

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Подвижные игры» для 6 класса.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса» по подвижным играм составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» (В.А.Горский- М.:Просвещение), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа «Подвижные игры» способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Предполагается, что содержание программы должно разрабатываться с учетом национально-культурных традиций, состояния экологии, климатогеографических условий, демографических тенденций, социально-экономических условий и других особенностей, которые, как известно, существенно воздействуют на физическую культуру обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 34 учебных недель (на 34 часов в год), из расчёта один час в неделю. Возраст обучающихся 11-12 лет.

Цели программы:

– обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта), формирование двигательной активности обучающихся 6 класса.

-содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;

-обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;

-привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

-развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;

- гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
 - повышение физической и умственной работоспособности школьника;
- Воспитывающие:*
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
 - привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.
 - воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.