

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Пробуждение
им. Л.А. Кассиля»



Ю.Г. Кузнецова
Кузнецова Ю.Г.
Приказ № 20 от 19.03.2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа п. Пробуждение имени Льва Абрамовича
Кассиля» Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2023 год

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 19 марта 2024 года

15.24
20.03.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение имени Льва Абрамовича Кассиля» Энгельского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»)
Руководитель	Кузнецова Юлия Геннадьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 413151, Саратовская область, Энгельский район, п. Пробуждение, ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс	(88453) 77- 85- 41, (88453) 77-85-18
Адрес электронной почты	probudka@yandex.ru
Дата создания	1996 год
Лицензия	Регистрационный номер 3549 от 23.08.2021 г., приказ министерства образования Саратовской области №1428 от 23.08.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1803 от 17.02.2022 г. Серия 64А01 № 000114

Основным видом деятельности МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательное учреждение расположено в п. Пробуждение, находящемся недалеко от города Энгельса. Большинство обучающихся проживают на территории поселка, но есть ученики, живущие в п. Коминтерн, п. Новопушкинское, п. Анисовский и в г. Энгельсе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет родителей	Принимает участие в решении вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.
Педагогический совет	Вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов школы, определяет подходы к управлению школой, целям и задачам ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического

	коллектива по определенным направлениям методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет, четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- методическое объединение учителей гуманитарных предметов;
- методическое объединение учителей естественно – математических предметов;
- методическое объединение учителей общеразвивающих дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Все классы школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9, 11 (без учета ГИА)	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	162
Основная образовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 421 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 обучение в 1-10-х классах ведется по основной федеральной образовательной программе, разработанной с учетом обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2022 и 2021 годов. Анкетирование педагогов выявило следующее: использование федеральных рабочих программ значительно упростило работу педагогов, планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее, с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями, введенными в 2021 году, был усилен контроль за преподаванием физической культуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре организуются в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Согласно графику, утвержденному на учебный год, учителями физической культуры и заместителем директора по административно-хозяйственной работе систематически проверяется состояние спортзала и снарядов на их соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги предусматривают проведение с обучающимися физкультминуток во время учебных занятий, гимнастики для глаз, следят за осанкой учеников, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

В обязанности советника по воспитанию входят следующие направления работы:

- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию с 01.09.2022 года позволило систематизировать работу классных руководителей и поднять уровень гражданско-патриотического воспитания школьников.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила эффективное перераспределение документации с целью выполнения ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это дало положительные результаты: учителя смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 17% соответственно.

В 2023 году для обучающихся 10 -11 классов (по их запросам) были сформирован один профиль: универсальный (10 и 11 классы) с углубленным преподаванием следующих предметов: информатики и литературы. Таким образом, в 2023/24 учебном году согласно требованиям ФГОС СОО реализуется профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный, 11 класс	Математика, обществознание	12	12
Универсальный, 10 класс	Информатика, литература	11	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 10 человек (2,38 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование).

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, студия, объединение. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам и секции, составила 96,8%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях:

- муниципального уровня составила - 234 чел. – 55%;
- регионального уровня составила - 87 чел. – 20,4%
- всероссийского уровня – 48 чел. – 11,2%.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:

- муниципального уровня – 312 чел. – 73,2%;
- регионального уровня – 128 чел. – 30%;
- всероссийского уровня – 84 чел. – 19,7%.

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания в 2023 году проводилась в традиционном очном формате. На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных

классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням Школы (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная работа Школы осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Спортивный клуб», «Волонтерство».

В 2023 году в школе активно реализовывались **военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое направления.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Подарки к 23 февраля», «Именная посылка», «Блиндажная свеча», «Диктант Победы», «Читаем детям о войне», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Дети – детям», «Новогодние подарки», «Ёлка желаний»	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители
2.	Встречи с военнослужащими: - ветераны ПВО; - участники СВО; - представители воинских частей г. Энгельса; - представители ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж)	январь-декабрь 2023	5-11 классы
3.	Уроки Памяти и Мужества, классные часы и беседы, посвящённые памятным историческим датам	январь-декабрь 2023	1-11 классы
4.	Муниципальный военно-патриотический квест «Дорогами войны»	февраль 2023	7-9 классы
5.	Муниципальный турнир, посвящённый памяти ветерана армейского спорта И.И. Садовского	февраль 2023	7-11 классы
6.	Школьные мероприятия ко Дню Победы: торжественный митинг, смотр строя и песни "Марш Победы", конкурс инсценированной песни «Весна Победы»	апрель-май 2023	1-11 классы, родители, представители администрации Новоушчинского МО
7.	Посещение выставок, экскурсий:	январь-декабрь 2023	1-11 классы

	библиотека п. Пробуждение; в г. Энгельсе - краеведческий музей, музей тыла Дальней авиации, парк военной техники под открытым небом «Патриот», «Музей Победы»; в г. Саратове – музей истории СВО, музей боевой и трудовой славы		
8.	Муниципальная военно-патриотическая игра «Орлёнок»	октябрь 2023	1-11 классы
9.	Открытие Парты Героя имени Героя РФ Ю.М. Дейнеко	декабрь 2023	3-8 классы
10.	Мероприятия в рамках Дня космонавтики: муниципальный проект «Туристический маршрут «Космическая тропа»; выставка рисунков «Земля и космос: фантазии и реальность», классные часы, кинолектории, игры, конкурс рисунков на асфальте «Разукрасим все планеты», космический флешмоб, квиз «В полёте за мечтой»; интернет-викторина «Человек. Вселенная. Космос», диктант «Поехали!»; региональная научно-практическая конференция «Притяжение космоса»; посещение Парка покорителей космоса имени Юрия Гагарина	март-апрель 2023	1-11 классы
11.	Мероприятия ко Дню России и Дню памяти и скорби: просмотр урока российского общества «Знание»; митинг во дворе школы и всероссийская акция «Минута молчания»	июнь 2023	1-11 классы, родители, представители администрации Новоушчинского МО
12.	Мероприятия ко Дню народного единства: этнографический диктант (международная акция), «Я – россиянин» (всероссийская акция), муниципальный фестиваль «Небо, общее для всех», школьный фестиваль «Кухни народов мира», волонтерские игры для воспитанников ДОУ п. Пробуждение; акция сбора медикаментов для госпиталя Чернянка в зону боевых действий, плетение маскировочных сетей для фронта	октябрь-ноябрь 2023	1-11 классы, родители

