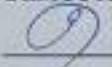


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 З.Т. Глебова

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

Ю.Г. Кузнецова

Приказ №  от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1а класс
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Полякова Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Задачами изучения блока «Читательская грамотность» являются развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачами изучения блока «Математическая грамотность» являются формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачами изучения блока «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения блока «Естественно-научная грамотность» являются формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Формы проведения занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков,
 - использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Содержание программы

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения литературного чтения, математики и окружающего мира, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию компетенций по следующим блокам:

читательская грамотность - анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

математическая грамотность: счет предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел, задание на нахождение суммы, разности, произведения и частного, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и в несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания;

финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость;

естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты, воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	<p>Читательская грамотность</p> <p>В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.</p> <p>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.</p> <p>М. Пляцковский. Урок дружбы.</p> <p>Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.</p> <p>Е. Пермяк. Четыре брата.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html</p> <p>https://audioskazki-online.ru/narodnye/russkie/moroz-i-zayats</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/zhivye-griby/</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%86%D1%8B%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&path=yandex_search&parent-reqid=1662711743742060-1467159893690399451-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-6741&from_type=vast&filmId=5397208379180673768</p> <p>https://uchitelya.com/literatura/38375-prezentaciya-m-plyackovskiy-urok-druzhy-1-klass.html</p> <p>https://rutube.ru/video/5cb8dc2dab085cc05eb0c39c849aca33/</p> <p>https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/interaktivnaja_kniga_kak_lisa_uchilas_letat/361-1-0-60765</p> <p>http://russkay-literatura.net/skazki/95-chetyre-brata-permyak-skazka-s-illyustratsiyami.html</p>
	Итого	8	
2	<p>Математическая грамотность</p> <p>Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost</p> <p>https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS&subrazdel=Vneurochnaya_deyatel_nost_84</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/matematiches</p>

	Про Машу и трех медведей.	1	kii-trenazher-korzina-s-nalivnymi-jablochkami-dlja-detei-5-7-let.html https://www.maam.ru/detskijasad/matematicheskaja-skazka-masha-i-tri-medvedja-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://present5.com/matematicheskaya-skazka-kolobok-zhili-byli-starik/
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	https://nukadeti.ru/skazki/lisa_i_medved
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность За покупками. Находчивый колобок.	1 1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-kak-delat-pokupki-s-umom-doshkolniki-4242659.html
	День рождения мухи-цокотухи.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/08/07/metodicheskaya-razrabotka-stsenariya
	Буратино и карманные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-muha-cokotuha-5137980.html
	Кот Василий продает молоко.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-monety-dlya-buratiino-5480677.html
	Лесной банк.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA&path=yandex_search&parent-reqid=1662716987581996-14951327918916784063-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-5743&from_type=vast&filmId=3751843693498547039
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/konspekt_zanyatiya_po_formirovaniyu_finansovoj_gramot_120605.html
	Как мужик золото менял.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-russkoi-narodnoi-skazke-muzhik-i-m.html
	Итого	8	
4	Естественно-научная грамотность Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://www.chitalnya.ru/work/3382664/
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Y2A-BCtba3U
	Про репку и другие	1	https://infourok.ru/material.html?mid=56412

корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/03/19/plyvet-plyvet-korablik
Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsii-a-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html
	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%B8%D0%BD%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662718991757613-9368678974761641275-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-2552&from_type=vast&filmId=7240644434969079887
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%82%20%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D1%82%20%D0%BA%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662719070499448-11376314781860024544-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-7763&from_type=vast&filmId=5656736984242857328
Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1	https://deti123.ru/skazka/sol
	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_search&parent-reqid=1662719365792631-16275902633648939372-sas2-0307-sas-17-balancer-8080-BAL-3226&from_type=vast&filmId=3425960853878430648
Итого	9	
Итого	33	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	04.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	11.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	18.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	25.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	02.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	09.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	16.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	23.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	06.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	13.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	20.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	27.11	
13.	Про наливные яблочки.	04.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	11.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	18.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	25.12	
17.	За покупками.	15.01	
18.	Находчивый колобок.	22.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	29.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	05.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	19.02	
22.	Лесной банк.	26.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	05.03	
24.	Как мужик золото менял.	12.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	19.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	02.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	09.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	16.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	23.04	
30.	Как делили апельсин.	30.04	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	07.05	
32.	Иванова соль.	14.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	21.05	
	Итого:	33	