солдату»,<br>«Посылка солдату», «Блиндажная свеча», «Поздравь героя»,<br>«Диктант Победы», «Читаем детям о войне», «Поздравь ветерана»,<br>«Окна Победы», «Дети – детям» | январь-декабрь<br>2024 | 1-11 классы, родители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2. | Поддержка семей участников СВО:<br>- психолого-педагогическое сопровождение;<br>- поздравление детей с праздничными датами (Новый год, День отца, День защитника Отечества);<br>- льготы на билеты в цирк, кино, театр, концерты, игровые программы              | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы                                                           |
| 3. | Встречи с военнослужащими:<br>- участники СВО;<br>- представители и ветераны воинских частей г. Энгельса;<br>- ветераны боевых действий                                                                                                                          | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы                                                           |
| 4. | Уроки Памяти и Мужества, классные часы и беседы, конкурсы, посвящённые специальной военной операции, памятным историческим датам,                                                                                                                                | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы                                                           |
| 5. | Муниципальная военно-патриотическая игра «Победа»                                                                                                                                                                                                                | май 2024            | 9-е классы                                                            |
| 6. | Школьные мероприятия ко Дню Победы:<br>торжественный митинг, смотр строя и песни "Марш Победы", игра «Зарница», кросс Победы                                                                                                                                     | май 2024            | 1-11 классы, родители, представители администрации Новопушкинского МО |
| 7. | Посещение выставок, экскурсий: библиотека п. Пробуждение; в г. Энгельсе - краеведческий музей, парк военной техники под открытым небом «Патриот»; в г. Саратове – музей истории СВО, музей боевой и трудовой славы                                               | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы                                                           |
| 8. | Мероприятия в рамках Дня космонавтики: занятия к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина; всероссийский космический диктант; квиз «Навстречу звёздам», игра «Весёлый космодром»; классные часы, кинолектории, муниципальный семейный конкурс «Гагаринские старты» | март-апрель 2024    | 1-11 классы, семья 2б класса                                          |
| 9. | Мероприятия ко Дню России и Дню памяти и скорби: митинг во дворе школы и всероссийская акция «Минута молчания»; библиотечные уроки, викторины, фотовыставка «Моя Родина», флешмоб «Песни о родной стране»,                                                       | июнь 2024           | 1-11 классы, родители, представители администрации Новопушкинского МО |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | акция «Окна России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                     |
| 10. | Мероприятия ко Дню народного единства: этнографический диктант (международная акция), «Я – россиянин» (всероссийская акция), муниципальный фестиваль «Небо, общее для всех», школьный конкурс «История народов России», волонтерские игры для воспитанников ДОУ п. Пробуждение; плетение маскировочных сетей для фронта                                                                                                      | октябрь-ноябрь 2024                | 1-11 классы, родители                                                               |
| 11. | Посвящение в патриотическое движение «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | октябрь 2024                       | 3а, 3б классы                                                                       |
| 12. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | январь-декабрь 2024                | 1-11 классы                                                                         |
| 13. | Мероприятия патриотической направленности от Российского общества «Знание» (онлайн) "Родина помнит своих Героев" – встреча со спикерами общества «Знание»                                                                                                                                                                                                                                                                    | январь-декабрь 2024<br>ноябрь 2024 | 5-11 классы, родители, представители администрации Новопушкинского МО, участник СВО |
| 14. | Краеведческая работа: экскурсии - краеведческий музей г. Энгельса, музей К. Федина г. Саратова, Энгельсская картинная галерея, музей УВД г. Энгельса, музей Л. Кассиля; библиотека и Детская школа искусств п. Пробуждение; театры г. Саратова «Теремок», ТЮЗ, «Версия»; театр оперетты (Энгельс), контактный зоопарк «Олений остров» (Саратов), санаторий «Волжские дали» (Саратов); города Маркс, Хвалынский, Москва, Сочи | январь-декабрь 2024                | 1-11 классы, родители                                                               |
| 15. | Муниципальная научно-исследовательская конференция «Герои Отечества – наши земляки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь 2024                       | 7, 9 классы                                                                         |
| 16. | Региональный конкурс «Семья знатоков-краеведов: семейные реликвии народов родного края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | апрель 2024                        | 5класс                                                                              |

**Духовно-нравственное воспитание и мероприятия, посвящённые Году семьи в России.**

| №<br>п/п | Мероприятия | Сроки | Участники/<br>результативность |
|----------|-------------|-------|--------------------------------|
|----------|-------------|-------|--------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. | Акции: «Дарю тепло» (волонтеры о досуге родного посёлка), «Дети - детям» (сбор игрушек и канцелярских товаров для воспитанников СРЦ «Надежда»), «Капля жизни» (в память о жертвах терактов), «Неравнодушные сердца» (сбор средств приюту «Верный друг» г. Энгельса), «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «Милосердие» (помощь ветеранам ЭДИП), экологические акции - «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Водорослям – крышка!» (сбор пластиковых крышек), «Сдаём вместе!» (утилизация использованных батареек) | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы, родители               |
| 2. | Мероприятия школьного уровня: праздники ко Дню знаний и Последнего звонка, Дню учителя, 8 Марта; выпускные вечера для 9-х и 11 классов; новогодние представления с приглашением воспитанников ДОУ п. Пробуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы, родители               |
| 3. | Реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта»: посещение театра и кино, праздничных концертов, фестиваля для лиц с ОВЗ, музеев, культурные мероприятия в ДШИ и библиотеке п. Пробуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | январь-декабрь 2024 | 8-11 классы                         |
| 4. | Муниципальный конкурс на базе СОШ п. Пробуждение «Статус: семья!» (8 семейных команд из школ ЭМР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | февраль 2024        | Семья 3 класса,<br>3 место          |
| 5. | Семейные весёлые старты (школьный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | февраль 2024        | 12 семейных команд                  |
| 6. | Интеллектуальная игра, посвящённая 8 Марта, с участием матерей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | март 2024           | 11 участниц                         |
| 7. | Муниципальный конкурс «Гагаринские старты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | апрель 2024         | Семья 2 класса, призёры             |
| 8. | День открытых дверей к Международному дню семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май 2024            | 1-11 классы,<br>родители (160 чел.) |
| 9. | Муниципальный конкурс-соревнование «ПДД от А до Я знает вся моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | июнь 2024           | Семья 26 класса,<br>2 место         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Родительская гостиная "Отцы и дети" (региональный уровень)                                                                                                                                                                                                                               | июль 2024           | Многодетный отец обучающихся школы награждён Почётной грамотой Уполномоченного по правам ребёнка в Саратовской области |
| 11. | Футбольный турнир ко Дню отца                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь 2024        | 7 участников-отцов                                                                                                     |
| 12. | Форум «Родительский компас» с приглашением специалистов Энгельсского центра социальной помощи «Семья»                                                                                                                                                                                    | октябрь 2024        | 1-11 классы,<br>родители (72 чел.)                                                                                     |
| 13. | Муниципальный родительский форум «Вместе с семьёй»                                                                                                                                                                                                                                       | октябрь 2024        | 3 участника форума                                                                                                     |
| 14. | Концерты, посвящённые Дню матери                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь 2024         | 1-11 классы,<br>родители (147 чел.)                                                                                    |
| 15. | Привлечение родителей к классным, общешкольным, внешкольным мероприятиям: проектная деятельность, сопровождение в поездках и экскурсиях, проведение мастер-классов, праздников, субботников, событийный дизайн кабинетов и рекреаций, помощь в ремонте мебели, благоустройстве кабинетов | январь-декабрь 2024 | Охват – 280 чел.                                                                                                       |

**Модуль «Профориентация»** решает задачи поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора ими будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 2024 году уровень реализации профминимума базовый, в 2025-2026 учебном году планируется переход на основной уровень. Содержание базового уровня включает в себя: внеурочную деятельность (курс занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах) - 34 часа; урочную деятельность (в рамках учебных предметов «технология», «физика», «химия», «математика») – 2 часа; воспитательную работу с родителями профориентационной направленности – 2 часа.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Участники |
|-------|-------------|-------|-----------|
|-------|-------------|-------|-----------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | январь-декабрь 2024 | 6-11 классы           |
| 2. | Профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, беседы с представителями учебных заведений по направлениям подготовки высшего образования и программам среднего профессионального обучения: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А. (профпробы на базе школы), Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (ярмарка профессий), Энгельсский технологический институт, Институт Правоохранительной деятельности Саратовской Государственной Юридической академии, Вавиловский университет, Саратовское высшее артиллерийское командное училище, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, Энгельсский промышленно-экономический колледж, Энгельсский колледж профессиональных технологий, Энгельсский медицинский колледж | январь-декабрь 2024 | 8-11 классы, родители |
| 3. | Чемпионат России по пахоте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | август 2024         | 8-9 классы            |
| 4. | В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» экскурсия: детский технопарк «Кванториум», профпробы "Инженер альтернативной энергетики"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | октябрь 2024        | 7а, 7б классы         |
| 5. | Мероприятия по профориентации: встречи с представителями различных профессий (медиа сфера, ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница», отдел ЗАГС), выпускниками школы прошлых лет, мастер-классы, игры, викторины, анкеты по готовности выбора профессии, занятия о профессиях в библиотеке п. Пробуждение, посещение мастерских: гончарные студии «Колокол»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы, родители |

|    |                                                                                                |                     |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|    | «Веранда»                                                                                      |                     |             |
| 6. | Онлайн-уроки «Шоу профессий»                                                                   | январь-декабрь 2024 | 5-11 классы |
| 7. | Конкурсы по профориентации                                                                     | январь-декабрь 2024 | 3-9 классы  |
| 8. | Групповые и индивидуальные беседы с родителями по профессиональному выбору будущих выпускников | январь-декабрь 2024 | 9-11 классы |