13.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	январь-декабрь 2023	1-11 классы
14.	Онлайн-мероприятия патриотической направленности от Российского общества «Знание»	январь-декабрь 2023	1-11 классы
15.	Краеведческая работа: экскурсии - краеведческие музеи г. Энгельса и г. Саратова, Энгельсская картинная галерея, музей «Шоколадушка» г. Саратова, музей УВД г. Энгельса, музей Л. Кассиля, пешеходные экскурсии по местам, связанным с жизнью и творчеством Л.А. Кассиля; библиотека и Детская школа искусств п. Пробуждение; театр «Теремок» (Саратов), театр оперетты (Энгельс), контактный зоопарк «Олений остров» (Саратов), санатории «Волжские дали» (Саратов), село Узморье, городище «Алексеевское», город Москва, республики Татарстан и Марий Эл	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители
16.	2-я гуманитарная муниципальная конференция исследовательских работ «Искусство и культура Саратовской области»	март 2023	8-10 классы
17.	Муниципальный квиз «Мой край родной»	декабрь 2023	8-10 классы
18.	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Герои Отечества – наши земляки»	декабрь 2023	8 класс
19.	Школа юных исследователей в МЭЛ им. А.Г. Шнитке: проект «Семейные реликвии народов родного края»	ноябрь 2023-апрель 2024	7-8 классы
20.	Посвящение в ряды ВПД «Орлята России»	ноябрь 2023	3а и 3б классы

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся уделяется особое внимание в нашей школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Акции «Дети - детям» (сбор детских книг и канцелярских товаров к 1 сентября для юных жителей Донецкой и Луганской Народных республик), «Капля жизни» (в память о жертвах	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители

	<p>терактов), «Неравнодушные сердца» (сбор средств приюту «Верный друг» г. Энгельса), «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «На страницах любимых книг» (изготовление закладок), экологические акции - «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Водорослям – крышка!» (сбор пластиковых крышек и выпуск мальков в реку), «Сдаём вместе!» (утилизация использованных батареек), «Голубая лента» (использование водных ресурсов)</p>		
2.	<p>Мероприятия школьного уровня: праздники ко Дню знаний и Последнего звонка, Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню, праздник Масленицы, выпускные вечера для 9-х и 11 классов</p>	январь-декабрь 2023	1-11 классы
3.	<p>Встреча с одноклассниками: квиз «Снова в школу»</p>	февраль 2023	выпускники школы, 7-8 классы, родители, педагоги
4.	<p>Школьный марафон «День семьи»</p>	май 2023	1-11 классы, родители, педагоги
5.	<p>Реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта»: творческие встречи с актёрами театра и кино, праздничные концерты, музеи, театральные постановки, цирковые представления, кинофильмы, культурные мероприятия в ДШИ и библиотеке п. Пробуждение</p>	январь-декабрь 2023	8-11 классы

Модуль «Профориентация» решает задачи поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора ими будущей профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках всероссийского проекта «Билет в	январь-декабрь 2023	6-11 классы

	будущее»		
2.	Профориентационные беседы с представителями учебных заведений по направлениям подготовки высшего образования и программам среднего профессионального обучения: Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Энгельсского технологического института, Института Правоохранительной деятельности Саратовской Государственной Юридической академии, Энгельсского промышленно-экономического колледжа, Энгельсского колледжа профессиональных технологий, Энгельсского медицинского колледжа	январь-декабрь 2023	8-11 классы
3.	Встреча с представителями ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж)	октябрь 2023	9-11 классы
4.	Встреча с представительницей в/ч №12 Главного управления МО РФ	ноябрь 2023	9-11 классы
5.	Встреча с представителями ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж)	май 2023	9-11 классы
6.	Муниципальный конкурс «Знатоки психологии»	ноябрь 2023	7-9 классы
7.	Обучение медиаторов на базе центра психологической поддержки «Позитив» г. Энгельса	ноябрь-декабрь 2023	9-11 классы
8.	В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» экскурсии: СОШ п. Новопушкинское (сетевое взаимодействие), «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - Моя История», детский технопарк «Кванториум», управление железнодорожной станции Анисовка р.п. Приволжский, Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал»	май-ноябрь 2023	6-9 классы
9.	Мероприятия по профориентации: встречи с представителями различных профессий,	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители

	выпускниками школы прошлых лет, мастер-классы, игры, викторины, анкеты по готовности выбора профессии, занятия в библиотеке п. Пробуждение «Профессия учителя», «На пороге выбора профессий»		
10.	Проектная деятельность школьного уровня: - «Город профессий», - «Через волонтерство в профессию», - «Бизнес под ключ»	ноябрь 2023 – март 2024	1-11 классы, родители
11.	Онлайн-уроки всероссийского портала «ПроеКТОриЯ»	январь-декабрь 2023	5-11 классы
12.	Групповые и индивидуальные беседы с родителями по профессиональному выбору будущих выпускников	январь-декабрь 2023	9-11 классы

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактику детского травматизма, вредных привычек, формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Беседы, классные часы, конкурсы по ЗОЖ, информирование родительской общественности оффлайн и онлайн	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители
2.	Мероприятия по ЗОЖ: ежедневные физминутки, соблюдение здоровьесберегающих технологий, подвижные игры на переменах	январь-декабрь 2023	1-11 классы
3.	Акции по профилактике ДДТТ: «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности», «Дети – главные пассажиры!»	январь-декабрь 2023	1-7 классы
4.	ВД «Спортивные игры», «Все цвета, кроме чёрного», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», спортивной направленности «Белые и чёрные»	январь-декабрь 2023	1-9 классы
5.	Инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм	январь-декабрь 2023	1-11 классы, педагоги

	действий в кризисной ситуации, памятки, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях		
6.	Встречи с представителями МЧС, сотрудниками ОГИБДД по безопасному поведению во время ледостава и половодья, в период зимних, весенних, летних каникул, при пожаре	январь-декабрь 2023	1-11 классы
7.	Семейный конкурс-соревнование «ПДД от А до Я знает вся моя семья», организованный совместно с ОГИБДД МУ МВД «Энгельское»	май 2023	семья Амраховых (16 класс) – 2 место
8.	Встречи с медработниками ГАУЗ СО "ЭРБ", ГУЗ «СОЦОЗМП», ГБУ СО СРЦ "Надежда" по формированию здорового образа жизни, основам личной гигиены, предупреждению нежелательной беременности и профилактике отказов от новорождённых	январь-декабрь 2023	1-11 классы
9.	Социально-психологическое тестирование лиц 13-ти лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних	сентябрь-октябрь 2023	7-11 классы
10.	Профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися при участии представителей ПДН ОП №5 МУ МВД «Энгельское», КДН и ЗП, УИН УФСИН	январь-декабрь 2023	5-9 классы
11.	Мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа/ВИЧ, алкогольной зависимости, курения электронных сигарет и табака: конкурс рисунков «Спорт - это мир!»; беседы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом; классные часы «Быть здоровым – здорово!»; просмотр тематических видеороликов; участие в акциях: «Молоды и независимы»; «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт вместо	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители

	наркотиков», «Мак», «Безопасность детства»; библиотечные часы; индивидуальные беседы с классом, обучающимися и их родителями		
12.	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи: встреча с ветеранами МУ МВД России «Энгельское»; правовые беседы и викторины с участием членов Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Саратовской области	ноябрь 2023	1-11 классы
13.	Уроки Цифры по темам: «Безопасность в социальных сетях», «Безопасный интернет», «Мобильные угрозы», «Мессенджеры»	январь-декабрь 2023	1-11 классы
14.	Региональный конкурса видеотворков «Поздравляю полицейского»	ноябрь 2023	отряд ЮДП
15.	Неделя психологии, организованная группой: педагог-психолог, волонтерский отряд, члены ШСМ	март, ноябрь 2023	1-11 классы, педагоги
16.	Профилактические фронтальные и индивидуальные беседы, консультации заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	январь-декабрь 2023	1-11 классы, родители

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2023 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- работа с семьями «группы риска»;
- работа с обучающимися ВКК;
- работа с обучающимися и семьями СОП;
- работа с обучающимися, состоящими в ПДН, КДН и ЗП.

