

АННОТАЦИЯ

к программе внеурочной деятельности «Юных инспекторов движения»

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы.

Программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы: авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2018 – 48 с.

Характеристика особенностей программы:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

В современных условиях уделяется большое внимание ускоренному развитию транспортной инфраструктуре и дорожному строительству. Поэтому намечено проведение мероприятий по дальнейшему повышению безопасности движения. Это еще раз подтверждает, что проблема профилактики аварий, предупреждения несчастных случаев с людьми, и особенно с детьми, на дорогах, выдвинутая на первый план в результате бурного развития автомобильной промышленности, ныне приобрела общегосударственное значение.

Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды среди населения, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно-транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы и методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог.

Причиной несчастных случаев с детьми является не только безответственность некоторых водителей, но и невыполнение детьми на улицах элементарных правил дорожного движения, а также незнание ими истин азбуки дорожной грамоты. Все это в комплексе обязывает взрослых обратить особое внимание на обучение дорожной грамоте с раннего возраста.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отряд ЮИД» предназначена для обучающихся 5-6-х классов МОУ «СОШ п.Пробуждение им. Л.А.Кассиля».

Основными целями программы являются:

- последовательное системное изучение Правил дорожного движения учащимися с учётом их возрастных особенностей;

- формирование транспортной культуры поведения, которая зависит от общественного, умственного и нравственного развития человека;

- воспитание у учащихся вежливого, доброжелательного и уважительного отношения к окружающим людям, что способствует повышению уровня безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

- обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;

- расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение интереса школьников к регулярному соблюдению и изучению ПДД;

- формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью;

- формирование у учащихся следующих умений:

- анализировать и оценивать опасную обстановку, находясь на дороге в качестве пешехода, пассажира или водителя;

- не создавать условий для возникновения аварийных и опасных ситуаций в транспортном потоке;

- овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- обучение грамотному вождению велосипеда.

- развитие детской инициативы.

Воспитательный компонент содержания рабочей программы внеурочной деятельности

- Прививать обучающимся чувство патриотизма и любви к Родине, готовности в будущем встать на защиту её интересов.
- Формировать у обучающихся культуру безопасности в повседневной жизни.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов.
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;
- Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, обсуждать, высказывать мнение;
- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;