**Модуль «Профилактика и безопасность»** программы воспитания направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактику детского травматизма, вредных привычек, формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки               | Участники             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.    | Беседы, классные часы, конкурсы по ЗОЖ, информирование родительской общественности оффлайн и онлайн                                                                                                                                                                                    | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы, родители |
| 2.    | Мероприятия по ЗОЖ: ежедневные физминутки, соблюдение здоровьесберегающих технологий, подвижные игры на переменах                                                                                                                                                                      | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы           |
| 3.    | Акции по профилактике ДДТТ: «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности», «Дети – главные пассажиры!», «Безопасные каникулы», «Опасные мопеды и скутеры»                                                                                                    | январь-декабрь 2024 | 1-7 классы            |
| 4.    | ВД «Юный друг полиции», «Подвижные игры», «Все цвета, кроме чёрного», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», спортивной направленности «Белые и чёрные»                                                                                                                   | январь-декабрь 2024 | 1-9 классы            |
| 5.    | Инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, угрозе БПЛА, алгоритм действий в кризисной ситуации, памятки, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы, педагоги |
| 6.    | Встречи с представителями ГИМС, сотрудниками ОГИБДД по безопасному поведению во время ледостава и половодья, в период зимних, весенних, летних каникул, при                                                                                                                            | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|     | пожаре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |
| 7.  | Семейный конкурс-соревнование «ПДД от А до Я знает вся моя семья», организованный совместно с ОГИБДД МУ МВД «Энгельское»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май 2024              | семья (2б класс) – 2 место |
| 8.  | Встречи с медработниками ГАУЗ СО "ЭРБ", ГУЗ «СОЦОЗМП», ГБУ СО СРЦ "Надежда" по формированию здорового образа жизни, основам личной гигиены, предупреждению нежелательной беременности и профилактике отказов от новорождённых                                                                                                                                                                                            | январь-декабрь 2024   | 1-11 классы                |
| 9.  | Социально-психологическое тестирование лиц 13-ти лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь-октябрь 2024 | 7-11 классы                |
| 10. | Профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися при участии представителей ПДН ОП №5 МУ МВД «Энгельское», КДН и ЗП, УИН УФСИН                                                                                                                                                                                                                                                                        | январь-декабрь 2024   | 5-9 классы                 |
| 11. | Мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа/ВИЧ, алкогольной зависимости, курения электронных сигарет и табака: встречи с известными спортсменами, беседы, классные часы, просмотр тематических видеороликов; участие в акциях: «Чистое поколение»; «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт вместо наркотиков», «Безопасность детства»; библиотечные часы, индивидуальные беседы с классом, обучающимися и их родителями | январь-декабрь 2024   | 1-11 классы, родители      |
| 12. | Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма: тренировочные эвакуации по антитеррору, акции «Журавли» (теракт в Крокус сити холле), «Капля жизни» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Нет ненависти и вражде», игра «Подросток и закон» (с приглашением специалиста МБУ «ЦМИ ЭМР»), классные часы и беседы ко Дню толерантности, волонтерское движение                                   | январь-декабрь 2024   | 1-11 классы                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Мероприятия в рамках Дня правовой помощи: встреча с сотрудниками МУ МВД России «Энгельсское»; правовые беседы и викторины с участием школьного омбудсмана – члена Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Саратовской области | ноябрь 2024         | 1-11 классы                                                                   |
| 14. | Уроки и беседы по темам: «Культура безопасности», «Безопасность в социальных сетях», «Безопасный интернет», «Мобильные угрозы», «Мессенджеры»                                                                                                              | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы                                                                   |
| 15. | Областной творческий фотоконкурс "В объективе – российская полиция"                                                                                                                                                                                        | ноябрь 2024         | отряд ЮДП,<br>2 место                                                         |
| 16. | Неделя психологии, организованная группой: педагог-психолог, волонтерский отряд, члены ШСМ                                                                                                                                                                 | март, ноябрь 2024   | 1-11 классы,<br>педагоги                                                      |
| 17. | Профилактические фронтальные и индивидуальные беседы, консультации заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога                                                                                                                  | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы,<br>родители                                                      |
| 18. | Мониторинг социальных сетей учащихся 5-11 классов                                                                                                                                                                                                          | январь-декабрь 2024 | Классные руководители,<br>социальный педагог,<br>заместитель директора по УВР |

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2024 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися, состоящими на ВУ, ВКК, ПДН, КДН и ЗП, ИПС;
- работа с семьями ВУ, СОП.

| Данные социального паспорта                       | 2023 год            | 2024 год            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Дети:</b>                                      |                     |                     |
| -опекаемые                                        | 3 (из них 3 сироты) | 2 (из них 2 сироты) |
| проживающие с родственниками без оформления опеки | 0                   | 0                   |
| -инвалиды                                         | 5                   | 7                   |
| -из семей беженцев, переселенцев                  | 0                   | 0                   |
| -обучающиеся ВУ                                   | 2                   | 1                   |
| -состоящие на учете в ПДН                         | 1                   | 0                   |
| -состоящие на учете в КДН и ЗП                    | 2                   | 1                   |
| -состоящие на учете ИПС                           | 0                   | 1                   |
| - обучающиеся ВКК                                 | 4                   | 6                   |

|                                                        |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Семьи:</b>                                          |    |    |
| -многодетные                                           | 39 | 38 |
| -неполные                                              | 81 | 78 |
| -малообеспеченные                                      | 27 | 17 |
| -находящиеся в социально опасном положении             | 1  | 1  |
| -ВУ                                                    | 2  | 1  |
| -родители тяжело больны                                | 0  | 0  |
| -родители, которых необходимо лишить родительских прав | 0  | 0  |

По данным социального паспорта школы выяснилось следующее:

- уменьшилось количество опекаемых детей на 1;
- увеличилось количество детей-инвалидов на 2;
- уменьшилось количество обучающихся ВУ на 1;
- отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН;
- уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, на 1;
- увеличилось количество обучающихся ВКК на 2;
- снизилось количество многодетных семей на 1;
- снизилось количество неполных семей на 3;
- увеличилось количество малообеспеченных семей на 10;
- сохраняется количество семей СОП;
- уменьшилось количество семей ВУ на 1.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на ВУ, ИПС, ПДН, КДН и ЗП, ВКК, из семей СОП и ВУ. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках и секциях. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учётах ВУ, ИПС, ПДН, КДН и ЗП, из семей СОП, ВУ посещали кружки и секции как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся (посещение на дому с целью выявления условий жизни, было организовано наблюдение за поведением детей асоциального поведения в школьном коллективе, осуществлялось ведение наблюдательных дел).

**Реализация модуля «Спортивный клуб»**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                    | Сроки               | Участники   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.    | Кружковая работа: «Пионербол», «Футбол»                                                                        | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы |
| 2.    | Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»                                                                | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы |
| 3.    | Школьный этап Президентских игр и состязаний                                                                   | март 2024           | 7-9 классы  |
| 4.    | Спартакиада среди обучающихся сельских ОУ                                                                      | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы |
| 5.    | Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах спортивной направленности, олимпиадах по физической культуре | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы |

|    |                                                                     |                     |             |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 6. | Физкультурно-спортивные занятия на катке ФОК «Айсберг» (г. Энгельс) | январь-декабрь 2024 | 1-11 классы |
| 7. | Посещение ФОК "Центр бадминтона" г. Саратова                        | март 2024           | 3-4 классы  |
| 8. | Посещение аквапарков «На волне», «Волжские дали»                    | апрель 2024         | 4-9 классы  |
| 9. | Тренировки по армейскому рукопашному бою клуба «Ягуар»              | январь-декабрь 2024 | 1-9 классы  |

#### Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В школе созданы и работают объединения учащихся: Совет учащихся, юнармейский отряд «Память», отряды ЮДП, ЮИД, ДЮП, школьное телевидение «Пробудка.ТВ», театральная и танцевальная студии. Детские объединения имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профилей.