Данные социального паспорта	2022 год	2023 год
Дети:		
- опекаемые	3 (из них 3 сироты)	3 (из них 3 сироты)
- проживающие с родственниками без оформления опеки	0	0
- инвалиды	6	5
- из семей беженцев, переселенцев	0	0
- обучающиеся ВШУ	0	2
- состоящие на учете в ПДН	2	1
- состоящие на учете в КДН и ЗП	1	2

-обучающиеся внутриклассного контроля	7	4
Семьи:		
- многодетные	41	39
- неполные	91	81
- малообеспеченные	26	27
-находящиеся в социально опасном положении	3	1
- ВШУ	1	2
- родители тяжело больны	0	0
-родители, которых необходимо лишить родительских прав	0	0

По данным социального паспорта школы выяснилось следующее:

- сохраняется количество опекаемых детей;
- уменьшилось количество детей-инвалидов на 1;
- увеличилось количество обучающихся ВШУ на 2;
- снизилось количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН на 1;
- увеличилось количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП на 1;
- снизилось количество обучающихся внутриклассного контроля на 3;
- снизилось количество многодетных семей на 2;
- снизилось количество неполных семей на 10;
- увеличилось количество малообеспеченных семей на 1;
- снизилось количество семей СОП на 2;
- увеличилось количество семей ВШУ на 1.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся ВШУ, состоящих на ПДН, КДН и ЗП, ВКК, из семей СОП и ВШУ. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках, секциях, клубах по интересам. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учётах ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, из семей СОП, ВШУ посещали кружки и секции как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся (посещение на дому с целью выявления условий жизни, было организовано наблюдение за поведением детей асоциального поведения в школьном коллективе, осуществлялось ведение наблюдательных дел).

Реализация модуля «Спортивный клуб»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Кружковая работа: «Волейбол», «Атлет»	январь-декабрь 2023	1-11 классы
2.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	январь-декабрь 2023	1-11 классы
3.	Школьный этап Президентских игр и состязаний	март 2023	7-9 классы
4.	Спартакиада среди обучающихся сельских ОУ	январь-декабрь 2023	5-10 классы
5.	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	апрель 2023	6-9 классы
6.	Муниципальная игра «Весёлые старты»	ноябрь 2023	2-4 классы
7.	Муниципальном фестивалю "Мир	ноябрь 2023	2-3 классы

	ГТО без границ" для лиц с ОВЗ		
8.	Оздоровительные занятия на катке ФОК «Айсберг» (г. Энгельс)	декабрь 2023- февраль 2024	1-9 классы
9.	Тренировки по армейскому рукопашному бою клуба «Ягуар»	январь-декабрь 2023	1-9 классы
10.	Тренировки по фехтованию клуба «Мушкетёр»	сентябрь-декабрь 2023	2-6 классы

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В школе созданы и работают объединения учащихся: Совет учащихся, юнармейский отряд «Память», отряды ЮИД, ДЮП, ЮДП, школьное телевидение «Пробудка.ТВ». Детские объединения имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профилей.

В 2023 году проводилась большая работа по вовлечению детей в мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Муниципальный смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель 2023	Отряд юнармии
2.	«Вахта Памяти – 2023» на месте боёв в Волгоградской области во время Великой Отечественной войны	август 2023	Отряд юнармии
3.	Акции: «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом), ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, «Пишу тебе, Герой!», «Посылка солдату», «Письмо солдату»	январь-декабрь 2023	Отряд юнармии
4.	Муниципальный флешмоб ко Дню конституции «Гражданин – это звучит гордо!»	декабрь 2023	Отряд юнармии
5.	Торжественное открытие Парты имени Героя РФ Дейнеко Ю.М.	апрель 2023	Отряд юнармии
6.	Вахты Памяти у мемориала памяти во дворе школы	январь-декабрь 2023	Отряд юнармии
7.	Посвящение в ряды ВПД «Орлята России» учеников 3а и 3б классов	ноябрь 2023	Отряд юнармии
8.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
9.	Муниципальный этап Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»

10.	Всероссийский проект «Мы - граждане России»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
11.	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
12.	Конференция местного отделения ЭМР «Мы - команда Первых»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
13.	Муниципальный проект «Открытые тренировки по самообороне»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
14.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	сентябрь-декабрь 2023	Участники РДДМ «Движение Первых»
15.	Муниципальный этап спортивных состязаний «Вызов Первых»	декабрь 2023-март 2024	Участники РДДМ «Движение Первых»

Реализация модуля «Волонтерство»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Акции: «Посылка солдату», «Помощь фронту» (плетение маскировочных сетей), «Блиндажная свеча», «Блокадный хлеб», «Верный друг» (сбор помощи животным), ко Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню волонтера	сентябрь-декабрь 2023	Отряд волонтеров
2.	Новогодние представления для младших школьников	декабрь 2023	Отряд волонтеров
3.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	февраль 2023	Отряд волонтеров
4.	Дежурство в школьной столовой	сентябрь-декабрь 2023	Отряд волонтеров
5.	Субботники «Чистый двор», «Чистая школа»	январь-декабрь 2023	Отряд волонтеров
6.	Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий на базе школы	январь-декабрь 2023	Отряд волонтеров

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, студия, объединение. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам и секции, составила 96,8%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях:

- муниципального уровня составила - 234 чел. – 55%;
- регионального уровня составила - 87 чел. – 20,4%
- всероссийского уровня – 48 чел. – 11,2%.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:

- муниципального уровня – 312 чел. – 73,2%;

- регионального уровня – 128 чел. – 30%;

- всероссийского уровня – 84 чел. – 19,7%.

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классными руководителями, а также уровнем воспитательной работы в школе.

В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степенью сформированности классных коллективов, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров и творческой самоопределенности воспитанников.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2023 году показал:

высокий уровень воспитанности наблюдается у 23%;

выше среднего – 25%; средний уровень - у 44%;

низкий уровень воспитанности обучающихся – 8%.

В целом наблюдается сохранение уровня воспитанности обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Из результатов диагностики следует, что в классах уровень воспитанности: высокий (1а, 2а, 2б, 10 классы) выше среднего (3а, 4б, 5а, 5в, 7а, 8а классы), средний (3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а, 9б, 11 классы), низкий уровень воспитанности (6а, 6б классы).

