


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


 З.Т. Глебова



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

 Ю.Г. Кузнецова

Приказ № 19 от 02.09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
3-а класс
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Казанская Ирина Александровна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Задачами изучения блока «Читательская грамотность» являются развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачами изучения блока «Математическая грамотность» являются формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачами изучения блока «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения блока «Естественно-научная грамотность» являются формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Формы проведения занятий:

- предметные недели;

- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков,
 - использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим

идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Содержание программы

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения литературного чтения, математики и окружающего мира, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию компетенций по следующим блокам:

читательская грамотность - анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

математическая грамотность: счет предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел, задание на нахождение суммы, разности, произведения и частного, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и в несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания;

финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость;

естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты, воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»**:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»**:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во академических часов	Электронные учебно-методические материалы
1	<p>Читательская грамотность Про дождевого червяка.</p> <p>Кальций.</p> <p>Сколько весит облако?</p> <p>Хлеб, всему голова.</p> <p>Про мел.</p> <p>Про мыло.</p> <p>История свечи. Магнит.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html</p> <p>https://infourok.ru/material.html?mid=29995</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-volshebniy-magnit-klass-4018143.html</p>
	Итого	8	
2	<p>Естественно-научная грамотность Дождевые черви.</p> <p>Полезный кальций.</p> <p>Про облака.</p> <p>Про хлеб и дрожжи.</p> <p>Интересное вещество мел.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-</p>

	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	6189260.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
	Про свечи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-svechi-ih-izgotovlenie-proektnaya-deyatelnost-uchaschihsyaosti-2906358.html
	Волшебный Магнит.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-magnity-volshebnoe-svoistvo-magnitov.html
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/39635 https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeynyy-byudzhets-3-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/4675-otkuda-v-seme-berutsya-dengi.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-programme-finansovaia-gramotnost-na-te.html https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-na-chto-semya-tratit-dengi-5795844.html https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
	Итого	8	
4	Математическая грамотность Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1 1 1 1 1 1	https://urok.1sept.ru/articles/618768 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/18/vneurochnoe-zanyatie-planirovanie-semeynogo-byudzheta https://pandia.org/text/85/359/1185.php https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html https://fingeniy.com/neregulyarnye-doxody/ https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fa

	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1 1	kultativy/finansovaja_gramotnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/06/17/finansovaya-gramotnost-2-3-klass
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	http://ysolka.eduou.ru/funkczionalnaya-gramotnost/3735-zadaniya-po-funkczionalnoj-gramotnosti-3-klass
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Функциональная
грамотность»
 (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ урока	Наименование темы урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Про дождевого червяка	06.09	
2	Кальций	13.09	
3	Сколько весит облако?	20.09	
4	Хлеб- всему голова	27.09	
5	Про мел	04.10	
6	Про мыло	11.10	
7	История свечи	18.10	
8	Магнит	25.10	
9	Дождевые черви	08.11	
10	Полезный кальций	15.11	
11	Про облака	22.11	
12	Про хлеб и дрожжи	29.11	
13	Интересное вещество мел	06.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	13.12	
15	Про свечи	20.12	
16	Что такое «бюджет»?	27.12	
17	Проверочная работа	10.01	
18	Семейный бюджет	17.01	
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	24.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	31.01	
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	07.02	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	14.02	
23	На что тратятся семейные деньги	21.02	
24	Обязательные платежи	28.02	
25	Как сэкономить семейные деньги	07.03	
26	Расходы и доходы бюджета	14.03	
27	Планируем семейный бюджет	21.03	
28	Подсчитываем семейный доход	04.04	
29	Пенсии и пособия	11.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	18.04	
31	Подсчитываем расходы	25.04	
32	Расходы на обязательные платежи	16.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	02.05	
34	Проверочная работа	23.05	