В 2024 году проводилась большая работа по вовлечению детей в мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                       | Сроки               | Участники                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Муниципальный смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                                                     | апрель 2024         | Отряд юнармии                             |
| 2.    | Муниципальная военно-патриотическая игра «Победа»                                                                                                                                                 | май 2024            | Отряд юнармии,<br>1 место                 |
| 3.    | Акции: «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Поздравь ветерана», «Пишу тебе, Герой!», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Ленинградская ленточка Победы» | январь-декабрь 2024 | Отряд юнармии                             |
| 4.    | Вахты Памяти у памятника и памятной плиты во дворе школы                                                                                                                                          | январь-декабрь 2024 | Отряд юнармии                             |
| 5.    | Благоустройство памятника во дворе школы                                                                                                                                                          | январь-декабрь 2024 | Отряд юнармии                             |
| 6.    | Посвящение в ряды ВПД «Орлята России» учеников 3а и 3б классов                                                                                                                                    | октябрь 2024        | Отряд юнармии                             |
| 7.    | Проведение экскурсий в школьной музейной комнате боевой и трудовой славы для обучающихся школы                                                                                                    | январь-декабрь 2024 | Отряд юнармии                             |
| 8.    | Муниципальный этап спортивных состязаний «Вызов Первых»                                                                                                                                           | январь 2024         | Участники РДДМ «Движение Первых», 2 место |

|     |                                                                                           |                     |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 9.  | Муниципальный этап всероссийских соревнований по бадминтону "Проба пера"                  | март 2024           | Участники РДДМ «Движение Первых», призёры |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                 | май 2024            | Участники РДДМ «Движение Первых», призёры |
| 11. | Участие в смене «Тайна золотой параллели» МДЦ «Артек»                                     | октябрь 2024        | Участники РДДМ «Движение Первых»          |
| 12. | Интеллектуальная игра "Народов много, страна - одна" в рамках проекта «Хранители истории» | ноябрь 2024         | Участники РДДМ «Движение Первых»          |
| 13. | Участие во всероссийских акциях Движения Первых                                           | январь-декабрь 2024 | Участники РДДМ «Движение Первых»          |
| 14. | Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах                                 | январь-декабрь 2024 | Отряды ЮДП, ЮИД, ДЮП                      |
| 15. | Слёт ЮИД на базе МВД                                                                      | апрель 2024         | Отряд ЮИД                                 |
| 16. | Выпуски школьного ТВ                                                                      | январь-декабрь 2024 | Объединение «Пробудка.ТВ»                 |
| 17. | Участие в концертах, праздничных мероприятиях                                             | январь-декабрь 2024 | Танцевальная и театральная студии         |

#### Реализация модуля «Волонтерство»

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                               | Сроки               | Участники        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.    | Акции: «Блиндажная свеча», «Посылка и письмо солдату», «Верный друг» (сбор помощи животным), помощь ЭДИП, СРЦ «Надежда», приютам животных | январь-декабрь 2024 | Отряд волонтеров |
| 2.    | Взаимодействие с ДОУ п. Пробуждение: проведение совместных праздников, игр                                                                | январь-декабрь 2024 | Отряд волонтеров |
| 3.    | Дежурство в школьной столовой                                                                                                             | январь-декабрь 2024 | Отряд волонтеров |
| 4.    | Сбор макулатуры, утилизация батареек, пластика. Экологический десант                                                                      | январь-декабрь 2024 | Отряд волонтеров |
| 5.    | Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий на базе школы                                                               | январь-декабрь 2024 | Отряд волонтеров |

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

| Направление                                                                                                                                                                            | Название курса               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | «Разговоры о важном»         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Орлята России»              |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Подвижные игры»             |
|                                                                                                                                                                                        | «Искры творчества»           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Россия – мои горизонты»     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | «Функциональная грамотность» |
| Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку                                                                                    | «Семьеведение»               |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Все цвета, кроме чёрного»   |
|                                                                                                                                                                                        | «Юный друг полиции»          |
|                                                                                                                                                                                        | «Волонтерство»               |

С сентября 2024 года в Школе введён курс «Семьеведение». Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Программа курса реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10-11 классах и рассчитана на 34 часа.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам и секции, составила 97,2%.

#### **Анализ уровня воспитанности обучающихся**

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классными руководителями, а также уровнем воспитательной работы в школе.

В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степенью сформированности классных коллективов, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров и творческой самоопределенности воспитанников.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в мае 2024 года показал:

высокий уровень воспитанности наблюдается у 23%;

выше среднего – 25%; средний уровень - у 44%;

низкий уровень воспитанности обучающихся – 8%.

Из результатов диагностики следует, что в классах уровень воспитанности: высокий (1, 2а, 2б, 10 классы) выше среднего (3а, 4б, 8а классы), средний (3б, 4а, 5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 11 классы), низкий уровень воспитанности (6а класс).

Анализ показывает, что у обучающихся наряду с довольно высокими показателями (устойчиво-позитивное отношение к укреплению своего здоровья, проявление активной общественной, гражданской позиции, неприятие безнравственного поведения, потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения) наблюдается недостаточно сформированная позиция в критериях: «Отношения подростка к семье», «Отношение к культуре» (учащиеся признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни). Наблюдается низкий уровень воспитанности у обучающихся 6а класса по следующим параметрам: «Отношения в коллективе», «Отношение к дисциплине» и «Отношение подростка к окружающим». Учащиеся 6а класса проявляют заинтересованность в прочности и глубине знаний, используют в обучении дополнительные источники, но изредка думают о потребностях и чувствах других людей.

#### **Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе**

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся).

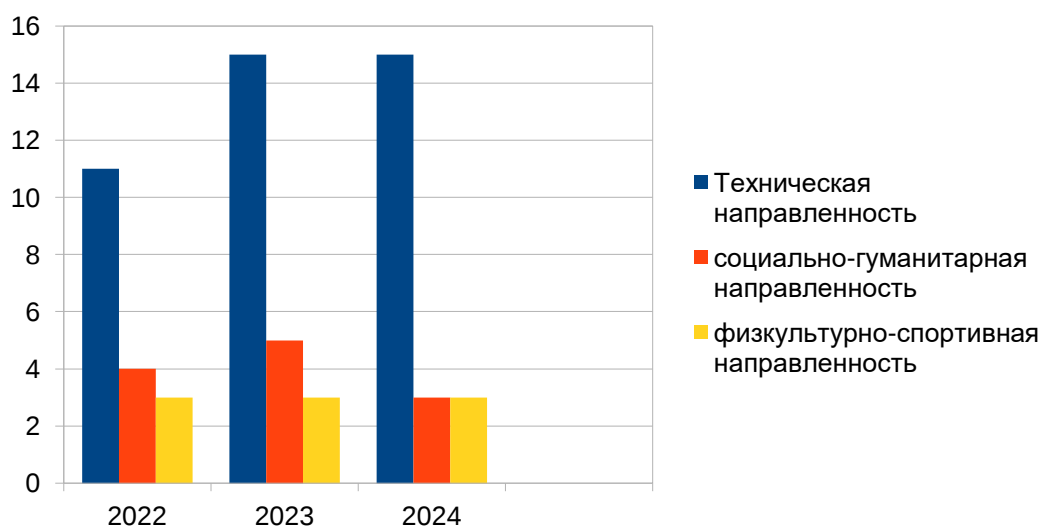
По результатам анкетирования обучающихся 5-11 классов полностью удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 91,4%, не совсем удовлетворены – 4%, ответили «не знаю» - 2,8%, не удовлетворены – 1,8%. По результатам анкетирования родителей 1-11 классов полностью удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 81%, не совсем удовлетворены – 10,2%, ответили «не знаю» - 6%, не удовлетворены – 2,8%. Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой школы. В конце 2023-2024 учебного года увеличился процент положительных отзывов (относительно 2022-2023 учебного года) на 2,1%.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе организовано по программам следующей направленности: техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

**Гистограмма.** Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за три года:



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Проводя анализ освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ можно сделать выводы:

- За 2024 год обучение по дополнительным программам прошли не менее 80% обучающихся от общего числа школьников.

100% использования оборудования Центра **в процессе реализации программ.** Вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность с использованием оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассиля», обеспечение занятости в

каникулярное время, повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс изучения научного мира и активизации познавательной деятельности, что способствует разностороннему развитию личности.

- Повышение педагогического мастерства педагогов.