Анализ показывает, что у обучающихся наряду с довольно высокими показателями (устойчиво-позитивное отношение к укреплению своего здоровья, проявление активной общественной, гражданской позиции, неприятие безнравственного поведения, потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения) наблюдается недостаточно сформированная позиция в критериях: «Отношения подростка к семье», «Отношение к культуре» (учащиеся признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни). Наблюдается низкий уровень воспитанности у обучающихся 6а и 6б классов по следующим параметрам: «Отношения в коллективе», «Отношение к дисциплине» и «Отношение подростка к окружающим». Учащиеся 6а класса проявляют заинтересованность в прочности и глубине знаний, используют в обучении дополнительные источники, но изредка думают о потребностях и чувствах других людей. В 6б классе ученики не всегда умеют пользоваться широким кругом информации и аргументировать свои суждения, имеют низкую мотивацию в обучении.

Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся).

В исследовании приняли участие 85% родителей и 91% обучающихся. 85% опрошенных родителей и 88% обучающихся дали положительную оценку, 78% из числа опрошенных учеников и 77% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса.

Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой школы. В конце 2022-2023 учебного года увеличился процент положительных отзывов (относительно 2021-2022 учебного года) на 2,7%. 82% респондентов удовлетворены воспитательной и внеклассной работой в школе,

возможностью для развития интересов и самореализации ребенка. 78% - тем, что в школе проводятся дела и акции, которые полезны и интересны ребенку.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков.

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования. В условиях дополнительного образования дети развивают свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Система ДО в нашей школе стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремиться сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания.

В 2023 году ОО были созданы условия для работы 27 бюджетных объединений ДО (2022 году – 15). Школа продолжила работу в системе ПФДО. Сертификаты, которые имеют обучающиеся школы сработали как документы учета.

Замечательным подспорьем для реализации намеченных целей в системе дополнительного образования служит Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». На его базе функционировали 25 объединений (16 - технической направленности и 5 – социально – гуманитарной, 3- физкультурно-спортивной, туристско-краеведческое -1).

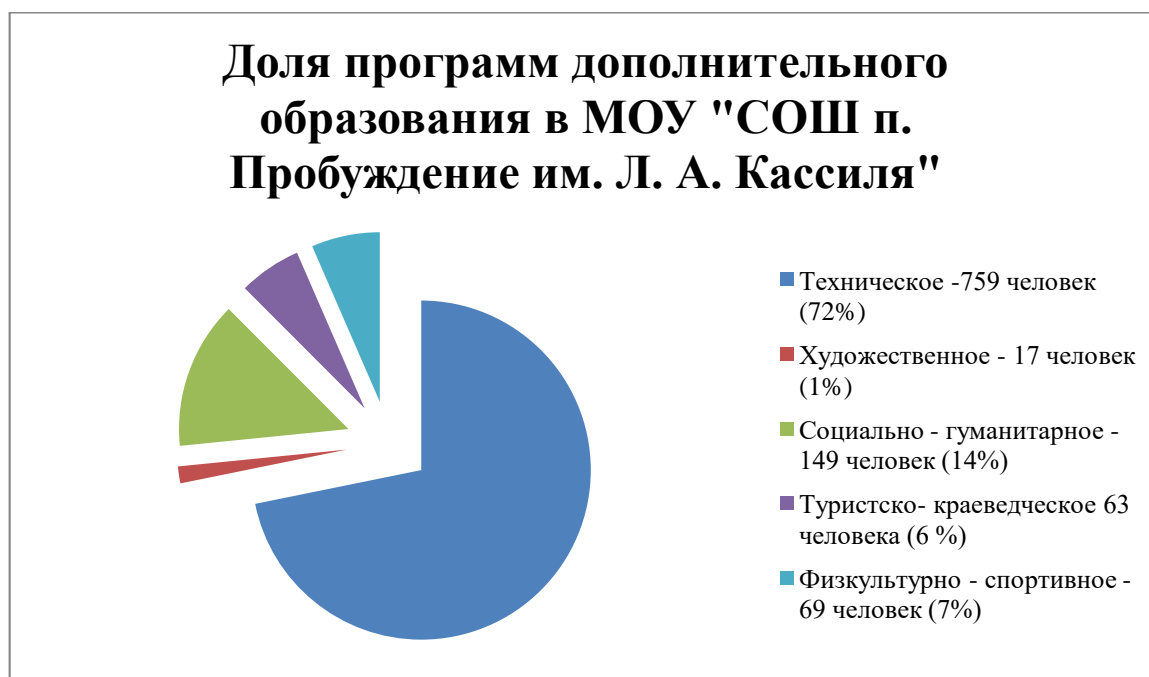
2объединения социально – гуманитарной направленности функционировали за счет средств сертификата ПФДО («Всезнайки») и на платной основе («Скоро в школу»).

В течение отчетного периода дополнительные образовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном режиме, а также в дистанционном формате («Веселое Лего», «Управление БПЛА», «Поздравительная открытка ко Дню учителя в Adobe Photoshop», «Россия от края до края»). Руководителями объединений использовались онлайн - презентации, графические редакторы, документ – сервисы, тесты, опросники, он-лайн карты, дидактические материалы, кроссворды, ребусы, музыкальные сервисы. Данные средства помогали педагогам более интересно, доступно, наглядно, а следовательно, и эффективно преподносить материал детям и организовывать занятия. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу.

Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования, организованные ОО в 2023 году:

№№ п/п	Объединения ДО	Кол-во детей	Направление
1	«Лего-конструирование»	51	Техническое
2	«Робототехника»	65	
3	«Фото и видео редакторы»	24	
4	«Unity»	30	
5	«Юные программисты»	53	
6	«Объемное рисование 3Д-ручкой»	47	
7	«3Д - фишки»	15	

8	«Управление БПЛА»	55	
9	«3Д-моделирование»	30	
10	«Веселое Лего»	45	
11	«Лего летом»	15	
12	«Творческие задания по программированию в среде "Scratch»	60	
13	«Техно Dance»	45	
14	«Инфознайки»	12	
15	«Основы HTML»	12	
16	«Поздравительная открытка ко Дню учителя в Adobe Photoshop»	183	
17	«Скрап-корзинка»	17	Социально гуманитарное
18	«Скоро в школу»	70	
19	«Стиль жизни»	12	
20	«Патриоты России»	15	
21	«Настольные игры»	12	
22	«Всезнайки»	40	
23	«Россия от края до края»	63	Туристско-краеведческое
24	«Белые и черные. Начало»	22	Физкультурно спортивное
25	«Белые и черные»	24	
26	«Белые и черные. Прогноз»	23	



Анализ данных в целом за 2023 год показал положительную динамику охвата обучающихся дополнительным образованием (2021 год – 419 человек, 2022 – 618 человек, 2023 год – 943 человек).

