

АННОТАЦИЯ

к программе внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе комплексной программы под общей редакцией А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, – Москва, «Просвещение», 2020 и предназначена для обучающихся 7-9-х классов МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля».

Характеристика особенностей программы:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Цели и задачи программы

Главной целью программы является формирование у школьников сознательного соблюдения норм противопожарной безопасности.

Для реализации задач обучения и воспитания учащихся, предусмотренных программой курса, на основе региональной программы ОБЖ и государственных программ обучения населения правилам пожарной безопасности.

В основу обучения неукоснительного соблюдения противопожарного режима в жилищах, лесах и посадках положены научные подходы.

Все уровни образования предполагают системное, непрерывное обучение и воспитание, получение школьниками необходимого и достаточного объема и уровня знаний, умений и навыков в безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предусматривает:

-воспитание у учащихся невосприимчивости к нарушению противопожарного режима в жилищах, лесах и посадках;

-формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-формирование навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека, определение способов защиты от них;

-формирование умения ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасности;

-формирование у учащихся стремления к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни;

-занятия военно-прикладными видами спорта.

В результате занятий ученик должен **знать:**

-основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

-приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

-доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

-предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм противопожарной безопасности;
- невосприимчивости к нарушению противопожарного режима в жилищах, лесах и посадках;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний и дальний туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Воспитательный компонент содержания рабочей программы внеурочной деятельности

- Прививать обучающимся чувство патриотизма и любви к Родине, готовности в будущем встать на защиту её интересов.
- Формировать у обучающихся культуру безопасности в повседневной жизни.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов.
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;
- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;
- Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, обсуждать, высказывать мнение;
- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;