**Достижения педагогов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассиля»**

| № п/п | Конкурс                                                                                                         | Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Место проведения                                 | Результат |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | Муниципальный фестиваль дополнительного образования внеурочной деятельности «Мир талантов»                      | муниципальный                                                                        | МАУ ДО «Дворец творчества им. Л. А. Кассиля»     | Гран-при  |
| 2.    | Региональный педагогический хакатон по направлению «Геоинформационные и аэро-технологии»                        | региональный                                                                         | ГАУ ДПО "СОИРО" Мобильный технопарк «Кванториум» | 3 место   |
| 3     | Муниципальный конкурс педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | муниципальный                                                                        | МАУ ДО «Дворец творчества им. Л. А. Кассиля»     | 3 место   |
| 4     | Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства»          | муниципальный                                                                        | МАУ ДО «Дворец творчества им. Л. А. Кассиля»     | 1 место   |

**Достижения обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассиля»**

| № п/п | Конкурс(этап)                                                                                            | Уровень       | Место проведения                                  | Результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Муниципальный шахматный турнир " Безымянская ладья", посвящённый выдающемуся гроссмейстеру А. А. Алехину | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр №1 им. В. П. Чкалова" | 2 место   |

|   |                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                              |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Муниципальный шахматный турнир " Безымянская ладья", посвящённый выдающемуся гроссмейстеру А. А. Алехину | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр №1 им. В. П. Чкалова"                                                                                                                            | 1 место |
| 3 | Областные соревнования по инженерной графике "Инженерный дизайн САПР".                                   | Региональный  | Мобильный технопарк "Кванториум" государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" | 1 место |
| 4 | Областные соревнования по инженерной графике "Инженерный дизайн САПР".                                   | Региональный  | Мобильный технопарк "Кванториум" государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" | 3 место |
| 5 | Областные соревнования по инженерной графике "Инженерный дизайн САПР".                                   | Региональный  | Мобильный технопарк "Кванториум" государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования                                                       | 2 место |

|    |                                                                                                                   |               |                                                       |                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |               | "Саратовский областной институт развития образования" |                                                 |
| 6  | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«Робо_Точка_СТАРТ»                                                    | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассия»             | 1 место                                         |
| 7  | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«Робо_Точка_СТАРТ»                                                    | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассия»             | 2 место                                         |
| 8  | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«Робо_Точка_СТАРТ»                                                    | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассия»             | 1 место                                         |
| 9  | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«Робо_Точка_СТАРТ»                                                    | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассия»             | 1 место                                         |
| 10 | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«Робо_Точка_СТАРТ»                                                    | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассия»             | 1 место                                         |
| 11 | Межрегиональные соревнования по робототехнике<br>«Робобитва»                                                      | Региональный  | МАОУ «Образовательный Центр им. М. М. Расковой»       | 2 место                                         |
| 12 | Межрегиональные соревнования по робототехнике<br>«Робобитва»                                                      | Региональный  | МАОУ «Образовательный Центр им. М. М. Расковой»       | 3 место                                         |
| 13 | Муниципальный фестиваль театрального творчества "Был верою в победу окрылен...", посвящённый Дню Героев Отечества | Муниципальный | Дворец творчества им. Л.А. Кассия                     | диплом в номинации "Успешный театральный дебют" |
| 14 | Муниципальная научно-исследовательская конференция "Герои Отечества - наши земляки"                               | Муниципальный | МАОУ «Образовательный Центр им. М. М. Расковой»       | призер                                          |
| 15 | Муниципальный конкурс по программированию на платформе Sreatch                                                    | Муниципальный | МАОУ «Образовательный Центр                           | 1 место                                         |

|     |                                                                                                                                                |               |                                                          |                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |               | №4»                                                      |                                   |
| 16  | Муниципальный конкурс по программированию на платформе Screenshot                                                                              | Муниципальный | МАОУ «Образовательный Центр №4»                          | 1 место                           |
| 17  | Муниципальный конкурс по программированию на платформе Screenshot                                                                              | Муниципальный | МАОУ «Образовательный Центр №4»                          | 2 место                           |
| 18  | Муниципальный конкурс по программированию на платформе Screenshot                                                                              | Муниципальный | МАОУ «Образовательный Центр №4»                          | 3 место                           |
| 19  | Областной конкурс «Мозговой штурм» в рамках реализации проекта «Комплекс профориентационных мероприятий «Инношкольник» с поддержкой ЛНР и ДНР» | Региональный  | Центр молодежного инновационного творчества «Инноватор»  | 2 место                           |
| 20  | Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям                                                                       | Региональный  | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» | 1 место                           |
| 21  | Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям                                                                       | Региональный  | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» | 2 место                           |
| 22  | Региональный отборочный этап X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям                                                                       | Региональный  | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» | 2 место                           |
| 23  | IV Всероссийский он-лайн конкурс-выставка робототехнического творчества детей и молодежи «RoboФорум»                                           | Всероссийский | СГУ имени Н.Г. Чернышевского.                            | 3 место                           |
| 24. | Муниципальная детская лаборатория научного творчества "Ступени роста" прошел муниципальный конкурс "Научный "Stand-up""                        | Муниципальный | ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»                            | 2 место                           |
| 25. | Всероссийский этап фестиваля научно-технического творчества "3Д фишки"                                                                         | Всероссийский | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-                       | Номинанты в категории "Креативное |

|    |                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                            |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                  |               | экономический колледж»                                                                                                                                                     | видение проекта" |
| 26 | Всероссийский этап фестиваля научно-технического творчества "3Д фишки"                           | Всероссийский | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»                                                                                                                   | 3 место          |
| 27 | Всероссийский этап фестиваля научно-технического творчества "3Д фишки"                           | Всероссийский | ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»                                                                                                                   | 2 место          |
| 28 | Областные соревнования по инженерной графике и 3Д - моделированию, прототипированию(3Д - печать) | Региональный  | Детский технопарк "Кванториум" государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" | 3 место          |
| 29 | Областные соревнования по инженерной графике и 3Д - моделированию, прототипированию(3Д - печать) | Региональный  | Детский технопарк "Кванториум" государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" | 3 место          |
| 30 | конкурс детских научно-технических проектов «Техностарт»                                         | Региональный  | Муниципальное автономное учреждение дополнительно                                                                                                                          | 1 место          |

|    |                                                                                         |               |                                                                                                                                           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                         |               | го образования<br><br>"Дворец<br>творчества<br>детей и<br>молодёжи<br>имени О.П.<br>Табакова"                                             |            |
| 31 | Муниципальный конкурс творческих работ в технике 3Д-рисования "Весеннее настроение"     | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр 4"                                                                                                            | 1 место    |
| 32 | Муниципальный конкурс творческих работ в технике 3Д-рисования "Весеннее настроение"     | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр 4"                                                                                                            | 2 место    |
| 33 | Муниципальный конкурс творческих работ в технике 3Д-рисования "Весеннее настроение"     | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр 4"                                                                                                            | 3 место    |
| 34 | Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады по ПФО                       | Региональный  | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" | 2 место    |
| 35 | Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады по ПФО                      | Муниципальный | МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассиля»                                                                                                | 1 место    |
| 36 | Муниципальный открытый интернет-турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества | Муниципальный |                                                                                                                                           | 2 место    |
| 37 | Муниципальный конкурс по программированию на платформе Scratch                          | Муниципальный | МОУ "СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина"                                                                                                    | победители |
| 38 | Международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST                   | Международный | г. Санкт-Петербург                                                                                                                        | 2 место    |
| 39 | Муниципальный конкурс "Счастливое детство"                                              | Муниципальный | МАОУ "Образовательный центр 4"                                                                                                            | 2 место    |

|    |                                               |               |                                                            |         |
|----|-----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                               |               | ый центр 1 им.<br>В. П. Чкалова"                           |         |
| 40 | Муниципальный конкурс<br>"Счастливое детство" | Муниципальный | МАОУ<br>"Образовательн<br>ый центр 1 им.<br>В. П. Чкалова" | 1 место |
| 41 | Муниципальный конкурс<br>"Счастливое детство" | Муниципальный | МАОУ<br>"Образовательн<br>ый центр 1 им.<br>В. П. Чкалова" | 1 место |

По результатам работы за 2024 год в мероприятиях различного уровня приняли участие 48 человек. В 2025 году планируется увеличить количество участников соревнований, конкурсов и научно-практических конференциях.

#### Участие в семинарах, образовательных сессиях, форумах

| №<br>п/п | Название<br>мероприятия                                                                                                                                                    | Уровень(муниц<br>ипальный,<br>региональный,<br>межрегиональн<br>ый,<br>всероссийский,<br>международны<br>й) | Место проведения                          | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Региональный семинар в рамках образовательного проекта "Педагогический круиз. ПФДО Саратовской области 4 года: реалии и перспективы"                                       | Региональный                                                                                                | Дворец творчества им. Л.А. Кассиля        | <a href="https://t.me/probudka/2403">https://t.me/probudka/2403</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Семинар-практикум для педагогов «Космическое приборостроение»                                                                                                              | Региональный                                                                                                | Региональнвй центр «Галактика 64»         | <a href="https://galaktika64.ru/v-sgu-podveli-itogi-pervogo-regionalnogo-konkursa-nauchno-tehnologicheskikh-proektov-detej-i-molodezhi-kosmicheskoe-priborostroenie/">https://galaktika64.ru/v-sgu-podveli-itogi-pervogo-regionalnogo-konkursa-nauchno-tehnologicheskikh-proektov-detej-i-molodezhi-kosmicheskoe-priborostroenie/</a> |
| 3        | Муниципальный семинар «Организация образовательной деятельности в рамках технической и естественнонаучной направленностей» для педагогов Центров образования «Точка роста» | Муниципальны<br>й                                                                                           | Дворец творчества<br><br>им. Л.А. Кассиля |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»**

| Наименованиеоргана             | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общесобрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| <b>Педагогический совет</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов школы, определяет подходы к управлению школой, целям и задачам ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям методических объединений</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Наблюдательный совет</b>    | Рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• предложения Учредителя или Руководителя Учреждением о внесении изменений в Устав;</li><li>• предложения Учредителя или Руководителя Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li><li>• проект плана финансовой деятельности;</li><li>• предложения Руководителя Учреждением о совершении крупных сделок;</li><li>• предложения Руководителя Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность</li></ul>                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Совет родителей</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает участие в решении вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Совет обучающихся</b> | Принимает участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>• в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>• в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет, методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарных предметов;
- методическое объединение учителей естественно – математических дисциплин;
- методическое объединение учителей общеразвивающих дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022-2024 годы

| Параметры статистики                                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023--2024 | Конец 2024 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 424       | 423       | 430        | 441        |
| – начальная школа                                                  | 180       | 180       | 166        | 169        |
| – основная школа                                                   | 221       | 220       | 243        | 255        |
| - средняя школа                                                    | 23        | 23        | 21         | 17         |
| Количество обучающихся, оставленных на повторный год, в том числе  | 2         | 2         | 4          | 3          |
| – начальная школа                                                  | 0         | 0         | 1          | 0          |
| – основная школа                                                   | 1         | 1         | 2          | 2          |