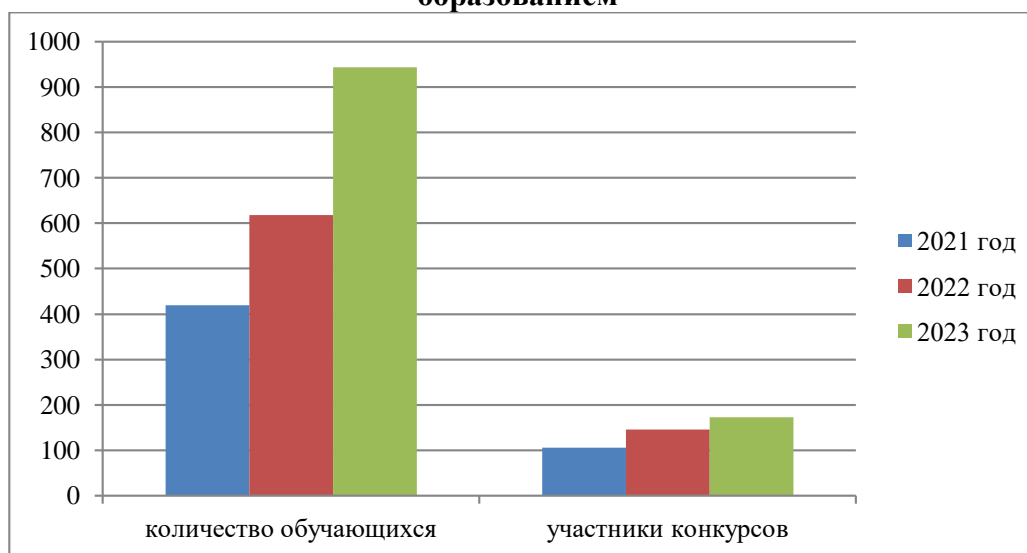
О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение 2023 года 173 обучающихся приняли участие в 68 мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами мероприятий стали:

3 учащихся во всероссийских конкурсах;

52 учащихся на региональном уровне;

118 учащихся на муниципальном уровне.

Анализ данных о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнен план работы по данному направлению выполнен в полном объеме, удалось увеличить количество обучающихся.

В целом организацию образовательного процесса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л. А. Кассиля» с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2023 году можно признать удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	421
	– начальная школа	162
	– основная школа	237
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что имеется незначительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Таблица 5. Итоги успеваемости за 2023 год в сравнении с 2022 годом

Классы, должно быть аттестовано	Кол-во неуспевающих и неаттестованных обучающихся без учета больных детей	% успеваемости	сравнение с 2022	«5»	«4-5»	% качества	сравнение с 2022 годом
1-4 классы 134	0	100%	100%	9	64	52,57%	57,55%
5-9 классы 237	1	99,55%	97,6% %	5	62	30,45%	32,27%
10-11 классы 23	1	95,65%	95,65%	0	5	21,74%	21,74%
1-11 классы 421	2	99,48	98,43%	14	131	37,96%	38,48%

Таблица 6. Динамика обучения

Ступень обучения	Успеваемость в 2022 учебном году	Успеваемость в 2023 учебном году	Динамика
Начальные классы	100%	100%	=
5-9-е классы	97,6% %	99,55%	+1,95
10-11 классы	95,65%	95,65%	=

Таблица 7. Динамика качества по ступеням обучения

Ступень обучения	Качество в 2022 году	Качество в 2023 году	Динамика
Начальные классы	51,08%	52,57%	+ 1,49
5-9-е классы	32,27%	30,45%	- 1,82
10-11 классы	21,74%	21,74%	=

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по школе по итогам учебного года недостаточно высокое – 37,96%; в сравнении в предыдущем году обучения наблюдается небольшая положительная динамика - 0,52%);
- динамика успеваемости отрицательная на уровне среднего и основного общего образования: 2 ученика не успевают по итогам года;
- динамика успеваемости по начального уровню обучения на уровне прошлого года;

- динамика качества знаний положительная на уровне начального общего образования (соответственно + 1,49%);
- динамика качества на уровне основного общего образования отрицательная, она составляет - 1,82%;
- качество знаний по среднему уровню обучения без изменений - 21,74%
- резерв для повышения качества успеваемости в новом учебном году в школе имеется, однако он небольшой и составляет 2,53%.

Причины низких результатов:

1. слабый контингент обучающихся;
2. отсутствие мотивации получения знаний;
3. отсутствие приоритета знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. слабая дифференцированная работа.

Результаты ГИА

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучались 46 учеников. По решению педагогического совета (протокол № 10 от 20.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации не был допущен 1 ученик, не сдавший академическую задолженность за курс 8 класса и не освоивший образовательные программы основного общего образования. 2 ученика 9а и 9б классов обучались по адаптированной программе, формой аттестации у них была защита индивидуального проекта.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 43 учеников 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки:

- 39 девятиклассников получили документы установленного образца (аттестаты об основном общем образовании) обычного образца;
- 4 ученика не сдали государственную итоговую аттестацию в основные сроки соответственно по следующим предметам: математика, география; математика; математика, русский язык, география;
- таким образом, из 43 обучающихся 9-х классов, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании только 39 человек;
- 1 ученик не сдал государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки соответственно и не получил аттестат об основном общем образовании.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике – и 2 экзамена по выбору.

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, выбрали на государственную итоговую аттестацию следующие предметы

Предмет	Общее количество сдававших
география	35 чел. (81,4%)
обществознание	31 чел. (72,1%)
биология	7 чел. (16,3%)
информатика	10 чел. (23,3%)
история	1 чел. (2,3%)

Проведенный мониторинг результатов выбора предметов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом сузился спектр экзаменов по выбору (ребята не выбрали такие предметы, как химия, физика, английский язык). Обучающиеся, предполагающие обучение в 10 классе, осознанно выбрали те предметы, которые хотят изучать на профильном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Успеваемость на ГИА	Количество учеников, не сдавших экзамен
Математика	90,7%	4 человека
Русский язык	95,7%	1 человек

Русский язык	95,7%	1 человека
Обществознание	100%	0 человек
География	93,07%	3 человека
Биология	100%	0 человек
Информатика	100%	0 человек
История	100%	0 человек

Качество сдачи учебных предметов (обязательных и по выбору) на государственной итоговой аттестации в 2023 году

класс	предмет	% качества
9-а	математика	25%
9-б	математика	25%
9-а	русский язык	50 %
9-б	русский язык	45%
9-а	обществознание	40%
9-б	обществознание	23%
9-а	география	35,7%
9-б	география	62,5%
9-а	история	0%
9-а	информатика	60%
9-б	информатика	57%
9-а	биология	100%
9-б	биология	0%

Рейтинг по уровням качества знаний

- оптимальный уровень качества знаний (**100%-50%**) показали учащиеся 9-а класса по русскому языку, по информатике, по биологии, учащиеся 9-б класса по географии, по информатике;
- допустимый (**49%-30%**) – обучающиеся 9-б класса по русскому языку, обучающиеся 9-а класса по обществознанию, по географии;
- тревожный (**29%-15%**) – обучающиеся 9-а, б классов по математике, 9 б класса по обществознанию;

Сравнение годовых и итоговых оценок свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками.

Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в сравнении с годовыми оценками обучающихся

Предмет	Качество на ГИА по школе в 2022-2023 учебном году	Качество по школе за 2022-2023 учебный год	Динамика качества	Соответствие экзаменационной оценки и годовой по школе в 2022-2023 учебном году	Динамика соответствия
Русский язык	47,2%	41,7%	+5,5%	55,6%	- 44,4%
Математика	25%	30,6%	-5,6%	66,7%	- 33,3%
Биология	50%	50%	=	100%	100%
Обществознание	34,8%	34,8%	=	69,6%	-30,1%
Информатика	58,3%	58,3%	=	50%	-50%
География	70%	53,3%	+16,7%	66,7%	-33,3%
История	0%	100%	-100%	0%	- 100%

По сравнению с годовыми оценками за 2022-2023 учебный год качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации снизилось по математике, повысилось по русскому языку и географии. По остальным предметам качество знаний на экзаменах соответствует годовому. Уровень соответствия свидетельствует по-прежнему о недостаточно объективном оценивании знаний

обучающихся. Не перешли минимальный порог 7 человек: по математике - 4 ученика (9-а – 2 человека, 9-б - 2), по русскому языку – 2 ученика (9-а и 9б классы), по географии – 3 ученика (9-а, 9б классы). Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что педагогическим коллективом школы была проделана достаточно эффективная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, но вместе с тем вопрос объективности оценивания знаний обучающихся по-прежнему остается актуальным.

Результаты среднего балла на ГИА 2023 года 9-х классов в сравнении со средним баллом за 2022 года:

Предмет	Средний балл на ГИА 2022 года	Средний балл на ГИА 2023 года	Динамика среднего балла
Русский язык	3,7	3,5	- 0,2
Математика	3,15	3,1	- 0,05
Обществознание	3,5	3,3	- 0,2
Биология	4,0	3,8	- 0,2
География	3,7	3,4	- 0,3
История	-	3,0	
Информатика	3,9	3,9	=

Сравнение среднего экзаменационного балла в 2022 году и в 2023 году свидетельствует о том, что произошло снижение среднего балла практически по всем предметам, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания знаний обучающимися учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ:

- государственная итоговая аттестация выявила, что не все обучающиеся 9-х классов (из 43 обучающихся, допущенных к ГИА) освоили образовательные программы основного общего образования;
- только 39 обучающихся сдали обязательные экзамены в основной срок на положительные оценки, подтвердив освоение образовательных программ основного общего образования;
- 3 обучающихся сдали экзамены в дополнительные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании;
- 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании, не пересдав экзамены в дополнительные сроки;
- спектр предметов для сдачи экзаменов по выбору достаточно широкий, свидетельствующий о разнообразных познавательных интересах обучающихся;
- итоги ГИА свидетельствуют о недостаточно высоком уровне подготовки, о чем свидетельствует тот факт, что ряд учеников не перешли минимальный порог и получили на экзаменах оценку «2» по математике, русскому языку, географии, причем сдавая экзамены повторно;
- более качественно обучающиеся 9-х классов были готовы к экзаменам по обществознанию, биологии, истории: все обучающиеся сдали эти экзамены на положительные оценки;
- по-прежнему низкий уровень объективности оценивания знаний обучающихся наблюдается по всем предметам, и это является нерешенной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

ГИА в 11-х классах

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся), а также по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников из 12 обучающихся 11 класса. Не получила аттестат о среднем общем образовании 1 ученица, не сдавшая экзамен по математике. Среди выпускников 11 класса ни один не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ, представлены в таблице №1:

предмет	кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет
Русский язык (база)	12	100%
Математика (профиль)	5	41,7%
Математика (база)	7	58,3%
Информатика	3	25%
Физика	1	8,4%
Обществознание	9	75%
История	3	25%
Литература	1	8,4%
Английский язык	2	16,7

Как видно из таблицы, выбор экзаменов учениками 11 класса разный: он соответствует и социально-экономическому профилю обучения, и технологическому, и гуманитарному профилю. В 11 классе профиль обучения был универсальный, поэтому у ребят такой большой спектр предметов по выбору. По сравнению с 2021-2022 учебным годом выбор экзаменов в 2022-2023 учебном году несколько расширился: появились такие предметы, как литература и английский язык, но не был выбран такой предмет, как биология, хотя в 2022 году две ученицы его сдавали. В этом учебном году 7 человек выбрали сдачу математики базового уровня, в 2022 году базу сдавали тоже 7 человек.

Анализ результатов экзаменов представлен в таблице №2:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык (база)	12	60,08	85
Математика (профиль)	5	52,4	72
Математика (база)	7	11,7	16
Информатика	3	54,3	64
Физика	1	43	43
Обществознание	9	40,56	88
История	3	27,3	38
Литература	1	55	55
Английский язык	2	65,5	72

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по английскому языку (65,5), самый низкий – по истории (27,3). По результатам ЕГЭ 2023 года выпускников не преодолели минимальный порог по следующим предметам: один человек (при минимальном пороге 7 баллов ученица набрала только 6 баллов) по базовой математике, два выпускника 11 класса не перешли минимальный порог по предмету «История» (при минимальном пороге 35 баллов один ученик набрал 16 баллов, а другой – 28 баллов), шесть человека не сдали обществознание (при минимальном пороге 42 балла ученики набрали соответственно: трое - 30 баллов, двое - 38 баллов, одна ученица – 20 баллов). Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ЕГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями, а репетиционные экзамены и контрольные работы по предметам подтверждали

не только низкий уровень знаний учеников, но и отсутствие должного контроля со стороны родителей. Особо следует отметить необъективность оценивания знаний учителем–предметником по истории и обществознанию.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе в 2023 году с результатами 2021, 2022 годов в таблице № 3:

Предметы	средний балл по школе 2021 г.	средний балл по школе 2022 г.	средний балл по школе 2023 г.
Русский язык	71,5	63,25	60,08
Математика (профиль)	66	58	52,4
Информатика	65	51	54,3
Физика	55	56,7	43
Обществознание	44,2	50,125	40,56
История	53,3	45,4	27,3
Биология	-	42	-
Литература	-	-	55
Английский язык	-	-	65,5

Как видно из таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче только ЕГЭ по информатике только при сравнении с 2022 годом, отрицательная динамика по следующим предметам:

- русский язык;
- профильная математика;
- история;
- обществознание;
- физика.

Вместе с тем в 2023 году результаты единого государственного экзамена крайне низкие, значительно ниже, чем в 2022 году, причем государственная итоговая аттестация выявила необъективность оценивания знаний учеников по таким предметам, как литература, история, обществознание.

Самый высокий средний балл по школе по английскому языку – 65,5. Средний балл по русскому языку в 2023 году составил 60,08, что на 3,17 ниже результатов 2022 года.