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| - средняя школа | 1 | 1 | 1 | 1 |
|-----------------|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что в Школе наметилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, что объясняется спецификой контингента, сниженной учебной мотивацией, отсутствием систематического контроля со стороны родителей (законных представителей). Вместе с тем стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год |       | Окончили год |      | Переведены условно в следующий класс |    |
|--------|-------------------|--------------|-------|--------------|------|--------------------------------------|----|
|        |                   | на «4» и «5» | %     | на «5»       | %    | количество                           | %  |
| 2      | 30                | 18           | 60%   | 3            | 10%  | 0                                    | 0% |
| 3      | 53                | 26           | 49%   | 3            | 6%   | 0                                    | 0% |
| 4      | 43                | 20           | 46,5% | 0            | 0%   | 0                                    | 0% |
| Итого  | 126               | 64           | 50,8% | 6            | 4,8% | 0                                    | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», вырос на 5,6% (в 2023 году был 45,2%), процент учащихся, обучающихся только на «5», вырос на 0,4% (в 2023 году был 4,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год |        | Окончили год |      | Переведены условно в следующий класс |      |
|--------|-------------------|--------------|--------|--------------|------|--------------------------------------|------|
|        |                   | на «4» и «5» | %      | на «5»       | %    | количество                           | %    |
| 5      | 46                | 15           | 32,6%  | 2            | 4,3% | 0                                    | 0%   |
| 6      | 63                | 32           | 50,8%  | 0            | 0%   | 0                                    | 0%   |
| 7      | 48                | 15           | 31,25% | 1            | 2,1% | 0                                    | 0%   |
| 8      | 41                | 6            | 14,6%  | 0            | 0%   | 0                                    | 0%   |
| 9      | 57                | 9            | 15,8%  | 1            | 1,8% | 1                                    | 1,8% |
| Итого  | 255               | 77           | 30,2%  | 4            | 1,6% | 1                                    | 0,4% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся

на «4» и «5», вырос на 0,1% (в 2023 году был 30,1%), процент учащихся, обучающихся только на «5», понизился на 0,54% (в 2023 году был 2,14%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год |              | Окончили год |      | Переведены условно в следующий класс |      |
|--------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------|--------------------------------------|------|
|        |                   | на «4» и «5» | на «4» и «5» | на «5»       | %    | количество                           | %    |
| 10     | 6                 | 0            | 0%           | 0            | 0%   | 0                                    | 0%   |
| 11     | 11                | 4            | 36,4%        | 1            | 9,1% | 1                                    | 9,1% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», вырос на 3,7% (в 2023 году был 22,7%), процент учащихся, обучающихся только на «5», вырос на 4,6% (в 2023 году был 4,5%), хотя отличников на уровне среднего общего образования не прибавилось, уменьшился контингент: в 2024 году – 11 учащихся (в 2023 году – 22 ученика).

#### Анализ результатов ВПР 2024 года

| Предмет            | Класс | Количество<br>выполнявших<br>работу | Успеваемость | Качество<br>знаний | Соответствие |
|--------------------|-------|-------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Русский язык       | 4 аб  | 43                                  | 97,7         | 55,8               | 81,4         |
| Математика         |       | 43                                  | 97,7         | 62,8               | 72,1         |
| Окружающий мир     |       | 41                                  | 100          | 70,7               | 82,9         |
| Всего по 4 классам |       |                                     | 98,5         | 63,1               | 78,8         |
| Русский язык       | 5абв  | 54                                  | 92,6         | 48,1               | 74,1         |
| Математика         |       | 55                                  | 89,1         | 58,2               | 65,5         |
| Биология           |       | 56                                  | 100          | 66,1               | 83,9         |
| История            |       | 57                                  | 96,5         | 78,9               | 61,4         |
| Всего по 5 классам |       |                                     | 94,55        | 62,8               | 71,2         |
| Русский язык       | 6аб   | 47                                  | 91,5         | 55,3               | 76,6         |
| Математика         |       | 42                                  | 85,8         | 35,7               | 64,3         |
| История            |       | 25                                  | 96           | 72                 | 72           |
| Биология           |       | 22                                  | 100          | 45,5               | 81,8         |
| Обществознание     |       | 21                                  | 85,7         | 38,1               | 47,6         |
| География          |       | 24                                  | 100          | 83,3               | 79,2         |
| Всего по 6 классам |       |                                     | 93,15        | 54,98              | 70,25        |
| Русский язык       | 7аб   | 34                                  | 73,5         | 23,5               | 64,7         |
| Математика         |       | 34                                  | 82,4         | 20,6               | 76,5         |
| История            |       | 18                                  | 83,3         | 55,6               | 61,1         |
| Биология           |       | 18                                  | 100          | 55,6               | 100          |
| Обществознание     |       | 18                                  | 83,3         | 11,1               | 55,6         |
| Физика             |       | 17                                  | 88,2         | 35,3               | 70,6         |

|                               |     |    |             |              |              |
|-------------------------------|-----|----|-------------|--------------|--------------|
| <b>Всего по 7 классам</b>     |     |    | <b>85,1</b> | <b>33,6</b>  | <b>71,4</b>  |
| Русский язык                  | 8аб | 53 | 83          | 39,6         | 79,2         |
| Математика                    |     | 50 | 92          | 30           | 72           |
| История                       |     | 25 | 92          | 44           | 76           |
| Обществознание                |     | 28 | 96,4        | 50           | 67,9         |
| Химия                         |     | 26 | 88,5        | 34,6         | 65,4         |
| Физика                        |     | 28 | 89,3        | 50           | 64,3         |
| <b>Всего по 8 классам</b>     |     |    | <b>90,2</b> | <b>41,4</b>  | <b>70,8</b>  |
| <b>Всего по 4 – 8 классам</b> |     |    | <b>92,3</b> | <b>51,17</b> | <b>72,49</b> |

По результатам всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы:

- низкий уровень качества по следующим предметам: русскому языку (5-е.7-е.8-е классы), математике (6-е.7-е,8-е классы), истории (8 класс), обществознанию (6-е, 7-е, 8-е классы), биологии (6 класс), физике (7, 8 классы), химии (8 класс);
- низкий уровень соответствия в следующих параллелях по следующим предметам:  
в 5-х классах по русскому языку, математике, истории; в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, в 7- классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике; в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии.

Данные результаты свидетельствуют о слабой работе учителей-предметников, о необъективности оценивания знаний обучающихся, о завышении оценок, об отсутствии эффективной системы контроля знаний учащихся, о слабом использовании новейших технологий обучения. Решение проблем, выявленных в ходе проведения ВПР:

- обсуждение результатов выполнения ВПР на заседаниях ШМО, а также на расширенном заседании методического совета школы;
- определение образовательной траектории обучающихся 4-8 классов, а также использование результатов ВПР для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе;
- объективное оценивание знаний обучающихся в течение учебного года, системное использование в образовательном процессе современных методов и форм обучения, эффективных педагогических технологий с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- систематический контроль за подготовкой обучающихся к независимым формам проверки их знаний.