Рейтинг предметов по среднему баллу по школе (таблица №4):

Предмет	Средний балл	Место в школьном рейтинге по предмету
Английский язык	65,5	1
Русский язык	60,08	2
Литература	55	3
Информатика	54,3	4
Математика (профиль)	52,4	5
Физика	43	6
Обществознание	40,56	7
История	27,3	8

Результаты ЕГЭ (в процентах и баллах) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки (таблица №5)

Предмет	Баллы до 24	Баллы 24 - 29 (%)	Баллы 30-49 (%)	Баллы 50-79 (%)	Баллы 80-100 (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	-	-	3 (25%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	60,08

Математика (профиль)			2 (40%)	3 (60%)		52,4
Информатика			1(33,3%)	2 (66,7%)		54,3
Физика			1 (100%)			43
Обществознание	1(11,1%)		7 (77,8%)		1 (11,1%)	40,56
История	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)			27,3
Литература				1 (100%)		55
Английский язык				2 (100%)		65,5

Все восемь предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (математика и информатика) были усилены элективными курсами. Средний балл результатов ЕГЭ по школе составил 44,28 (для сравнения в 2022 году - 47,5; в 2021 году - 59,2), отрицательная динамика свидетельствует о низком уровне готовности выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации.

Процент неудовлетворительных оценок по предметам при сдаче ЕГЭ в основные сроки в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами (таблица № 6):

Предмет	% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Русский язык	0%	0%	0%
Математика (профиль)	0%	20%	0%
Математика (база)	0%	0%	14,29%
Информатика	0%	0%	0%
Физика	0%	0%	0%
Обществознание	25%	37,5%	66,67%
История	0%	28,6%	66,67%
Биология	-	0%	-
Литература	-	-	0%
Английский язык	-	-	0%

В 2022-2023 учебном году не преодолели порог по следующим предметам: по базовой математике – 1 человек (ученица набрала 6 баллов при минимальном пороге в 7 баллов, причем в резервный и дополнительный сроки она также не сумела пересдать предмет, снова набрав 6 баллов); по истории – 2 человека; по обществознанию – 6 человек, причем три человека не сдали ЕГЭ по двум предметам.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2023 года с результатами 2022 годом динамика отрицательная;
- рейтинг школы по среднему баллу ЕГЭ в 2023 году соответствует 44,28, что ниже на 3,22 по сравнению с 2022 годом;
- одна ученица не получила аттестат по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы:

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками;

- заниженные требования к ученикам, что свидетельствует о низком выполнении основной образовательной программы в части планируемых предметных результатов;
- низкий уровень преподавания таких предметов, как история и обществознание.

Пути решения этих проблем:

- использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний;
- тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам;
- систематический и жесткий контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей;
- работа над повышением учебной мотивации учеников;
- систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формате всероссийских проверочных работ.

Таблица 20. Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	4 аб	54	98%	74%	69,6%
Математика		53	98%	73,6%	75,9%
Окружающий мир		55	100%	78,2%	85,7%
Всего по 4 классам			98,7%	75,3%	77,1%
Русский язык	5аб	36	94,4%	72,2%	62,4%
Математика		37	94,1%	50%	59,3%
Биология		43	100%	72,1%	71,9%
История		43	93%	67,4%	60,5%
Всего по 5 классам			95,4%	66,2%	63,5%
Русский язык	6аб	31	87,1%	45,2%	78,7%
Математика		31	87,1%	12,9%	66,5%
История		15	100%	53,3%	58,9%
Биология		17	100%	52,9%	71%
Обществознание		17	94,1%	29,4%	68,3%
География		17	100%	82,4%	88,2%
Всего по 6 классам			95,4%	46,02%	71,9
Русский язык	7аб	46	89,1%	32,6%	85,2%
Математика		46	95,7%	26,1%	88,5%
Обществознание		17	94,1%	23,5%	63,3%
Биология		24	100%	79,2%	86,5%
Физика		23	100%	60,9%	66,5%
География		24	100%	54,2%	55,6%
Английский язык		48	83,3%	54,2%	56,7%
Всего по 7 классам			82,7%	47,2%	58,9%
Русский язык	8аб	34	91,2%	45,2%	84,9%
Математика		34	97,1%	17,6%	68,5%

Литература		0	6	1	10	1	3	1
История			3	0	4	8	2	0
Обществознание				8	15	6	3	3
Искусство (МХК)		8	6	0	4			
Физическая культура		0	1	0	0	0	1	0
Технология		5	3	1	0	1		
ОБЖ		8	5	10	9	14	9	3
Итого	30	75	69	27	87	37	37	15

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 31 ученик из 7-11 классов. Общее количество участий составило 41. Победителей и призеров – 13, что составляет 41,9% от общего количества участий.

Таблица 22. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа по классам				
	7	8	9	10	11
Биология		2	0		
Литература			2		
Искусство (МХК)	1	1			
Технология		1			
ОБЖ		2	3	1	1
Итого	1	6	5	1	1

Анализируя результаты двух этапов ВСОШ, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, однако повышение незначительное.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. В конкурсах разной направленности приняли участие 321 человек, что составляет 76,2% от общего числа учащихся школы.

Выводы:

- положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах составила 11,3%;
- качество участия недостаточно высокое.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

11 класс

Год	Количество выпускников	Поступили в вузы		Не планируют обучение в вузах	
		количество	процент	количество	процент
2021	8	6	75%	2	25%
2022	12	8	66,7%	4	33,3%
2023	12	6	50%	6	50%

9 класс

Год	Количество выпускников 9-х классов	Планируют обучение в 10 классе		Планируют обучение в образовательных учреждениях СПО	
		Количество	Процент	Количество	Процент

2021	31	14	45%	17	55%
2022	38	14	36,8%	24	63,2%
2023	42	15	35,7%	27	64,3%

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, немного повысилось по сравнению с 2022 годом, однако не все выпускники, желавшие получить среднее общее образование, продолжили обучение в своей школе. Два ученица продолжили обучение на уровне среднего образования в школах города. Это связано с тем, что и в 2023 года в школе осуществлялся набор в класс только с универсальным профилем. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось, что можно объяснить недостаточно глубокой подготовкой к экзаменам, в результате чего три выпускника не смогли преодолеть порог по выбранным предметам.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования стали следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы и совещаниях при директоре.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в отчетный период являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования школы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

1.1. Начальная школа

В начальной школе обучались 162 обучающихся, 7 классов - комплектов. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1-4 представлено УМК «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По индивидуальному учебному плану на дому было организовано обучение двух учеников 2-го класса и одного ученика 3-го класса. Для них было составлено индивидуальное расписание занятий. Главной задачей школы и родителей при организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому является удовлетворение потребностей ребенка с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ.

1.2. Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 13 классов - комплектов, 237 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением.

По индивидуальному учебному плану на дому было организовано обучение двух учеников 7-го класса.

1.3. Средняя школа

На уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта, 22 ученика. Обучение в 10-11 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

Выводы:

Учебный план в 2023 году за курс начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен.

1.4. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022 -2023 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение планового количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, с фактическим количеством проведенных учебных занятий обусловлено следующими причинами: болезнью педагогов, карантинными мероприятиями, курсовой подготовкой педагогов.