#### **Анализ результатов ГИА ОГЭ**

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике – и 2 экзамена по выбору. Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали на государственную итоговую аттестацию следующие предметы

| Предмет        | Общеколичествосдающих |
|----------------|-----------------------|
| обществознание | 21 чел.(58,3%)        |
| биология       | 3 чел. (8,3%)         |
| информатика    | 23чел. (63,9%)        |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| химия           | 1 чел. (2,8%)   |
| английский язык | 1 чел. (2,8%)   |
| география       | 23 чел. (63,9%) |

Проведенный мониторинг результатов выбора предметов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом несколько расширился спектр экзаменов по выбору (ребята выбрали такие предметы, как химия, английский язык). Как видно из таблицы, 23 человека выбрали информатику, по сравнению с 2023-2024 учебным годом количество учеников, сдававших информатику, увеличилось.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2023-2024 учебном году в основной период и в резервные и дополнительные сроки

| Предмет         | Успеваемость на ГИА | Количество учеников, не сдавших экзамен |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Математика      | 94,4%               | 1 человек                               |
| Русский язык    | 100%                | 0 человек                               |
| Русский язык    | 94,4%               | 1 человека                              |
| Обществознание  | 100%                | 0 человек                               |
| География       | 94,4%               | 1 человек                               |
| Биология        | 100%                | 0 человек                               |
| Информатика     | 100%                | 0 человек                               |
| Химия           | 100%                | 0 человек                               |
| Английский язык | 100%                | 0 человек                               |

Качество сдачи учебных предметов (обязательных и по выбору) на государственной итоговой аттестации в 2024 году

| Класс | Предмет         | % качества |
|-------|-----------------|------------|
| 9-а   | математика      | 22,22%     |
| 9-б   | математика      | 33,33%     |
| 9-а   | русский язык    | 5,6%       |
| 9-б   | русский язык    | 39%        |
| 9-а   | обществознание  | 9,1%       |
| 9-б   | обществознание  | 10%        |
| 9-а   | география       | 7,7%       |
| 9-б   | география       | 30%        |
| 9-б   | химия           | 0%         |
| 9-а   | информатика     | 23%        |
| 9-б   | информатика     | 60%        |
| 9-б   | биология        | 33%        |
| 9-б   | английский язык | 0%         |

Рейтинг по уровням качества знаний

- оптимальный уровень качества знаний (100%-50%) показали учащиеся 9-б класса по информатике;
- допустимый (49%-30%) – обучающиеся 9-б класса по русскому языку, по математике, по географии, по биологии;
- тревожный (29%-15%) – обучающиеся 9-а класса по математике; по информатике, по обществознанию;
- критический (14% - 0%) – обучающиеся 9а класса по русскому языку, по обществознанию, по географии; обучающиеся 9-б класса по обществознанию, химии, английскому языку.

Сравнение годовых и итоговых оценок свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками. Сравнение результатов ГИА 2024 с предыдущим годом дает отрицательную динамику.

Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в сравнении с годовыми оценками обучающихся

| Предмет         | Качество на ГИА по школе в 2023-2024 учебном году | Качество по школе за 2023-2024 учебный год | Динамика качества | Соответствие экзаменационной оценки и годовой по школе в 2023-2024 учебном году |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | 22,2%                                             | 52,8%                                      | - 30,6%           | 63,9%                                                                           |
| Математика      | 27,78%                                            | 41,7%                                      | -13,92%           | 61,11%                                                                          |
| Биология        | 33%                                               | 66,7%                                      | -33,7%            | 33,3%                                                                           |
| Обществознание  | 9,5%                                              | 52,4%                                      | -42,9%            | 57,1%                                                                           |
| Информатика     | 39%                                               | 43,5%                                      | - 4,5%            | 74%                                                                             |
| География       | 17,4                                              | 52,2%                                      | -34,8%            | 47,8%                                                                           |
| Химия           | 0%                                                | 0%                                         | =                 | 100%                                                                            |
| Английский язык | 0%                                                | 100%                                       | - 100%            | 0                                                                               |

По сравнению с годовыми оценками за 2023-2024 учебный год качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации снизилось по всем предметам. Уровень соответствия свидетельствует по-прежнему о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся. В резервный срок 4 ученика пересдали экзамены по тем предметам, по которым в основной срок получили неудовлетворительные оценки. 5 человек проходили государственную итоговую аттестацию в сентябре в дополнительные сроки. Получили аттестат 4 человека из 5, один ученик остался на повторный год обучения. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что педагогическим коллективом школы была проделана определенная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, но вместе с тем вопрос объективности оценивания знаний обучающихся по-прежнему остается актуальным.

Результаты среднего балла на ГИА 2024 года 9-х классов в сравнении со средним баллом за 2023 года:

| Предмет         | Средний балл на ГИА 2024 года | Средний балл на ГИА 2023 года | Динамика среднего балла |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Русский язык    | 3,1                           | 3,5                           | - 0,4                   |
| Математика      | 3,08                          | 3,1                           | - 0,02                  |
| Обществознание  | 3,0                           | 3,3                           | - 0,3                   |
| Биология        | 3,3                           | 3,8                           | - 0,5                   |
| География       | 3,1                           | 3,4                           | - 0,3                   |
| Английский язык | 3,0                           | -                             |                         |
| Информатика     | 3,0                           | 3,9                           | -0,9                    |
| Химия           | 3,0                           | -                             |                         |

Сравнение среднего экзаменационного балла в 2024 году и в 2023 году свидетельствует о том, что произошло снижение среднего балла по всем предметам,

что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками, отсутствие у учителей заинтересованности в повышении мотивации обучающихся, развитии у них интереса к предметам.

Анализ результатов ГИА ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- государственная итоговая аттестация выявила, что не все обучающиеся 9-х классов (из 36 обучающихся, допущенных к ГИА) освоили образовательные программы основного общего образования;
- только 27 обучающихся сдали обязательные экзамены на положительные оценки в основной период, подтвердив освоение образовательных программ основного общего образования;
- согласно Порядку государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающиеся, получившие одну-две неудовлетворительные оценки, имели возможность пересдать экзамены в резервные сроки;
- в резервный и дополнительный сроки 8 учеников из 9 сумели сдать предметы, по которым в основной период получили «2». Они получили аттестаты об основном общем образовании;
- итоги ГИА свидетельствуют о недостаточно высоком уровне подготовки, что подтверждает тот факт, что ряд учеников не перешли минимальный порог и получили на экзаменах в основной срок оценку «2» по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике;
- без двоек обучающиеся 9-х классов сдали биологию, химию, английский язык, по всем остальным предметам имеются неуспевающие ученики;
- по-прежнему низкий уровень объективности оценивания знаний обучающихся наблюдается по всем предметам, и это является нерешенной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровни по выбору обучающихся), - а также по предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников из 8 обучающихся 11 класса. Среди выпускников 11 класса ни один не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ

| предмет              | кол-во обучающихся, сдававших данный предмет | % обучающихся, сдававших данный предмет |
|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Русский язык (база)  | 8                                            | 100%                                    |
| Математика (профиль) | 2                                            | 25%                                     |
| Математика (база)    | 6                                            | 75%                                     |
| Информатика          | 2                                            | 25%                                     |
| Обществознание       | 4                                            | 50%                                     |
| История              | 1                                            | 12,5%                                   |
| Английский язык      | 2                                            | 12,5%                                   |
| Биология             | 1                                            | 12,5%                                   |

Как видно, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и гуманитарному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2022-2023 учебным годом выбор экзаменов в 2023-2024 учебном году несколько сузился: появился такой предмет, как биология, но не были выбраны такие предметы, как физика и литература,

хотя в 2023 году эти предметы ребята выбирали для сдачи на ЕГЭ. В этом учебном году 6 человек выбрали сдачу математики базового уровня, что на 17% больше, чем в 2023 году.

#### Анализ результатов экзаменов

| Предмет              | Количество сдававших | Средний балл по школе | Высший балл |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| Русский язык (база)  | 8                    | 50,88                 | 73          |
| Математика (профиль) | 2                    | 58                    | 76          |
| Математика (база)    | 6                    | 13,8                  | 18          |
| Информатика          | 2                    | 55                    | 64          |
| Обществознание       | 4                    | 45,75                 | 62          |
| История              | 1                    | 40                    | 40          |
| Английский язык      | 1                    | 71                    | 71          |
| Биология             | 1                    | 36                    | 36          |

По результатам ЕГЭ 2024 года 2 выпускника не преодолели минимальный порог по следующим предметам: один человек (при минимальном пороге 7 баллов набрал только 6 баллов по базовой математике, но при пересдаче предмета в дополнительный срок набрал необходимое количество баллов и аттестат получил; одна выпускница 11 класса не перешла минимальный порог по предмету «Обществознание», набрав 28 баллов). По шкале ЕГЭ выпускники 2024 года показали самый высокий балл по русскому языку (73 балла), самый низкий – по обществознанию (28 баллов).

#### Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2024 году с результатами 2022, 2023 годов

| Предметы             | средний балл по школе 2022 г. | средний балл по школе 2023 г. | средний балл по школе 2024 г. |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык         | 63,25                         | 60,08                         | 50,88                         |
| Математика (профиль) | 58                            | 52,4                          | 58                            |
| Информатика          | 51                            | 54,3                          | 55                            |
| Физика               | 56,7                          | 43                            | -                             |
| Обществознание       | 50,13                         | 40,56                         | 45,75                         |
| История              | 45,4                          | 27,3                          | 40                            |
| Биология             | 42                            | -                             | 36                            |
| Литература           | -                             | 55                            | -                             |
| Английский язык      | -                             | 65,5                          | 71                            |

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче только ЕГЭ по информатике при сравнении с 2022 и 2023 годами, положительная динамика наблюдается и в подготовке к ЕГЭ по английскому языку по сравнению с 2023 годом. Отрицательная динамика по сравнению с двумя предыдущими годами по русскому языку. Результаты 2024 года лучше результатов 2023 года, но хуже 2022 года по следующим предметам:

- математика (профиль);
- история;
- обществознание.