Выводы:

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

1.5. Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имел своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

С введением ФГОС НОО, ООО, СОО в школе сложилась система отслеживания результатов сформированности УУД (входная и итоговая диагностика, результаты текущих, контрольных и итоговых работ по предметам, выполнение комплексных работ, коллективных и индивидуальных проектов). Анализ сформированности личностных УУД представлен в табличном варианте.

Оценка уровня сформированности личностных УУД:

	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
1-е			
2-е			
3-е			
4-е			

Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что в 2022 году - 27% имеют высокий уровень, а в 2023 году - 43%, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки, в 2022 году-62,5%, а в 2023 году-45% имеют средний уровень, в 2022 году-10,5%, а в 2023 году-31% низкий.

Оценка уровня сформированности познавательных УУД:

	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
1-е			
2-е			
3-е			
4-е			

На конец года 2022-у 18% обучающихся 1-4 классов выявлен высокий уровень, а в 2023 году-32%, 2022 году 53%, а в 2023 году 32% - средний уровень, в 2022 году- 29%, а в 2023 7%-низкий уровень сформированности познавательных универсальных действий.

Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД:

	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
1-е			
2-е			
3-е			
4-е			

Процент обучающихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности коммуникативных универсальных действий на конец учебного года составил в 2022 году- 32%, а в 2023 году-34%, в 2022 году- 56%, а в 2023 году 65%-средний уровень, в 2022 году- 12%, а в 2023 году-0% - низкий уровень сформированности.

Оценка уровня сформированности регулятивных УУД:

	Высокий уровень сформированности	Средний уровень сформированности	Низкий уровень сформированности
1-е			
2-е			
3-е			
4-е			

Наблюдается в 2022 году-18%, а в 2023 году-40% высокий уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-4 классов, в 2022 году-53%, а в 2023-41% средний, в 2022 году-29%, а в 2023 году-13% низкий уровень.

Выводы:

Диагностика показывает, что развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД обучающихся начальной школы находится на оптимальном и высоком уровне у более 50% школьников. В каждой параллели имеются школьники, у которых низкий уровень сформированности УУД. Поэтому учителям начальной школы необходимо: привлекать детей к открытию новых знаний при усвоении нового материала, обучать детей приемам работы в группах, показывать, как можно прийти к единому решению в групповой работе, помогать детям решать учебные конфликты, обучая навыкам конструктивного взаимодействия;

уделять больше внимания самопроверке детей, обучая их нахождению и исправлению ошибок, оцениванию результатов выполнения задания по предложенному алгоритму; показывать и объяснять, за что была поставлена та или иная отметка, учить детей оценивать работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии для оценки.

Оценка уровня сформированности познавательных УУД в основной школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
5-е					
6-е					
7-е					
8-е					
9-е					

Оценка сформированности познавательных УУД свидетельствует о проблеме: высокий процент низкого уровня сформированности УУД указывает на низкую мотивацию.

Оценка уровня сформированности личностных УУД в основной школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
5-е					
6-е					
7-е					
8-е					
9-е					

Оценка сформированности личностных УУД свидетельствует, что в каждой параллели есть школьники с низким уровнем сформированности.

Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД в основной школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
5-е					
6-е					
7-е					
8-е					
9-е					

Оценка сформированности коммуникативных УУД свидетельствует, что учебные предметы основной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Оценка уровня сформированности регулятивных УУД в основной школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
5-е					
6-е					
7-е					
8-е					
9-е					

Уровень сформированности регулятивных УУД отмечается больше высокий и средний, но есть и учащиеся с низким уровнем.

Оценка уровня сформированности познавательных УУД в средней школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
10-е					
11-е					

Уровень познавательных УУД показывает, что у большинства обучающихся на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД.

Оценка уровня сформированности личностных УУД в средней школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
10-е					
11-е					

Анализ результатов свидетельствует, о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения.

Оценка уровня сформированности коммуникативных УУД в средней школе:

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности
10-е					
11-е					

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества - умение слушать, слышать и понимать партнера, умение вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Оценка уровня сформированности регулятивных УУД в средней школе

	Высокий уровень сформированности		Средний уровень сформированности		Низкий уровень сформированности

10-е					
11-е					

Регулятивные УУД обеспечивают возможность управление познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.

ВЫВОДЫ:

Диагностические исследования выявили ряд проблем, над которыми школе предстоит работать в 2024 году:

- недостаточно глубокое знание современных методических приемов и технологий, направленных на повышение качества образования;
- отсутствие системности в работе некоторых педагогов по формированию метапредметных УУД;
- методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием;
- нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

По итогам реализации ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности;
- для сбора информации и анализа результатов используется разработанная школой программа;
- план мониторинга реализован полностью;
- в соответствии с полученными результатами готовились справки по итогам триместра, полугодия, года; принимались соответствующие корректирующие решения, определялись дальнейшие действия;
- результаты регулярно размещались на сайте школы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 3 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель прошли 4 педагога, на первую категорию по должности «учитель» - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11598 единиц;
- книгообеспеченность — 100% ;
- обращаемость — 4532 единицы в год;
- объем учебного фонда — 10103 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за год
1	Учебная	10103	6675
2	Педагогическая	203	106
3	Художественная	853	2875
4	Справочная	108	432
5	Языковедение, литературоведение	169	128
6	Естественно-научная	79	52
7	Техническая	41	10
8	Общественно-политическая	92	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР,

размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Стоит также отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- два кабинета «Точки роста»

В 2023 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование:

- МФУ – 7 шт.;
- ноутбуки – 33 шт.

Данное оборудование было установлено в кабинетах информатики, физики, учебных кабинетах для проведения уроков с использованием компьютерных технологий.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором - актовъй залы. Столовая и пищеблок находятся также на первом этаже школы.

В 2023 году была проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- кабинет физики - парты и стулья ученические;
- спортзал - мячи волейбольные и футбольные, наборы для дартса, скакалки, стойка для прыжков;
- кабинет химии - химические вещества и реактивы.

Приобретена российская геральдика: герб, флаги, флагштоки.

Для проведения ремонтных работ и улучшения условий труда были закуплены строительные материалы и светодиодные лампы, установлены пластиковые двери и окна.

На территории Школы оборудована спортивная площадка и стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы на новый год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (34,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (2,33%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного), от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (72,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98 (31,92%)
– регионального уровня		21 (6,8%)
– федерального уровня		2 (0,65%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5.22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	421(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (68%)
– с высшей		18 (53%)
– первой		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	18 (53%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (27%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,224
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Использование дистанционных технологий показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы по всем предметам, необъективность оценивания выявлена при анализе работ учеников 4-х классов по русскому языку.

Разные виды независимого контроля показали, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

Задачи, над которыми образовательной организации предстоит работать в 2024 году:

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- продолжить работу по совершенствованию внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и
скреплено

печатью *М. Динста*
Директора МБОУ СОШ п. Давыдовское им. Л.А. Касенина
Ю.Г. Куренцова

« 19 » 03 2014