Вместе с тем в 2024 году результаты единого государственного экзамена крайне низкие, значительно ниже, чем в 2022 году, причем государственная итоговая аттестация выявила необъективность оценивания знаний учеников по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, биология.

Самый высокий средний балл по школе по английскому языку – 71. Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 50,88, что на 9,2 ниже результатов 2023 года.

Рейтинг предметов по среднему баллу по школе

| Предмет              | Средний балл | Место в школьном рейтинге по предмету |
|----------------------|--------------|---------------------------------------|
| Английский язык      | 71           | 1                                     |
| Математика (профиль) | 58           | 2                                     |
| Информатика          | 55           | 3                                     |
| Русский язык         | 50,88        | 4                                     |
| Обществознание       | 45,75        | 5                                     |
| История              | 40           | 6                                     |
| Биология             | 36           | 7                                     |

Результаты ЕГЭ (в процентах и баллах) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки

| Предмет              | Баллы до 24 | Баллы 24 – 29 (%) | Баллы 30-49 (%) | Баллы 50-79 (%) | Баллы 80-100 (%) | Средний тестовый балл |
|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| Русский язык         | -           | -                 | 5 (62,5%)       | 3 (37,5%)       |                  | 50,88                 |
| Математика (профиль) |             |                   | 1 (50%)         | 1 (50%)         |                  | 58                    |
| Информатика          |             |                   | 1 (50%)         | 1 (50%)         |                  | 55                    |
| Обществознание       |             | 1 (25%)           | 2 (50 %)        | 1 (25%)         |                  | 45,75                 |
| История              |             |                   | 1 (100%)        |                 |                  | 40                    |
| Английский язык      |             |                   |                 | 1 (100%)        |                  | 71                    |
| Биология             |             |                   | 1 (100%)        |                 |                  | 36                    |

Все семь предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (математика и информатика) были усилены элективными курсами. Самый низкий средний балл по биологии: сдавала одна ученица, которая набрала только 36 баллов. По-прежнему низкие баллы и по обществознанию: сдавали четыре ученика (из них трое набрали соответственно 28 баллов, 44 балла, 49 баллов). Низкий уровень подготовки выпускников по обществознанию и биологии объясняется не только отсутствием системы в подготовке к ГИА, но и необъективностью оценивания знаний учеников учителями.

Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 46,3 (для сравнения в 2023 году – 44,28; в 2022 году – 47,5), по сравнению с 2023 годом динамика положительная (+ 2,02), а по сравнению с 2022 годом динамика отрицательная (- 1,2), что свидетельствует об отсутствии системы подготовки выпускников 2024 года к государственной итоговой аттестации.

Процент неудовлетворительных оценок по предметам при сдаче ЕГЭ в основные сроки в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами

| Предмет              | % не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ |        |      |
|----------------------|--------------------------------------------|--------|------|
|                      | 2022                                       | 2023   | 2024 |
| Русский язык         | 0%                                         | 0%     | 0%   |
| Математика (профиль) | 20%                                        | 0%     | 0%   |
| Математика (база)    | 0%                                         | 14,29% | 0%   |
| Информатика          | 0%                                         | 0%     | 0%   |
| Физика               | 0%                                         | 0%     | -    |
| Обществознание       | 37,5%                                      | 66,67% | 25%  |
| История              | 28,6%                                      | 66,67% | 0%   |
| Биология             | 0%                                         | 0%     | 0%   |
| Литература           | -                                          | 0%     | -    |

|                 |   |    |    |
|-----------------|---|----|----|
| Английский язык | - | 0% | 0% |
|-----------------|---|----|----|

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2024 года с результатами 2023 годом динамика положительная, однако качество низкое;
- рейтинг школы по среднему баллу ЕГЭ в 2024 году соответствует 46,3, что на 2,02 выше по сравнению с 2023 годом;
- все выпускники 11 класса получили аттестат по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками;
- заниженные требования к ученикам, что свидетельствует о низком выполнении основной образовательной программы в части планируемых предметных результатов;
- низкая мотивация выпускников, незаинтересованность родителей (законных представителей) в повышении мотивации и качества обученности их детей.

Пути решения этих проблем:

- использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний;
- тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам;
- систематический контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей;
- работа над повышением учебной мотивации учеников;
- систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе проведения самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» появилась дополнительная возможность планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, затрачивая при этом меньше времени.

За 2024 год на платформе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 100% педагогических работников школы. 8 педагогов активно используют материалы платформы в работе, что составляет 30% от общего числа педагогов. 40% обучающихся активно используют материалы платформы, но только 9% родителей являются активными пользователями ФГИС «Моя школа».

Вывод:

- в 2025 году рекомендовать всем педагогам использовать материалы платформы для закрепления полученных знаний обучающимися, а так же для организации практико-ориентированных занятий с использованием инновационных методов;
- классным руководителям организовать работу с родителями для вовлечения их для совместной продуктивной работы на платформе ФГИС «Моя школа».

## V. Оценка востребованности выпускников

### 11 класс

| Год  | Количество выпускников | Поступили в вузы |         | Не планируют обучение в вузах |         |
|------|------------------------|------------------|---------|-------------------------------|---------|
|      |                        | количество       | процент | количество                    | процент |
| 2022 | 12                     | 8                | 66,7%   | 4                             | 33,3%   |
| 2023 | 12                     | 6                | 50%     | 6                             | 50%     |
| 2024 | 8                      | 5                | 62,5%   | 3                             | 37,5    |

### 9 класс

| Год  | Количество выпускников 9-х классов | Продолжили обучение в 10 классе |         | Продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО |         |
|------|------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------|
|      |                                    | Количество                      | Процент | Количество                                            | Процент |
| 2022 | 38                                 | 14                              | 36,8%   | 24                                                    | 63,2%   |
| 2023 | 42                                 | 15                              | 35,7%   | 27                                                    | 64,3%   |
| 2024 | 35                                 | 7                               | 20%     | 28                                                    | 80%     |

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, значительно снизилось по сравнению с 2023 годом, только 7 человек (20%) продолжили обучение в школе, из них 2 человека получают среднее общее образование в других образовательных учреждениях. Это связано с тем, что многие выпускники 9 класса считают сложным процесс прохождения государственной итоговой аттестации в виде ЕГЭ. 2 выпускника перешли в другие образовательные

учреждения, так как выбрали определенное профильное обучение, а в 2024 году в нашей школе осуществлялся набор в 10 класс только с универсальным профилем. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось, однако следует отметить, что в основном выпускники 11 класса получают высшее профессиональное образование на коммерческой основе.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель прошли 3 педагога, на первую категорию по должности «учитель» – 1 человек. Однако никто из членов педагогического коллектива не аттестовывался в 2024 году по квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». В течение 2024 года план повышения квалификации педагогического персонала выполнен на 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12333 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 4632 единицы в год;
- объем учебного фонда — 11001 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц фонда | Количество экземпляров, выдаваемых за год |
|---|----------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 11001                   | 6675                                      |
| 2 | Педагогическая | 203                     | 106                                       |

|   |                                    |     |      |
|---|------------------------------------|-----|------|
| 3 | Художественная                     | 864 | 2875 |
| 4 | Справочная                         | 110 | 432  |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 169 | 128  |
| 6 | Естественно-научная                | 79  | 52   |
| 7 | Техническая                        | 41  | 10   |
| 8 | Общественно-политическая           | 92  | 87   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Стоит также отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Помимо официального сайта Школа систематически ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы с ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР;
- два кабинета центра «Точка роста» (технологический и кабинет коворкинга)

Компьютерное и мультимедийное оборудование установлено в кабинетах информатики, физики, учебных кабинетах для проведения уроков с использованием компьютерных технологий.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором - актовый залы. Столовая и пищеблок находятся также на первом этаже школы.

В 2024 году была проведена закупка учебной литературы, а так же скамеек для установки в коридоры и раздевалки.

В школе имеется российская геральдика: герб, флаги, флагштоки.

Для проведения ремонтных работ и улучшения условий труда были закуплены строительные материалы, линолеум, сантехника, экраны для радиаторов отопления, светодиодные лампы.

На территории Школы оборудована спортивная площадка.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы на новый год включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов труда, ОБЗР, кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней оценке качества образования МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля».

С введением ФГОС НОО, ООО, СОО в школе сложилась система отслеживания результатов сформированности УУД (входная и итоговая диагностика, результаты текущих, контрольных и итоговых работ по предметам, выполнение комплексных работ, коллективных и индивидуальных проектов). Анализ сформированности личностных УУД представлен в табличном варианте.

### Оценка уровня сформированности личностных УУД

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 1-е | 30%                              | 38,00% | 57%                              | 49,00% | 13%                             |
| 2-е | 47%                              | 42,00% | 40%                              | 47,00% | 13%                             |
| 3-е | 42%                              | 41,00% | 40%                              | 43,00% | 18%                             |
| 4-е | 54%                              | 55,00% | 44,00%                           | 42,00% | 2%                              |

Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что в 2023 году — 43% имеют высокий уровень, а в 2024 году - 44%, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки, в 2023 году и в 2024 году 45% учащихся 1-4-х классов имеют средний уровень, а низкий в 2023 году-12%, в 2024 году-11%.

### Оценка уровня сформированности познавательных УУД

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 1-е | 25%                              | 28,00% | 53%                              | 48,00% | 22%                             |
| 2-е | 35%                              | 29,00% | 60%                              | 67,00% | 5%                              |
| 3-е | 25%                              | 27,00% | 73%                              | 43,00% | 2%                              |
| 4-е | 44%                              | 46,00% | 56%                              | 54,00% | 0                               |

На конец 2023 года у 32% обучающихся 1-4 классов выявлен высокий уровень сформированности познавательных универсальных действий, а в 2024 году у 33% обучающихся 1-4 классов, средний уровень в 2023 году - 32%, а в 2024 году - 53%, низкий уровень сформированности познавательных универсальных действий в 2023 году - 7%, а в 2024 году - 8%.

### Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 1-е | 17%                              | 25,00% | 83%                              | 75,00% | 0                               |
| 2-е | 30%                              | 26,00% | 70%                              | 74,00% | 0                               |
| 3-е | 45%                              | 47,00% | 55%                              | 53,00% | 0                               |
| 4-е | 46%                              | 48,00% | 54%                              | 52,00% | 0                               |

Процент обучающихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности коммуникативных универсальных действий на конец учебного года составил в 2023 году-34%, а в 2024 году-36%, со средним уровнем в 2023 году- 65%, а в 2024 году 63%, с низким уровнем сформированности и в 2023, и в 2024 году-0%.

### Оценка уровня сформированности регулятивных УУД

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 1-е | 26%                              | 33,00% | 57%                              | 54,00% | 17%                             |
| 2-е | 58%                              | 49,00% | 38%                              | 47,00% | 5%                              |
| 3-е | 50%                              | 51,00% | 42%                              | 38,00% | 8%                              |
| 4-е | 25%                              | 42,00% | 29%                              | 46,00% | 21%                             |

Высокий уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-4 классов в 2023 году наблюдается у 40%, а в 2024 году у 44%, средний уровень - в 2023 году у 41%, а в 2024 у 46% обучающихся, низкий уровень в 2023 году у13%, а в 2024 году у 12%.

По итогам диагностики сделаны следующие выводы:

диагностика показывает, что развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД обучающихся начальной школы находится на оптимальном и высоком уровне у более 50% школьников. В каждой параллели имеются школьники, у которых низкий уровень сформированности УУД. Поэтому учителям начальной школы необходимо: привлекать детей к открытию новых знаний при усвоении нового материала, обучать детей приемам работы в группах, показывать, как можно прийти к единому решению в групповой работе, помогать детям решать учебные конфликты, обучая навыкам конструктивного взаимодействия; уделять больше внимания самопроверке детей, обучая их нахождению и исправлению ошибок, оценивая результаты выполнения задания по предложенному алгоритму; показывать и объяснять, за что была поставлена та или иная отметка, учить детей оценивать работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии для оценки.

### Оценка уровня сформированности познавательных УУД в основной школе

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 5-е | 28%                              | 31,00% | 65%                              | 60,00% | 7%                              |
| 6-е | 23%                              | 28,00% | 40%                              | 39,00% | 37%                             |
| 7-е | 31%                              | 33,00% | 53%                              | 50,00% | 16%                             |
| 8-е | 31%                              | 32,00% | 52%                              | 54,00% | 17%                             |
| 9-е | 41%                              | 43,00% | 45%                              | 44,00% | 14,00%                          |

Оценка сформированности познавательных УУД свидетельствует о проблеме: высокий процент низкого уровня сформированности УУД указывает на низкую мотивацию.

### Оценка уровня сформированности личностных УУД в основной школе

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 5-е | 40%                              | 43,00% | 56%                              | 54,00% | 4%                              |
| 6-е | 35%                              | 38,00% | 56%                              | 54,00% | 9%                              |
| 7-е | 34%                              | 36,00% | 60%                              | 58,00% | 6%                              |
| 8-е | 38%                              | 41,00% | 57%                              | 54,00% | 5%                              |
| 9-е | 41%                              | 44,00% | 50%                              | 49,00% | 9%                              |

Оценка сформированности личностных УУД свидетельствует, что в каждой параллели есть школьники с низким уровнем сформированности.

### Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД в основной школе

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 5-е | 33%                              | 36,00% | 67%                              | 64,00% | 0%                              |
| 6-е | 44%                              | 42,00% | 51%                              | 55,00% | 5%                              |
| 7-е | 56%                              | 49,00% | 40%                              | 49,00% | 4%                              |
| 8-е | 40%                              | 47,00% | 60%                              | 53,00% | 0%                              |
| 9-е | 41%                              | 45,00% | 59%                              | 55,00% | 0%                              |

Оценка сформированности коммуникативных УУД свидетельствует, что учебные предметы основной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

### Оценка уровня сформированности регулятивных УУД в основной школе

|     | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|     | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 5-е | 35%                              | 37,00% | 56%                              | 53,00% | 9%                              |
| 6-е | 30%                              | 31,00% | 61%                              | 61,00% | 9%                              |
| 7-е | 28%                              | 33,00% | 59%                              | 56,00% | 13%                             |
| 8-е | 34%                              | 34,00% | 63%                              | 62,00% | 3%                              |
| 9-е | 31%                              | 37,00% | 60%                              | 56,00% | 9%                              |

Уровень сформированности регулятивных УУД отмечается больше высокий и средний, но есть и учащиеся с низким уровнем.

### Оценка уровня сформированности познавательных УУД в средней школе

|      | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|      | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 10-е | 40%                              | 38,00% | 60%                              | 62,00% | 0%                              |
| 11-е | 33%                              | 51,00% | 67%                              | 49,00% | 0%                              |

Уровень познавательных УУД показывает, что у большинства обучающихся на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у 35% обучающихся 10 класса низкий уровень сформированности познавательных УУД, что является проблемой, над которой необходимо работать педагогическому коллективу.

### Оценка уровня сформированности личностных УУД в средней школе

|      | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|      | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 10-е | 40%                              | 38,00% | 60%                              | 53,00% | 0%                              |
| 11-е | 17%                              | 47,00% | 66%                              | 53,00% | 17%                             |

Анализ результатов свидетельствует, что 43% имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения.

### Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД в средней школе

|  | Высокий уровень сформированности |      | Средний уровень сформированности |      | Низкий уровень сформированности |
|--|----------------------------------|------|----------------------------------|------|---------------------------------|
|  | 2023                             | 2024 | 2023                             | 2024 | 2024                            |

|      |        |        |     |        |       |
|------|--------|--------|-----|--------|-------|
| 10-е | 40%    | 42,00% | 60% | 58,00% | 0%    |
| 11-е | 50,00% | 55,00% | 50% | 45,00% | 0,00% |

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества - умение слушать, слышать и понимать партнера, умение вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.

### Оценка уровня сформированности регулятивных УУД в средней школе

|      | Высокий уровень сформированности |        | Средний уровень сформированности |        | Низкий уровень сформированности |
|------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
|      | 2023                             | 2024   | 2023                             | 2024   | 2024                            |
| 10-е | 30%                              | 38,00% | 70%                              | 62,00% | 0%                              |
| 11-е | 33%                              | 51,00% | 67%                              | 49,00% | 0%                              |

Уровень сформированности регулятивных УУД отмечается высокий и средний, обучающихся с низким уровнем нет.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

Диагностические исследования выявили ряд проблем, над которыми школе предстоит работать в 2025 году:

- недостаточно глубокое знание современных методических приемов и технологий, направленных на повышение качества образования;
- отсутствие системности в работе некоторых педагогов по формированию метапредметных УУД;
- методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием;
- нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

По итогам реализации ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности;
- для сбора информации и анализа результатов используется разработанная школой программа;
- план мониторинга реализован полностью;
- в соответствии с полученными результатами готовились справки по итогам триместра, полугодия, года; принимались соответствующие корректирующие решения, определялись дальнейшие действия;
- результаты регулярно размещались на сайте школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 441      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 169      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 255      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 17       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 156      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,1      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,08     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 50,88    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 58       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (2,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (2,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 1 (2,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0        |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 346 (78,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 41 (9,3%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 5 (0,9%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 17 (3,9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 17 (3,9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 441 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              |             |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 36 (92,3%)  |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1 (2,6%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2 (5,1%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 16 (41%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (10,3%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2 (5,1%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 37 (94,9%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (5,1%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 13 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100%       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 100%       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,224      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 25         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            |            |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые                                                                                                                                                                           | человек           | 441 (100%) |

|                                                                                                |           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) |      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося         | кв. м     | 3,13 |

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Использование дистанционных технологий показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы по всем предметам.

Разные виды независимого контроля показали, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

**Задачи, над которыми образовательной организации предстоит работать в 2025 году:**

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- продолжить работу по совершенствованию внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.

В настоящем документе проучеровано, проучеровано и  
схематично

исполнено 24.08.2025

исполнено 24.08.2025

СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Касенина

И. Г. Кузнецова

2025 г.

